

La población de las zonas urbano marginales de Lima y la demanda por educación universitaria estatal periodo 1980-2010

Ysaac Ospino Ederly

RESUMEN

La concentración de las poblaciones en las zonas urbano marginales se encuentra en un proceso de crecimiento relativo, tenemos así que en la segunda mitad del siglo XX, como producto de las migraciones que tienen su origen en la búsqueda de mejores condiciones de vida (seguridad, educación, salud, trabajo, vivienda, etc.), se constituyeron decenas de asentamientos humanos que luego se transformaron en urbanizaciones y hoy día algunas en prósperos y pujantes distritos (San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres, San Juan de Miraflores, Ventanilla, Los Olivos, etc), distritos de los que provienen la mayoría de postulantes a las principales universidades nacionales de nuestra capital, así como el de constituir la mayor proporción de la población universitaria.

Tenemos así que un factor predominante para el estudio de la evolución de la demanda de educación universitaria estatal lo constituye la incidencia de la concentración de la población en las zonas urbano marginales, dada su influencia en el comportamiento de la matrícula del sistema educativo en todos sus niveles, situación que se aprecia con mayor efecto en la ciudad de Lima.

Palabras clave: zonas urbano marginales, migraciones, postulantes, vacantes.

ABSTRACT

The concentration of populations in marginal urban areas, are in a process of relative growth, so we have the second half of the twentieth century, as a result of migration that have their origin in search of better living conditions (security, education, health, employment, housing, etc.), were established dozens of settlements that later became developments and today some prosperous and thriving districts (San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres, San Juan de Miraflores Ventanilla, Los Olivos, etc), districts which come most of the leading candidates to national universities of our capital, as well as to form the largest proportion of the student population.

So we have a predominant factor for the study of the evolution of the demand for university education constitutes State the incidence of the concentration of population in urban fringe areas, given its influence on the behavior of the educational system enrollment at all levels, a situation that can be seen with the highest incidence in the city of Lima.

Keywords: Marginal urban areas, migration, candidates, vacancies.

1. Economía de la Educación

La Economía de la Educación y su relación con la Teoría del Capital Humano¹ se constituyen en propuestas teóricas para entender los incentivos y los esfuerzos a que se enfrentan las personas para descubrir, aprender y transmitir lo que saben otros, y es así mismo un estudio del proceso educativo de enseñanza y aprendizaje.

La presente investigación ubica su base teórica dentro de los ámbitos de lo que es la Economía de la Educación/ Capital Humano, teniendo sus antecedentes en la obra de Adam Smith, *La riqueza de las naciones*, donde compara una persona formada con una máquina, donde esta formación se constituye en una inversión inicial que, con el tiempo y los frutos de su trabajo podrán recuperar lo gastado en su educación².

Carl Marx, en su obra *El capital* hace un aporte inicial y fundamental, a la teoría del capital humano, dado que modifica la teoría del valor trabajo de David Ricardo, al

1 El profesor de Universidad de Chicago Theodore W. Schultz, pronunció un discurso en la Asociación de Economistas de Estados Unidos en diciembre de 1960, el cual es publicado en la revista *American Economic Review*, bajo el título *Investment in human capital* (Inversión en capital humano).

2 Adam Smith. *Naturaleza de la riqueza de las naciones* (1776). Capítulo I. La división del trabajo. .

considerar que el trabajo calificado se distingue del trabajo social medio por un costo más elevado de formación. Afirma que la producción del trabajador calificado cuesta más, y por tanto su valor es mayor que el no calificado.

Deben mencionarse también los aportes de Strumilin, quien en 1924 estudia la importancia de la educación para el incremento de la productividad del trabajo, siendo un precursor de la moderna economía de la educación³.

Es entre los años 50 y 70, cuando se introduce la Economía de la Educación y el concepto Demanda de Educación, la cual tiene como fin la constitución de lo que se denomina capital humano, con los trabajos de Shultz y Becker a quienes se les considera sus pioneros. Shultz recibió el premio Nobel de Economía en 1960 por realizar un estudio del capital humano, pero Becker en 1964 es quien impulsa el concepto con su libro *El capital humano*, adicionalmente contribuye a dar coherencia a esta teoría los aportes de Mincer A. Jacob, *Scholing, Experience and Earnings*⁴.

En nuestro país, la demanda por educación universitaria obedece de manera indiscutible, por una parte, a que los individuos consideran que esta les servirá como peldaño y medio de movilización social para satisfacer sus diversas aspiraciones, interpretadas como un mayor nivel de vida en términos cualitativos y cuantitativos y que tendrá que estar amparada necesariamente con la suficiente certificación requerida que avale dicha educación. Por otro lado, tenemos que destacar que las empresas son las que eligen al personal que emplearán y no al contrario, pues ellas imponen las condiciones laborales y tienen características definidas.

Esta situación ha dado origen a un crecimiento desproporcionado y anárquico de la demanda de educación universitaria determinando, asimismo, una oferta que también sigue un acrecentamiento incongruente. Todo ello se ve materializado en la aparición de cientos de institutos de formación superior no universitaria, así como cerca de un centenar de universidades.

3 Stanislav Gustanovich Strumilin (1877-1974) desempeñó un papel principal en el análisis de la economía planificada del tipo soviética, sus contribuciones particulares incluyen el “índice de Strumilin”, una medida de productividad del trabajo.

