

Presentación

El Instituto de Investigaciones Económicas, cumpliendo con una de sus principales funciones, la de propiciar la difusión del pensamiento de la Facultad de Ciencias Económicas a través de la publicación de las investigaciones de nuestros docentes, nuevamente pone a disposición de la comunidad científica, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, el quinto número de la Revista de Investigaciones Económicas.

Son diversos los temas de los artículos que forman parte de este número, como lo son las preocupaciones de investigación en el Instituto. Por cierto, el principal interés es abocarse a comprender los diversos problemas que afronta la economía y sociedad peruana actual, aunque sin soslayar el contexto internacional.

La profesora Gaby Cortez Cortez, como parte de su interés especializado en el sector financiero, nos hace entrega de un enfoque del desarrollo del sistema bancario en nuestro país en el periodo entre 1990 y 2004, del cual queremos relevar particularmente su importante conclusión relacionada a la constatación del comportamiento oligopólico en el sector.

Resulta de particular interés constatar, mediante la lectura del trabajo de los profesores César Sanabria Montañez y Jorge Cabrejos Polo, cómo en el quehacer académico en nuestro medio van ganado terreno los temas relativos a la gerencia social y a la problemática relacionada a la superación de los problemas centrales de la mayoritaria población en pobreza o extrema pobreza en el país. Sanabria y Cabrejos, a este propósito, desarrollan los elementos que sirven de marco de análisis teórico para la gestión en programas de apoyo alimentario.

La relación entre la producción de profesionales en Economía por nuestra Universidad y el mercado de trabajo es estudiada por el economista Miguel Cruz Labrín. El seguimiento de los egresados de las Universidades a fin de conocer las condiciones de su inserción laboral, trayectoria, satisfacción académica, etc. es, a no dudarlo, pre-

ocupación relevante puesto que suministrará a la gestión académica de la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos, entre otras entidades, herramientas y datos para el adecuado perfilamiento de su labor docente acorde con las necesidades del país.

En el trabajo que publicamos, Juan León Mendoza plantea, utilizando como marco teórico la teoría microeconómica del productor o de la eficiencia en la producción para analizar y evaluar la eficiencia del gasto público en educación, que las políticas de gasto gubernamental dirigidas al sector de la educación han sido relativamente ineficientes en la reducción de la tasa de analfabetismo de la población, precisamente en aquellos departamentos donde se tienen los mayores niveles de pobreza.

La investigación de Pedro Barrientos Felipa está relacionada a la economía internacional enfatizando en la necesidad de contar con un sistema de información a fin de tener ventaja en el negocio internacional. Ello resulta relevante en el contexto actual en que se encuentra el país enfrentado a la puesta en función de tratados de libre comercio en donde la preocupación para los nacionales tiene que ser la de evitar o reducir las asimetrías, que es sobre lo que enfatiza el autor.

Seguidamente, Richard Roca y Juan Pablo Alemán presentan, incidiendo seguramente en el contexto del debate programático de la coyuntura política del presente año, un diagnóstico de la situación macroeconómica peruana y una serie de propuestas de medidas de política al respecto para el período.

Finalmente, Aurelio Valdez Caro alcanza un importante análisis crítico de las principales variables del marco macroeconómico multianual con las implicancias que tiene para los próximos años.

El Comité Directivo del Instituto al publicar el presente número de nuestra revista agradece a todas las autoridades, docentes, investigadores y demás personas que han hecho posible esta nueva entrega que representa nuestro esfuerzo por animar la vida académica de nuestra Universidad y por aportar al conocimiento y propuestas de solución a los problemas del país.