

PRESENTACIÓN

El número 19 de la Revista Investigación Educativa que presentamos en esta oportunidad retoma aquello que sosteníamos en la presentación de la Revista número 17 en relación a que una de las variables más importantes para el desarrollo educativo en nuestro país, es la formación profesional de docentes; por ello, el presente número de nuestra Revista tiene como tema central **La Formación Universitaria del Docente**, en esta sección, en el artículo *“Razones por las que es pertinente generalizar el Proceso Orientación-Aprendizaje en las universidades del Perú”* la autora propone la necesidad de una formación integral que incluya aspectos pedagógicos para todo estudiante y especialmente para todo docente universitario cualesquiera sea su área o campo de la ciencia y/o la cultura. El artículo *“La práctica profesional, componente de formación en la preparación de futuros profesionales”* presenta un análisis del Sistema de Formación Práctica Universitaria de la Universidad de Granada (España), el trabajo incluye una comparación de los Programas de Practicum de la Licenciatura de Pedagogía de las universidades españolas: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Burgos, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Gerona, Universidad de Murcia, Universidad de Sevilla, Universidad de Salamanca, Universidad Nacional de Educación a Distancia, entre otras universidades españolas. El artículo *“La formación universitaria del docente para el cambio y mejoramiento del sistema educativo peruano”* presenta la importancia del currículo integral en la formación de los docentes y la importancia de comprender a la práctica profesional como proveedora de casos para un análisis de la realidad que en el ejercicio profesional, los futuros docentes deberán enfrentar.

En la sección **Investigaciones**, se presentan dos trabajos: *“Impacto de la maestría semi-presencial”*, que presenta una modalidad que está siendo empleada para los estudios de maestría a través del Internet. Y *“El seminario y la metodología de la investigación”*: En este estudio, la autora emplea el seminario como metodología didáctica para la enseñanza del curso de metodología de la investigación en el pre-grado de la facultad de Contabilidad.

En la sección **Misceláneas**, en el artículo *“Bases científicas de la educación como proceso de comunicación”*, se aborda el tema de la educación como un proceso de comunicación, destacando la participación del ce-

rebre en el proceso de aprendizaje y el procesamiento de la información. Y en el artículo: *“Cambio de hábitos de consumo”*, la autora comenta la composición de la basura hoy en Lima Metropolitana y la importancia del docente para la adquisición de hábitos de consumo de los niños en el ambiente escolar. El artículo *“Contexto ético de la investigación social”*, examina la cuestión ética en la investigación social, proponiendo la necesidad de poseer ciertos códigos formales que definan comportamientos que se consideran aceptables. En el artículo: *“El aula hospitalaria, un camino a la educación inclusiva”*, se propone crear aulas en los hospitales para los niños que se encuentran en tratamiento para que puedan continuar sus estudios y se enfatizan las ventajas que esta propuesta puede aportar para el bienestar físico y psíquico de los niños enfermos.

En la sección **Reseñas**, Se inicia la sección con el informe del taller de investigación realizado en octubre del 2006: *“IX Taller de Investigación: La Investigación Educativa Universitaria”* luego se presentan dos interesantes artículos: *“A cien años de la iniciación de Encinas”*, en el cual el autor refiere cómo las ideas más importantes de la Escuela Nueva fueron propuestas por el connotado pedagogo peruano José Antonio Encinas. Y en el artículo *“El quehacer educativo desde una mirada diacrónica”* se hace referencia a los grandes maestros y pensadores que han contribuido a mejorar la educación y presenta así mismo las corrientes educativas más importantes a través de la historia.

Finalmente anunciamos, como lo hacemos en cada número, el tema central de la Revista N° 20: ¿Qué se esta investigando en educación? Y manifestamos desde estas páginas nuestro anhelo permanente y entusiasta para que nuestra revista continúe siendo un espacio desde el cual los miembros de la comunidad educativa de nuestra facultad, así como los educadores, investigadores y académicos de otras facultades u otras instituciones nacionales y extranjeras, difundamos nuestros trabajos y expresemos nuestras inquietudes, comentarios, criterios, análisis, reflexiones y propuestas acerca de temas educativos; temas culturales, científicos y humanistas relacionados con la educación y con la investigación educativa “sin más censura que la seriedad, el rigor académico y la expresión verás y alturada.

Luz Marina Acevedo Tovar
Directora