4 Publica en la Universidad de Columbia de Nueva York, *Escolaridad, experiencia e ingresos (Escolar Experience and Earnings)*, el año 1974.

2. Demanda y oferta de Educación Universitaria Estatal en el Perú

Entendemos por demanda por educación universitaria a toda aquella constituida por los postulantes debidamente matriculados dispuestos a rendir un examen de conocimientos para una prueba de admisión que de manera anual y periódica programan las diversas universidades estatales, con la finalidad de cubrir una cantidad de vacantes, a la cual denominaremos oferta.

En el periodo de estudio, la demanda por una vacante en nuestras más importantes y representativas universidades de la ciudad de Lima ha venido siendo cubierta en una mayor proporción por estudiantes de los colegios nacionales ubicados en las zonas urbano marginales emergentes, constituidas principalmente por las familias de inmigrantes y desplazados en los últimos 30 años, algunos de los cuales hoy se constituyen en pujantes distritos como San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres, Los Olivos, San Juan de Miraflores, Chosica, Ate Vitarte, etc.⁵

La oferta de educación universitaria estatal, constituida por todas aquellas vacantes puestas a disposición de manera anual o de dos veces al año en algunas de ellas, no ha mantenido una proporcionalidad con el crecimiento de la demanda de aquellos postulantes de colegios de las poblaciones urbano marginales, situación atribuible a los presupuestos conservadores y reducidos que periódicamente son asignados por el gobierno central, aspecto que ha dado origen a la constitución e incremento desordenado de universidades privadas con la consecuente saturación de la oferta de mercado con profesionales de discutible capacidad y preparación.

Apreciando el Cuadro N.º 1, se tiene que del total de postulantes para las universidades estatales, este baja de un 82% (volumen máximo registrado el 2000) a un 63% para fines de nuestro periodo en estudio. Esta diferencia es captada por las universidades privadas, las que registran un crecimiento muy importante de la demanda por educación universitaria entre el 2000 y el 2010 pasando de un 18% a cerca de un 37% del total de postulantes.

5 Los aportes de Hernando de Soto, Ghersi y Gibelini, en su trabajo *El otro sendero* sobre la informalidad que tiene su origen en las migraciones de poblaciones que logran asentarse y concentrarse en las zonas urbano marginales de las principales capitales, a lo que se agregan las investigaciones del INEI, CONCYTEC, etc.

Ysaac Ospino Ederly

En lo que respecta a la participación de postulantes procedentes de colegios estatales, este ha presentado un comportamiento cercano al 80% que se ha mantenido durante todo el periodo de estudio, situación similar se aprecia a la de los postulantes procedentes de los colegios particulares de alrededor de un 20%.

Podemos atribuir esta situación a una serie de factores entre los cuales resalta la “gratuidad” y la confianza mantenida por la educación universitaria estatal de los estudiantes provenientes de los colegios estatales frente a la alternativa de la educación ofertada por las universidades privadas, que es mucho más onerosa, así como al “deterioro relativo” de las economías de las familias de las clases medias emergentes, principales demandantes de educación universitaria para sus hijos.

Cuadro N.º 1. Evolución de la Demanda de Educación Universitaria según universidad Públicas- Privadas

| Año | Postulantes Públicas | | | | Postulantes Privadas | | Total |
|-------|----------------------|------|-------------------|-------------------|----------------------|------|--------|
| | Total | % | Colegio Estatal % | Colegio Privado % | Total | % | 100% |
| 1980 | 186922 | 72.7 | 82.0 | 18.0 | 70193 | 27.3 | 257115 |
| 1995 | 226892 | 77.3 | 80.0 | 20.0 | 66705 | 22.7 | 293597 |
| 2000 | 312914 | 82.0 | 79.0 | 21.0 | 68533 | 18.0 | 381447 |
| 2005 | 292329 | 71.1 | 80.0 | 20.0 | 118813 | 28.9 | 411142 |
| 2010e | 307503 | 63.2 | 87.0 | 23.0 | 179052 | 36.8 | 486555 |

Fuente: Educación Superior en el Perú. Grade. Documento de trabajo N.º 9

Compendios estadísticos ANR, e: estimado.

3. Demanda/Postulantes de Educación Universitaria estatal en la ciudad de Lima, según lugar de residencia⁶

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

En lo que se refiere a los postulantes según lugar de residencia, muchos de ellos tienen como origen colegios de provincias, los cuales ante la imposibilidad de seguir

6 En la investigación se ha considerado como distritos urbano marginales emergentes a: Ate, Carabayllo, Comas, Lurigancho, Independencia, Villa María del Triunfo, Puente Piedra, San Juan de Miraflores, San Martín de Porres, San Juan de Lurigancho, Ventanilla, Villa El Salvador, Los Olivos, Carmen de La Legua, otros. Distritos urbanos: Lima Cercado, Barranco, Breña, Chorrillos, El Agustino, Jesús María, La Molina, La Victoria, Lince; Magdalena del Mar, Miraflores, Pueblo Libre, Rímac, San Isidro, San Luis, San Miguel, Santiago de Surco, Surquillo, San Borja, Santa Anita, Callao, Bellavista, La Punta.

estudios en una universidad estatal por la ausencia de ella, se ven obligados a emigrar a la capital fijando principalmente su lugar de residencia en las zonas urbano marginales emergentes. El Cuadro N.º 2 nos pone a la vista la distribución de postulantes a la UNMSM, el cual se ha subdividido en aquellos que provienen de los distritos urbanos marginales emergentes y los de los distritos urbanos (tradicionales).

