



Investigación Educativa
vol. 13 N.º 24, 189-195
Julio-Diciembre 2009,
ISSN 1728-5852

V

VIOLENCIA Y ESCOLARIDAD

VIOLENCE AND SCHOOLING

Fecha de recepción: 02/11/2009

Fecha de aceptación: 18/12/2009

Luz Marina Acevedo Tovar¹

RESUMEN

El Instituto de Investigaciones Educativas organizó, como lo hace cada año, su taller anual de investigación; esta vez, en octubre del 2009 el tema del taller fue "violencia escolar". En el evento se reunieron profesores y estudiantes; quienes asistieron a las ponencias de las mañanas durante tres días y en la tarde se reunieron en grupos para dialogar, discutir y llegar a conclusiones acerca de los temas tratados, finalmente los talleres arribaron a conclusiones y emitieron sugerencias que pueden significar un aporte y un estímulo para nuevas investigaciones.

Palabras clave: Violencia, escolaridad, taller, pandillas, conductas.

ABSTRACT

The Institute of Educative Investigations organized, like every year, the annual investigation workshop; this time, October 2009, the subject of the workshop was "school violence". The event gathered teachers and students, there were presentations in the mornings for three days and in the afternoon they formed groups for dialogue and

1 Magíster en Educación. Docente Principal de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Directora del Instituto de Investigaciones Educativas. Ex Directora de la Escuela Académico Profesional de Educación.
E-mail: luzmacevedo2001@yahoo.com

discussion in order to reach a conclusion and propose suggestions that could represent a contribution and a stimulus for new investigations.

Key words: violence, schooling, workshop, gangs, behavior.

INTRODUCCIÓN

La Dirección del Instituto de Investigaciones Educativas y el Comité Directivo organizaron y presentaron ante la comunidad educativa de nuestra facultad el XII Taller de Investigación cuyo tema fue "*Violencia y escolaridad*", este tema se ha constituido en una línea de investigación en nuestra facultad, porque lo consideramos fundamental en la formación de docentes de todos los niveles educativos.

El taller fue una oportunidad para dialogar, analizar, reflexionar y debatir en torno a un fenómeno cada vez más presente y cuya atención es cada vez más urgente en el ambiente escolar en nuestro país. En el taller discutimos y llegamos a conclusiones sobre: ¿Cuáles son los niveles de violencia en inicial, primaria y secundaria en nuestro país?, ¿Qué investigaciones se han realizado o se están realizando en torno a este problema? ¿Qué propuestas existen, qué experiencias se están realizando que podrían sernos útiles para entender y atender el problema? Sabemos que sobre este tema hay mucho que investigar y muchas propuestas que realizar para mejorar la calidad de la educación de nuestros niños y jóvenes y mejorar la calidad de la formación de nuestros docentes y sabemos también que no se ha agotado el tema, solo pretendimos iniciar el diálogo, la reflexión, motivar la realización de investigaciones que aporten finalmente propuestas viables y concretas a la solución de este importante problema educativo.

OBJETIVOS

General:

Generar un espacio de diálogo, análisis y reflexión entorno al fenómeno de la violencia escolar en la formación de niños y adolescentes de nuestro país.

Específicos:

Sensibilizar a los docentes y estudiantes entorno a la importancia del fenómeno de la violencia escolar.

Identificar el perfil del docente como tutor u orientador de alumnos en ambientes violentos.

Asistencia

El taller contó con la asistencia de 24 docentes y 157 alumnos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

El taller se llevó a cabo el 13,14 y 15 de octubre.

De 8 a 17 hrs.

Martes 13 de octubre del 2009

8:00 a.m. Inscripción y recepción de participantes.

8:30 a.m. Palabras de bienvenida del Dr. Carlos Barriga Hernández. Decano de la Facultad de Educación.

8:45 a.m. Inauguración

Dra. Aurora Marrou Roldán

Vicerrectora de Investigaciones de la UNMSM

9:00 a.m. a 10:00 a.m.

Ponencia

“Visibilidad e impacto de la investigación”

Dr. Zenón Depaz Toledo.

Consejo Superior de Investigaciones

10:00 a.m. a 11:00 a.m.

Ponencia

“Niños y adolescentes, víctimas de la violencia”

Dra. Gina Yañez de la Borda.

Directora del Movimiento “Manuela Ramos”

11:00 a.m. a 11:30 a.m.

