

EDITORIAL

La urgencia institucional de elevar los estándares de calidad del servicio educativo que brinda la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) al país en el camino hacia la conquista de la excelencia académica, y la participación en el diálogo nacional sobre las implicancias del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos de Norteamérica, son dos temas de actualidad e incuestionable importancia que han captado el interés de los docentes de nuestra Facultad de Ciencias Administrativas, que se ve reflejado en los artículos que conforman la presente edición. Y a ellos quisiéramos dedicar una breve reflexión.

La historia ha asignado a la Universidad Nacional Mayor de San Marco un rol protagónico en la formación de líderes que han conducido la vida nacional. Sus aulas fueron la tierra fértil en la que brotaron y crecieron las ideas fundacionales de nuestra vida independiente. Y, hoy en día, de sus aulas deben surgir los líderes que transformen en realidades productivas las ingentes riquezas naturales, humanas y tecnológicas que abundan en nuestro suelo patrio. Los artículos de investigación de los docentes Pablo Mauricio, Francisca Bouby, Lizardo Agüero y Julio López Mas dan cuenta de las reflexiones de nuestros profesores-investigadores respecto al nuevo reto que significará la vigencia de un Tratado de Libre Comercio entre nuestro país y Estados Unidos, para el que debemos preparar a las nuevas generaciones de profesionales de la Administración, en sus diversas especialidades, que egresen de nuestras aulas como gestores de una segunda independencia: la del desarrollo económico competitivo con rostro humano, tan importante como la primera.

Naturalmente, el reto de la formación de los nuevos líderes para el siglo XXI demanda a nuestra Facultad el compromiso de innovar los perfiles educativos, las estructuras curriculares y, en general, la Tecnología Educativa, lo que se expresa en el proceso de reforma e innovación, virtualización e internacionalización que se viene desarrollando durante los últimos años. Este esfuerzo de reflexión sobre nuestra Facultad se manifiesta en los artículos de los profesores Aquiles Bedriñana, Juan Castillo, William Aguayo, Ebor Fairlie, Eulogio Hurtado y Félix Rivera. Diremos más: se trata de entender y transformar a nuestra Facultad de Ciencias Administrativas en una organización que aprende y, por tanto, que crea (no sólo transmite) el conocimiento al servicio de la realidad económico-empresarial de nuestro país.

Otros temas de interés que presentamos en esta edición son los textos referidos a la conciliación extrajudicial entre trabajadores y empleadores en el ámbito laboral, elaborado por el profesor Max Ugarte, y un profundo análisis sobre el fenómeno de la deslocalización de empresas por efecto de la globalización, artículo escrito por los profesores españoles Pedro López y Joao Zabot de la Universidad de Extremadura - Badajoz (España).

En este esfuerzo creador, la universidad otorga una importancia primordial a la investigación científica. Despojada de prejuicios y tabúes, la investigación debe dejar de ser un mito o un rito para algunos “iniciados” con aspiraciones docentes, debe convertirse en la única manera de ser “universitario” en el pleno sentido de la palabra, que permita y facilite la transición de alumnos a profesiona-

les competitivos, porque así se podrá inculcar el hábito de la curiosidad ordenada, el ejercicio de su capacidad creativa, el gusto por el aprendizaje permanente y el desarrollo de una habilidad fundamental para el análisis y soluciones a los grandes problemas nacionales. Esta nueva visión de la misión universitaria y del quehacer docente se traducirá en un estilo proactivo del ejercicio profesional de las nuevas generaciones, los que estarán centrados en el “hacer y producir” más que en el “saber y ejercer actividades” propias de la especialidad.

Afirmamos que la investigación es, ante todo, un elemento fundamental para la promoción del desarrollo de un país en la medida que éste se basa en el desenvolvimiento del potencial humano para afrontar creativamente la solución de los múltiples problemas que lo agobian; y un mecanismo estratégico de realización personal y profesional.

Concluimos expresando un agradecimiento a nuestros colaboradores, profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias Administrativas y, en modo especial, a los profesores españoles Pedro López y Joao Zobot de la Universidad de Extremadura-Badajoz (España). Finalmente, agradecemos al Consejo Superior de Investigaciones, al Vicerrectorado de Investigaciones y a la Facultad de Ciencias Administrativas por el apoyo económico y financiero que hacen posible la presente edición. Exhortamos a los docentes de Pre y Post Grado de nuestra Facultad a continuar colaborando con sus investigaciones para la presente Revista.

Comité Editorial