La mayor cantidad de postulantes provienen de aquellas jurisdicciones ubicadas en lo que se denomina el Cono Norte, cuyas poblaciones son las más numerosas y en las cuales encontramos a San Juan de Lurigancho, Comas, San Martín de Porres (a mediados de los años 90 se funda el distrito de Los Olivos fraccionándolo dada la envergadura alcanzada tanto por la cantidad de habitantes como por extensión).

Cabe preponderar la cantidad de postulantes que proceden de los que han sido denominados distritos tradicionales donde destacan, Lima Cercado, Callao, El Agustino y La Victoria, y de manera contraria la menor cantidad de postulantes que provienen de Miraflores, San Isidro, San Borja, en los cuales como es sabido está constituido por las familias de mayores ingresos.

Cuadro N.º 2. Postulantes según Lugar de Residencia (UNMSM)

| | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 | 2006 | 2010e |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Distritos Urbano Marginal Emergentes | 29294 | 18318 | 23367 | 32139 | 37656 | 35145 | 31449 | 44763 |
| Distritos Urbanos | 16735 | 10303 | 13142 | 18075 | 28736 | 24102 | 9820 | 13977 |
| Total | 46029 | 28621 | 36509 | 50214 | 66392 | 59247 | 41269 | 58740 |

Fuente: Resúmenes Estadísticos Universitarios ANR 1980-2010. e. estimado

Universidad Nacional Federico Villarreal

Considerada la segunda universidad nacional en envergadura, tanto por las facultades que oferta como por la cantidad de población estudiantil que alberga, el progreso de la cantidad de postulantes para el periodo de análisis ha presentado una evolución discontinua como se considera en el Cuadro N.º 3, así tenemos que del pico de 38043 postulantes logrado a principios de los años 2000 este sufre un cambio de tendencia llegando a alrededor de 17000 para el año 2007, podemos atribuir a este cambio de tendencia a la activa participación y avance en el mercado de educación

universitaria de algunas nuevas universidades privadas que logran cimentar su posición en nuestra capital (Alas Peruanas, Norbert Wiener), entre otras, restando postulantes a esta Universidad, las que se ubican en la zona del Cercado.

La evolución de postulantes según lugar de residencia se observa también en el Cuadro N.º 3, donde tenemos que a principios de los años ochenta, aquellos provenientes de los distritos urbanos (tradicionales) superaban en proporción no muy significativa 8.3% a los procedentes de otras zonas, situación que cambia a inicios de los noventa con alrededor de un 51% de postulantes provenientes de los Distritos Urbano Emergentes y con una tendencia creciente llegando a alrededor de un 64% para los años más recientes de nuestro análisis.

Las universidades nacionales en su origen y hasta la creación de las particulares, albergaban a una mayoría de estudiantes provenientes de lo que se ha denominado clase media y alta, situación que se ve alterada cuando se da inicio a la aparición de universidades particulares, dado que emigran hacia ellas, aquellos que pueden satisfacer y responder a las exigencias económicas de las mismas, e inclusive se localizan en aquellas zonas donde las familias ostentan los mayores ingresos económicos, esto nos explicaría la progresiva disminución de postulantes provenientes de los distritos urbanos principalmente situados en la parte sur de la ciudad de Lima (San Isidro, Miraflores, Barranco, San Borja, Surco).

Cuadro N.º 3. Postulantes según Lugar de Residencia (UNFV)

| | 1980 | 1990 | 1997 | 2000 | 2005 | 2006 | 2007 | 2010e |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Distritos Urbano Marginal Emergentes | 17135 | 12477 | 13091 | 22825 | 11526 | 14037 | 11180 | 11472 |
| Distritos Urbanos | 18564 | 11988 | 10712 | 15218 | 7058 | 7559 | 6351 | 6048 |
| Total | 35699 | 24465 | 23803 | 38043 | 18584 | 21596 | 17531 | 17520 |

Fuentes: Resumen Estadísticos Universitarios ANR. Compendios estadísticos UNFV. 2008. e. estimado
Elaboración Propia

Universidad Nacional de Ingeniería

La década de los ochenta y primeros años de los noventa en que fue considerada como “Posiblemente una de las fases más dramáticas de la historia de la Universidad

Nacional de Ingeniería”, según palabras del ingeniero Sota Nadal, quien fuera su rector durante dos periodos consecutivos que van desde 1989 a 1999.

“Hasta inicios de los noventa, la UNI, como las otras universidades públicas del país, vivía criticada por una suerte de desprestigio socialmente aceptado. Los rasgos de politizada, con huelgas y paralizaciones como modo de vida permanente y, a partir de los ochenta, calificada de universidad ‘terruca’”.⁷

Dado el crítico escenario por la que venía atravesando la UNI, se implementó un plan de rescate al cual se denominó “Proyecto Universitario 1989-1994”, mediante el cual la universidad logró revertir la severa dificultad por la cual se encontraba, tal es así que producto de la recuperación de la universidad, la cantidad de postulantes mostró una tendencia creciente a partir del año 95.