Intermedio

11:30 a.m. a 12:30 a.m.

Ponencia

“El Bullying en colegios de Lima”

Dra. Lupe García Ampudia.

Directora de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

12:30 p.m. a 1:00 p.m.

Preguntas

1:00 p.m. a 3:00 p.m.

Almuerzo

3:00 p.m. TALLERES

5:00 p.m. CONCLUSIONES

Miércoles 14 de octubre del 2009

9:00 a.m. a 10:00 a.m.

Ponencia

Lic. Hans Gutierrez Encinas.

“¿Qué hacer frente al fenómeno de la violencia escolar”?

Pontificia Universidad Católica del Perú.

10:00 a.m. a 10:30 a.m.

Preguntas.

10:30 a.m. a 11:00

Intermedio

11:00 a.m. a 12:00

Ponencia

Dra. Patricia Matos Ramírez

“Violencia escolar”

Universidad Ricardo Palma.

12:00 a.m. a 12.30 p.m.

Preguntas

1:00 p.m. a 3:00 p.m.

Almuerzo

3:00 p.m. TALLERES

5:00 p.m. CONCLUSIONES

Jueves 15 de octubre del 2009

9:00 a.m. a 10:00 a.m.

Ponencia.

Sr. Libio Huaroto

Redacción de artículos científicos.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

10:00 a.m. a 12:30 a.m.

Monitoreo de las Actividades de Investigación del año 2006 en la Facultad.

1:00 p.m. CLAUSURA.

CONCLUSIONES

Taller 2009

Se trabajaron los talleres de la tarde con la participación de docentes y estudiantes, luego de las discusiones se arribaron a las siguientes

Conclusiones

1. Frente al problema del bullying, es necesario preparar al docente para desempeñar una labor orientadora, tomando en cuenta que debe observar y comprender a los alumnos que presentan problemas de comportamiento.
2. Frente al pandillaje en los colegios es necesario incentivar a los alumnos para que participen en actividades recreativas, deportivas o artísticas, en las que puedan expresar sus inquietudes de manera

creativa. Además es importante trabajar con los padres de familia de estos alumnos, interesarse en los problemas de los jóvenes y orientar en lo posible a sus familias. Igualmente, si es pertinente, se podrían realizar trabajos comunitarios con participación de los estudiantes.

3. Es muy importante aumentar las horas de tutoría en los colegios porque una hora semanal es insuficiente para un trabajo efectivo y sostenido.
4. Es importante que se investigue el tema de la violencia a través de diseños de investigación acción que realicen propuestas concretas para afrontar el problema de la violencia escolar y no desarrollar exclusivamente investigaciones que describan los niveles y tipos de violencia existente.

Monitoreo 2006

De acuerdo con la normatividad vigente, se designó una comisión de monitoreo formada por tres docentes de la Facultad, el presidente de la comisión emitió el siguiente informe:

Se realizó el Monitoreo de las Actividades de Investigación correspondientes al año 2006, en un proceso de seguimiento y evaluación del producto de las investigaciones, se procedió a evaluar las 07 investigaciones de la modalidad Con Con y 01 de la modalidad Sin Sin. Luego de revisar de conformidad con las normas dadas por el Consejo Superior de Investigaciones, los ocho (08) Informes presentados por los docentes, se llegaron a los siguientes resultados:

CRITERIOS	%
OBJETIVOS ALCANZADOS	
1.1. Alcanzaron el 100%: ocho (08) proyectos	100%
TESIS	
2.1. Br/Lic/Dip	0%
2.2. Mag. Un (01)	12.5%
2.3. Dr.	0%
PUBLICACIÓN	
3.1. Revistas: seis (06) publicaciones	75%
3.2. Libro/Cáp.:	0%
3.3. Congreso Nac./Int.: un (01)	12.5%
4. PRODUCTO	
4.1. Registro Industrial: ninguno	0%
4.2. Registro Sanitario: ninguno	0%
4.3. Patente: ninguno	0%
4.4. Otro: ninguno	0%
ALIANZAS	
5.1. Académico	0%
5.2. Financiera	0%
5.3. Académico y Financiera	0%
REDES	
6.1. Constituidas	0%

Comentario

El 25% de los productos no se han publicado, se hace imperativo el control y la presión sobre los investigadores a fin de que cumplan con la divulgación de sus trabajos.

Dr. Elías Mejía Mejía
Presidente