La evolución de los postulantes según lugar de residencia para nuestro periodo de estudio lo apreciamos en el Cuadro N.º 4, donde tenemos que aquellos que provienen de los distritos urbanos marginales han presentado un comportamiento creciente consistente tal es así, que su participación con respecto al total de principios de los ochentas de un 55% se incrementa a alrededor de un 70% para el último periodo anual de nuestro cuadro.

Cuadro 4. Postulantes según Lugar de Residencia (UNI)

| | 1980 | 1990 | 1995 | 1998 | 2004 | 2005 | 2006 | 2010e |
|-----------------------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|
| Distritos Urbano Marginales | 3177 | 3773 | 5362 | 6021 | 5884 | 5046 | 5689 | 6402 |
| Distritos Urbanos | 2600 | 3087 | 3883 | 4013 | 3456 | 2599 | 2439 | 2743 |
| Total | 5777 | 6860 | 9245 | 10034 | 9340 | 7645 | 8128 | 9145 |

Fuentes: Resumen Estadísticos Universitarios ANR. Compendios estadísticos UNI. e. estimado
Elaboración Propia

Dada la ubicación geográfica de esta universidad, la cual se localiza en una área cercana a los distritos que se sitúan en lo que se denomina Cono Norte, un porcentaje

⁷ Javier Sota Nadal ha escrito diversos artículos sobre la problemática universitaria, entre los que destaca el libro “Testimonio: Universidad Campus de Batalla, publicado en setiembre de 1993.

significativo de sus postulantes y alumnos provienen de estas zonas, tal es así que la mayoría de ellos vive en: San Martín de Porres, Los Olivos, Comas, San Juan de Lurigancho, como los más representativos.

Los postulantes provenientes de los distritos urbanos han presentado una consistente tendencia decreciente en términos porcentuales con respecto al total, tal es así que habiendo registrado una participación de cercana a un 45% para el año ochenta, este disminuye para fines de nuestro periodo en alrededor de un 30%, habiendo estos emigrado mayoritariamente a la Universidad Católica.

Cabe destacar que a pesar del avance del número de postulantes provenientes de las zonas urbanas marginales emergentes, no ha dejado ser importante para aquellos provenientes de los distritos tradicionales, esto se explicaría por el reconocimiento que tiene la UNI como Universidad por el liderazgo demostrado en las especialidades de ingeniería.

Universidad Nacional Agraria La Molina (UNA)

En la Universidad Nacional Agraria La Molina, la distribución de postulantes por tipo de colegio de procedencia, a diferencia del resto de las universidades nacionales que operan en la ciudad de Lima, la participación de alumnos provenientes de colegios nacionales disminuye frente al incremento de aquellos provenientes de colegios privados, particularidad continuamente presente en la UNA, que en los últimos años ha reportado una mayor fuerza. La UNA a diferencia del resto de las universidades nacionales se localiza en una zona cercana a donde se concentran las más importantes y prestigiadas universidades particulares (Universidad Peruana de Ciencias, San Ignacio de Loyola, Universidad de Lima, Universidad Esan), las cuales ofertan diferentes especialidades, aspecto que estaría afectando la evolución de su demanda, entre otras razones.

La evolución de postulantes según lugar de residencia se aprecia en el Cuadro N.º 5, el cual nos señala un aspecto particular de sus domicilios, si bien se tiene una presencia mayoritaria de aquellos que provienen de los distritos urbano marginales, la participación de aquellos que proceden de los distritos urbanos es en términos porcentuales mayor a los que registran el resto de las universidades nacionales, los cuales en promedio para nuestro periodo de análisis ha sido alrededor de un 47%.

Cuadro N.º 5. Postulantes según Lugar de Residencia (UNA)

| | 1988 | 1991 | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 | 2006 | 2010e |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Distritos Urbano Marginales | 4660 | 3578 | 1704 | 1901 | 1851 | 2164 | 2580 | 2787 |
| Distritos Urbanos | 3813 | 3303 | 1452 | 1980 | 1780 | 1999 | 2219 | 2375 |
| Total | 8473 | 6881 | 3156 | 3881 | 3631 | 4163 | 4779 | 5162 |

Fuentes: Resumen Estadísticos. Universitarios ANR. Compendios estadísticos UNA. e. estimado
Elaboración Propia.

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE)

Las deterioradas remuneraciones del magisterio así como el continuo desprestigio de sus organizaciones sindicales que siguieron a los años de intervención militar⁸, así también la fundación de nuevas universidades tanto públicas como privadas al interior del país han afectado la evolución de la demanda por ingreso llegando a niveles muy deprimidos para los últimos años de nuestro análisis.

La distribución de postulantes según lugar de residencia se aprecia en el cuadro N.º 6, donde tenemos que una mayoritaria proporción superior al 84% del promedio total acumulado para nuestro periodo de análisis proviene de aquellos que han sido denominados distritos urbano marginales, y donde la zona aledaña a Chosica conocida como Lurigancho es el lugar de domicilio de un número mayor a un 39%, seguido del distrito de Ate y de San Juan de Lurigancho, este último convertido en una de las zonas más importantes de residencia de los postulantes a las diferentes universidades nacionales de la ciudad de Lima.

Cuadro N.º 6. Postulantes según Lugar de Residencia (UNE)

| | 1988 | 1991 | 1993 | 1995 | 2000 | 2005 | 2006 | 2010e |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Distritos Urbano Marginales | 7609 | 6028 | 6642 | 7390 | 3635 | 3010 | 3052 | 1776 |
| Distritos Urbanos | 1343 | 901 | 906 | 1734 | 854 | 785 | 815 | 474 |
| Total | 8952 | 6929 | 7548 | 9124 | 4489 | 3795 | 3867 | 2250 |

Fuente: Resumen Estadísticos Universitarios ANR. Compendios estadísticos UNE, e. estimado
Elaboración propia.

⁸ Intervención por parte del gobierno de turno (Fujimori), la misma que se atribuyó a la participación activa en sus aulas de elementos subversivos (años posteriores se desmintió este argumento).

4. Balance Demanda/Postulante y Oferta/Vacante de Educación Universitaria Estatal en la ciudad de Lima

La evolución de la relación entre la oferta (vacantes) y demanda (postulantes) para el conjunto de las universidades materia de nuestro estudio es apreciada en el cuadro N.º 7, relación que se analiza a partir del indicador “presión postulante/ vacante”, donde tenemos que para el periodo 1990 al 2010 tomando en consideración los totales promedio, el indicador es de siete postulantes por cada vacante, para las universidades estatales en la ciudad de Lima.

Cuadro N.º 7. Evolución del Balance Oferta/Vacantes y Demanda/Postulantes según índice de presión Postulantes/Vacantes

| Años | UNMSM | | UNFV | | UNI | | UNEEGV | | UNA | | TOTAL | |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-------|------|-------|--------|
| | Ofer | Dema | Ofer | Dema | Ofer | Dema | Ofer | Dema | Ofer | Dema | Ofer | Dema |
| 1990 | 4139 | 36509 | 4495 | 24465 | 860 | 6860 | 3480 | 8482 | 780 | 5995 | 13754 | 82311 |
| 1995 | 4397 | 50214 | 2570 | 20438 | 1349 | 9245 | 3255 | 9124 | 528 | 2813 | 12099 | 91834 |
| 2000 | 6445 | 66392 | 5800 | 38043 | 1555 | 10638 | 2152 | 4489 | 845 | 3881 | 16797 | 123443 |
| 2005 | 5033 | 59247 | 5100 | 18584 | 1521 | 7645 | 1638 | 3795 | 856 | 3865 | 14148 | 93136 |
| 2006 | 5329 | 41269 | 5046 | 21596 | 1383 | 8128 | 2125 | 3867 | 896 | 4799 | 14779 | 79659 |
| 2010e | 5450 | 58740 | 5100 | 17520 | 1450 | 9145 | 1390 | 2250 | 898 | 5162 | 14288 | 92817 |
| To.Me | 5132 | 52062 | 4685 | 23441 | 1353 | 8610 | 2340 | 5335 | 801 | 4419 | 14311 | 93867 |
| Indicé | 10/1.0 | | 5/1.0 | | 6/1.0 | | 3/1.0 | | 6/1.0 | | 7/1.0 | |

Fuentes: Resumen Estadístico Universitario 2006. ANR. Censos estadísticos. UNMSM. UNFV. UNI. UNA. UNEEGV. e. estimado. Elaboración propia.

La UNMSM es la que presenta el mayor indicador de presión, de 10 postulantes por cada vacante ofertado, seguido por la UNI y la UNA con un 6 para cada una de ellas, la UNFV con 5 de indicador promedio y la UNEEGV con un 3 de indicador, relación postulante/vacante que obedece a una serie variada de factores que nos pueden revelar su comportamiento, siendo el más trascendente el de la confianza que muestra la población de egresados escolares sobre determinada casa de estudios y las especialidades que ofrece, por lo que son las propias universidades las que tienen que implementar diferentes prácticas para hacer revertir dichos indicadores, reestructurando sus currículos los que deberán de estar más acorde con la realidad social y económica.

6. Concentración de la población en las zonas urbano marginales de Lima

La concentración de las poblaciones en las zonas urbano marginales se encuentra en un proceso de crecimiento relativo, tenemos así que en la segunda mitad del siglo XX, como producto de las migraciones, que tienen su origen en la búsqueda de mejores condiciones de vida (seguridad, educación, salud, trabajo, vivienda, etc.), se constituyeron decenas de asentamientos, que luego se transformaron en urbanizaciones y hoy día algunas son prósperos y pujantes distritos (San Juan de Miraflores, San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres, Ventanilla, etc.).

Este crecimiento relativo se puede atribuir entre otras razones, al acelerado aumento demográfico de la población, a que las áreas de mayor atraso expulsan hacia otras que presenten mejores condiciones y oportunidades de mejoramiento del nivel de vida como en el caso de las poblaciones de las sierra central que dado el deterioro de su estructura agraria y la escasez de tierras de cultivo como producto de una reforma mal implementada en la década de los años setenta así como la violencia terrorista, empujaron a estas poblaciones rurales a emigrar a la capital u a otras principales ciudades de la costa.

La educación universitaria en nuestro país se ha convertido en un fenómeno socioeconómico eminentemente urbano-marginal, su comportamiento corresponde en gran medida a los desequilibrios del crecimiento y distribución de la población del país como resultante del proceso migratorio interno, aspecto que se aprecia en el cuadro N.º 8, el cual nos muestra cómo ha evolucionado la estructura de la distribución de la población, tenemos así que esta ha cambiado de manera drástica, tanto es así que la población urbana se ha más que duplicado como resultante de la migración de la población rural, estimándose que estos cambios se incrementen en años venideros.

Cuadro N.º 8. Perú Grado de Urbanización %

| Área | 1940 | 1961 | 1972 | 1985 | 1995 | 2000 | 2005 | 2015 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Urbano | 35.5 | 47.5 | 59.5 | 66.3 | 68.8 | 71.9 | 72.6 | 73.9 |
| Rural | 64.5 | 52.6 | 40.5 | 33.7 | 31.2 | 28.1 | 27.4 | 26.1 |

Fuente: INEI-Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2005/Censos, 1972, 1981, 1993, 2007.

El INEI, en su informe sobre migración de 1993, dice “El predominio de la población urbana, como expresión del proceso de urbanización de la sociedad peruana, cobra especial interés en la década de 1980. El crecimiento desigual entre las aéreas urbana y rural, debido al flujo de migrantes orientado a las ciudades de mayor tamaño se ha ampliado a otras intermedias y menores configurando un proceso de urbanización secundaria”. Interpretamos que el proceso de urbanización implica que se fortalezcan y crezcan aquellas poblaciones que brinden mayores posibilidades que otras y que no necesariamente los flujos migratorios se direccionen solo a aquellas aéreas que prometan mucho y mayores condiciones de mejoramiento del nivel de vida.

El informe sobre Desarrollo Humano Perú 2005 publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su página 82 nos señala que: “Hay razones para aceptar el tamaño de la población como una variable altamente asociada al desarrollo, las personas se conglomeran donde creen que puedan tener mayor bienestar. En la medida que su elección y los patrones de su sostenimiento sean eficientes, la residencia en el lugar elegido se mantendrá a través de generaciones y será más amplia en términos de tiempo y cantidad de personas.

La necesidad de satisfacer económicamente a las familias combinada con la conquista de mayores espacios determina los procesos de conformación de las conglomeraciones de personas. De cualquier forma el proceso natural del crecimiento del poblamiento va desde las ciudades pequeñas, esencialmente agrarias y rurales, hacia las urbes grandes que concentran recursos y capitales, sea por su condición de ejes industriales o de nudos comerciales”.

7. El proceso migratorio en la ciudad de Lima

Apreciando el Cuadro N.º 9, se tiene que mientras que el Perú en su totalidad incrementa su población en alrededor de un 102.5% en el periodo que va desde 1972 a 2007, según los censos de población registrados, Lima Metropolitana lo hace en un 156.6%, situación que se expresa en la columna (C), así mismo se observa en el mismo cuadro que el peso de la población de la ciudad capital presenta una tendencia creciente relativa frente al total, así mismo ha captado alrededor de un 40% del total de inmigrantes que se reasentaron en todo el territorio nacional.

Cuadro 9. Perú- Lima: Población Total censada y Población inmigrante 1972-2015

| Años | Perú | | | Lima Metropolitana | | | |
|-------|------------------|---------------|----------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| | Tot-censado A | Migrante B | B/A % | Tot-censado C | % C/A | Inmigrante D | D/C % |
| 1972 | 13538208 | 3473809 | 25.7 | 3302523 | 24.4 | 1512093 | 45.8 |
| 1981 | 17005210 | 4532000 | 26.7 | 4573227 | 26.9 | 1883242 | 41.2 |
| 1993 | 22048356 | 6306572 | 28.6 | 6321173 | 28.7 | 2390422 | 37.8 |
| 2007 | 27412157 | 6831246 | 25.0 | 8472925 | 30.9 | 2755222 | 32.5 |
| 2010e | 29957804 | 7189878 | 24.0 | 9256961 | 30.9 | 2943713 | 31.8 |
| 2015e | 31972027 | 7353566 | 23.0 | 9879356 | 30.9 | 3072479 | 31.1 |

Fuente: INEI - Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050/Censos, 1972, 1981, 1993, 2007. e. estimado

Lima, como ciudad capital, concentra y es sede del poder político, con el mayor porcentaje del PBI industrial, con el mayor monto de recaudación fiscal, con la mayoría y más diversa variedad de profesionales, con la mayoría de hospitales, así como con las más grandes y prestigiadas universidades, las que en conjunto ofertan múltiples y variadas profesiones, aspectos que la han convertido históricamente en un polo central de atracción de todos aquellos que buscan un mejor trabajo, tener acceso a la más variada atención de servicios de seguridad y salud pública, así como el procurarse una superior educación.

El cuadro mencionado también nos indica la evolución de la población migrante hacia la ciudad de Lima en el periodo que va de 1972 al 2010, así tenemos que esta se incrementa en alrededor de un 110%, pero cuya evolución cuantitativa viene reconociendo una tendencia decreciente, situación última que se explicaría por el mejoramiento de las condiciones económicas que se vienen registrando al interior del país a lo que se agrega la estabilidad política y social lograda en la lucha antisubversiva que se viene llevando a cabo.

Agregamos a la inmigración como un factor de incremento de la población el mejoramiento de indicadores como la disminución de la tasa de mortalidad desde fines de la década de los años cincuenta, y en particular la tasa de mortalidad infantil, tal es así que de 160 defunciones por cada mil nacidos vivos a mediados del siglo pasado disminuye a 40 por 1000 hacia el año 2000, aspecto que incidirá en una mayor población y por ende una mayor demanda de educación en todos sus niveles, reto que tendrán

que enfrentar los diferentes gobiernos de turno a fin de desarrollar la infraestructura suficiente para satisfacer dicha postulación.

8. Concentración de la población en las distritos urbano marginales

La evolución de la concentración de la población en los diferentes distritos Urbano Marginales puede ser apreciada en el cuadro siguiente N.º 10, en el cual tenemos que los mismos de manera conjunta incrementan su población entre 1981 y 2007 en más de un 150%, y donde los distritos de San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres y Comas se constituyen en los más representativos al presentar cada uno de ellos poblaciones de alrededor de los 400 mil habitantes.

Los distritos urbano marginales, con respecto al total de la población de Lima Metropolitana (Lima más Callao), a principios de los ochenta registraba un porcentaje de un 43.2% y para fines de la primera década de los años 2000, su participación estimada con respecto al total sería de un 64%, habiendo superado, a fines de la década de los años 80, a la población de los distritos llamados tradicionales como, Breña, La Victoria, Lince, Jesús María, etc.

En *El Otro sendero*, Hernando de Soto explica el porqué del surgimiento de los distritos urbano marginales. En el capítulo II de la obra nos señala que “En las últimas cuatro décadas el espacio urbano de Lima ha crecido en 1200%. Este solo hecho es impresionante, pero lo es más si consideramos que ese enorme crecimiento ha sido fundamentalmente informal.

En efecto, las personas han adquirido, habilitado y/o edificado sus vecindarios al margen o en contra de las disposiciones estatales, constituyendo asentamientos informales. Entendemos por (asentamientos informales) todas las aéreas pobladas que en el Perú se conocen como barriadas, barrios marginales, áreas similares, urbanizaciones populares de interés social, áreas de recepción de albergues, pueblos jóvenes, asentamientos humanos marginales, asentamientos humanos municipales, asociaciones y cooperativas”.

Así tenemos que aquellos inmigrantes que se ubican en las áreas perimetrales de la Lima tradicional, generan su propio empleo como medio de vida postergando para

Pensamiento Crítico Vol. 17 N° 2

sí mismos una satisfacción inmediata de sus ganancias, tal es así que sus descendientes hoy en día al ver en la educación superior y principalmente la universitaria un medio que les posibilite superar las vicisitudes de sus ancestros, colman en número las relaciones de postulantes de la principales universidades estatales.

Cuadro 10. Evolución de la Población en los Distritos Urbano Marginales

| | 1981 | 1986 | 1990 | 1993 | 2000 | 2003 | 2007 | 2010e |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Distritos Urbano Marginal Emergentes | | | | | | | | |
| Ate | 118865 | 181028 | 224411 | 294162 | 339872 | 358201 | 478278 | 658953 |
| Carabaylo | 55550 | 66230 | 95112 | 132049 | 140352 | 151205 | 213386 | 248806 |
| Comas | 304548 | 356218 | 425711 | 434066 | 460252 | 499693 | 486977 | 612520 |
| Lurigancho (Chosica) | 68531 | 82724 | 115115 | 125656 | 126252 | 127551 | 169359 | 197471 |
| Puente Piedra | 35689 | 46512 | 76612 | 98261 | 145625 | 173052 | 233602 | 272378 |
| Independencia | 159919 | 177835 | 206526 | 230522 | 219562 | 208846 | 207647 | 241821 |
| San Juan de Miraflores | 174398 | 216655 | 274010 | 300353 | 332524 | 375785 | 362643 | 464329 |
| San Martín de Porres | 404188 | 526812 | 315256 | 350759 | 410252 | 469504 | 579561 | 760710 |
| Villa María del Triunfo | 182981 | 258025 | 287278 | 303413 | 315253 | 335660 | 378470 | 493967 |
| San Juan de Lurigancho | 272898 | 334536 | 408222 | 591213 | 689253 | 765919 | 898443 | 1185523 |
| Ventanilla | 20186 | 28625 | 56211 | 65654 | 95452 | 172340 | 183700 | 214192 |
| Villa El Salvador | 147679 | 206318 | 278239 | 298115 | 302452 | 337399 | 381790 | 503847 |
| Los Olivos | 00000 | 00000 | 220589 | 231367 | 285456 | 305838 | 318140 | 414932 |
| Carmen de la Legua | 30516 | 33456 | 39616 | 39526 | 41256 | 45249 | 59310 | 69071 |
| A. TOTAL Urbano Marginal | 1975948 | 2514974 | 3022908 | 3495116 | 3903813 | 4326142 | 4951306 | 6338520 |
| B. TOTAL Lima Metropolitana | 4573227 | 5049212 | 5765534 | 6321713 | 7119275 | 7639157 | 8472925 | 9256961 |
| A/B % | 43.2 | 49.80 | 52.43 | 55.28 | 54.83 | 56.63 | 58.43 | 68.47 |

Fuente: INEI-Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2005/Censos, 1972, 1981, 1993, 2007, 2010e. e. estimado.

9. Correspondencia entre la Demanda/Postulantes por educación universitaria estatal y la concentración de la población en las zonas urbanas marginales de Lima

Se entiende como correspondencia o correlación entre la evolución de la demanda entendida como la cantidad de postulantes que pretenden ingresar a la universidad ante la cual han cumplido previamente con matricularse, con la concentración o aglutinación de la población, habitantes en las zonas urbano marginales o distritos emergentes de Lima Metropolitana, las mismas que son el resultado de las inmigraciones que se vienen registrando en las tres últimas décadas, situación que se aprecia en el Cuadro N.º 11.

Correspondencia /Correlación medida según el coeficiente de Pearson, el cual nos da una $r=0.9122$, cercana a 1 lo cual nos estaría mostrando una relación fuerte entre las dos variables, la media de los postulantes provenientes de los distritos urbano marginales (X), y la población urbano marginal (Y).

Cuadro N.º 11. Correspondencia entre la demanda/postulantes por educación universitaria y la concentración de la población en las zonas urbano marginales de Lima.

| Años | UNMSM PDUM/ TOTAL Postulante | UNFV PDUM/ TOTAL Postulante | UNI PDUM/ TOTAL Postulante | UNA PDUM/ TOTAL Postulante | UNEGV PDUM/ TOTAL Postulante | TOTAL | MEDIA X | Pob- Urb Marginal Y |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|------------|---------------------------|
| 1 | 63.6 | 49.7 | 54.9 | 54.9 | 84.9 | 308.0 | 61.6 | 1975948 |
| 2 | 64.0 | 51.0 | 55.0 | 51.9 | 86.9 | 308.8 | 61.7 | 2514974 |
| 3 | 64.0 | 55.0 | 57.9 | 54.0 | 87.9 | 318.7 | 63.7 | 3022908 |
| 4 | 64.0 | 60.0 | 60.0 | 48.9 | 81.0 | 313.9 | 62.8 | 3495116 |
| 5 | 56.7 | 62.0 | 62.9 | 50.9 | 80.9 | 313.4 | 62.7 | 3903813 |
| 6 | 59.3 | 65.0 | 66.0 | 52.0 | 79.3 | 321.5 | 64.3 | 4326142 |
| 7 | 76.2 | 64.0 | 69.9 | 54.1 | 78.9 | 342.9 | 68.5 | 4951306 |
| 8 | 76.2 | 67.0 | 70.0 | 54.9 | 78.9 | 347.0 | 69.4 | 6338520 |

Coeficiente de correlación $r=0.9122$

Fuente: Compendios estadísticos. UNMSM. UNFV. UNI. UNA. UNEEGV. ESTIMACIONES DE POBLACION, INEI, censos, 1972, 1981, 1993, 2007. PDUM=Postulantes Distritos Urbano Marginales. Elaboración propia a partir de cuadros Números, 5,6,7,8,9,10

Conclusiones

- La concentración de las poblaciones en las zonas urbano marginales se encuentra en un proceso de crecimiento relativo, tenemos así que en la segunda mitad del siglo XX, como producto de las migraciones, que tienen su origen en la búsqueda de mejores condiciones de vida (seguridad, educación, salud, trabajo, vivienda, etc.), se constituyeron decenas de asentamientos, que luego se transformaron en urbanizaciones y hoy día algunas son prósperos y pujantes distritos como San Juan de Miraflores, San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres y Ventanilla, de los cuales provienen la mayoría de postulantes a las principales universidades de nuestra capital, además constituyen la proporción mayor de la población universitaria.
- La educación universitaria en nuestro país se ha convertido en un fenómeno socioeconómico, eminentemente urbano marginal, su comportamiento corresponde en gran medida a los desequilibrios del crecimiento y distribución de la población del país como resultante del proceso migratorio interno, estimándose que estos cambios se incrementen relativamente en años venideros.
- La evolución de la demanda por educación universitaria estatal en la ciudad de Lima para el periodo 1980-2010, mantiene una correspondencia con la concentración de la población de las zonas urbano marginales, relación expresada con el coeficiente de Pearson de $r = 0.9122$, cercano a la unidad lo cual nos señala una fuerte correlación.

Referencias bibliográficas

Asamblea Nacional de Rectores. *Informes y Anuarios*. Lima: Editorial Cadillo. 1980 /2008.

Augurto Calvo, Santiago (1988). *Problemática Universitaria*. Lima: Editorial UNFV.

Banco Central de Reserva del Perú (1985-1986). *Indicadores Sociales ENNIV 1985-1986*, Departamento de Estudios Sector Social.

Ysaac Ospino Ederu

Biondi Shaw, Luis (2001). *Economía de la Educación*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima: Tarea Asociación Gráfica Unida.

De Soto, Hernando (1987). *El otro Sendero*. Lima: Instituto de Libertad y Democracia.

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) (1990). *Educación Superior en el Perú*. Documento de Trabajo N.º 9 Lima.

Universidad Nacional de Ingeniería. *Memoria*. Lima 1995-1998.

Instituto de Estadística e Informática del Perú. *Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2050, Urbana y Rural*.

Instituto de Estadística e Informática del Perú. Asamblea Nacional de Rectores (2011). *II Censo Nacional Universitario 2010*.

Pariona Mendoza, Pedro. *Universidad Peruana* (2001). Lima: Ediciones Vientos Nuevos.