



Investigación Educativa
vol. 11 N.º 20, 193 - 198
Julio-Diciembre 2007,
ISSN 17285852

¿QUÉ SE ESTÁ INVESTIGANDO EN EDUCACIÓN? INFORME DEL TALLER DE INVESTIGACIÓN 2007

WHAT IS BEING RESEARCHED IN EDUCATION? INFORM OF THE 2007 INVESTIGATION WORKSHOP

*Luz Marina Acevedo Tovar**

RESUMEN

Este artículo es una reseña del taller de Investigación 2007, evento organizado por el Instituto de Investigaciones Educativas en el mes de septiembre con asistencia de aproximadamente 200 personas, entre docentes, estudiantes e invitados.

Palabras claves: Investigación, educación, ponencias, taller.

ABSTRACT

This article is a review of the 2007 Investigation Workshop, event organized by the Educative Investigations Institute in September 2007; approximately 200 people were present in this event, including docents, students and other visitors.

Key words: Investigation, education, paper lectures, workshop.

* Magíster en Educación. Profesora Principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Directora del Instituto de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación. Ex Directora de la Escuela Académico Profesional de Educación.
E-mail: luzmacevedo2001@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

La Dirección del Instituto de Investigaciones Educativas y el Comité Directivo, organizaron y realizaron el X Taller de Investigación con el siguiente tema: ¿Qué se está Investigando en Educación?, elegimos este tema porque consideramos que es muy importante dialogar, analizar, reflexionar y debatir en torno a la investigación educativa en nuestro país, en un momento en el cual se cuestiona la calidad de la educación nacional y que, como sabemos, la investigación es una actividad fundamental para la realización de propuestas de cambio. Esperábamos que interrogantes como las siguientes: ¿Qué se está investigando en educación en las universidades de nuestro país? ¿Cuáles son las políticas de investigación de nuestras instituciones de educación superior? ¿Cuáles son las líneas prioritarias de investigación?, pudieran ser abordadas con un espíritu crítico e innovador, que posibilitara el conocimiento del estado de la investigación educativa universitaria y, a partir de ello, proponer líneas, programas, áreas, etc., tendientes a mejorar la calidad de la educación y de la formación docente.

Nos interesó además conocer otras propuestas de investigación educativa fuera de los límites de nuestro país, porque pensamos que esto podría enriquecer nuestra visión y nos daría la oportunidad de comparar lo que hacemos con lo que se está haciendo en otros países de la región e invitamos a dos destacados profesionales que vienen trabajando desde hace varios años en sus países, Chile y Colombia, propuestas de educación integral. La propuesta chilena está estrechamente vinculada al área de la salud y se está trabajando en la Universidad de Los Lagos, Puerto Montt. La propuesta colombiana pretende una educación en valores a partir del aprendizaje de habilidades sociales, y si bien este trabajo se inició en Bogotá, actualmente se está difundiendo a nivel de la región y en varios países del mundo.

OBJETIVOS

- Indagar sobre la existencia de proyectos de investigación educativa en instituciones de nivel superior, nacionales y extranjeras.
- Identificar los temas educativos prioritarios que están siendo investigados en esas instituciones.
- Identificar los tipos y niveles de estudios de investigación de esas instituciones.
- Conocer y difundir los resultados obtenidos en investigación educativa en las instituciones participantes.

METODOLOGÍA

Se utilizó la metodología del Seminario Taller. En las mañanas se realizaron las ponencias a cargo de los especialistas invitados, y en las tardes se organizaron talleres, uno por cada ponencia de la mañana y con la presencia de los ponentes y de los docentes y estudiantes participantes.

Programación de actividades

El taller se llevó a cabo los días 11, 12 y 13 de septiembre; de 8 horas a 18 horas.

Día 11/09

8:00 a.m. Inscripción y recepción de participantes.

8:30 a.m. Palabras de bienvenida del Dr. Carlos Barriga Hernández, Decano de la Facultad de Educación.

8:45 a.m. Inauguración a cargo de la Dra. Aurora Marrou Roldán, Vicerrectora de Investigación de la UNMSM



*Mg. Rosa Gonzales
(Universidad de Los Lagos)*

9:00 a.m. Primera ponencia: Factores de riesgo para una vida saludable que afectan a los estudiantes de pregrado de la Universidad de Los Lagos en Puerto Montt.– Chile. A cargo de la Mg. Rosa Gonzales, docente de la Universidad de Los Lagos.

11:00 a.m. Refrigerio.

11:15 a.m. Segunda ponencia: “Habilidades para la Vida”. Una propuesta de educación integral. La experiencia colombiana.

A cargo de la Mg. Amanda Bravo, co-responsable del Programa en Colombia.

1:00 p.m. Intermedio

3:00 p.m. Talleres

5:00 p.m. Conclusiones

Día 12/09

9:00 a.m. Primera ponencia: ¿Qué se está investigando en Educación, en la Pontificia Universidad Católica del Perú?, a cargo de la Dra. Carmen Díaz Bazo.

10:30 a.m. Segunda ponencia: ¿Qué se está investigando en Educación, en la Universidad Federico Villarreal?, a cargo del Mg. Flordel Navarro Quispe.

11.15. Refrigerio.

11:30 a.m. Mg. Zenón Depaz Toledo: Líneas y Programas de investigación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

1:00 p.m. Intermedio

3:00 p.m.- Talleres

5:00 p.m. Conclusiones

Día 13/09

9:00 a.m. Dra. Luisa Negrón, Presidenta del Consejo de Gestión de la Investigación. "Nuevos Retos de Investigación" en la UNMSM.

9.30. a.m. Dr. Hugo Sánchez Carlessi. La investigación educativa en la Universidad Ricardo Palma.

11.00 a.m. Conclusiones

CONCLUSIONES

- En Chile se están trabajando investigaciones interdisciplinarias en salud y educación a fin de establecer una línea de base que dé cuenta de la existencia de los factores de riesgo que dificultan una vida saludable (salud física y psicológica), en los estudiantes de pre- grado.
- En Colombia el proyecto Habilidades para la Vida es una propuesta de educación integral que pretende el aprendizaje de competencias psicosociales en niños y jóvenes para que éstos sean capaces de una relación más saludable con los otros, consigo mismos y con el entorno.
- En el Perú se están investigando, prioritariamente, los siguientes temas:
 - Formación docente
 - Currículo y didáctica
 - Educación a distancia
 - Política nacional y demanda profesional
 - Problemática educativa nacional: calidad de vida de niños y jóvenes.
 - Educación intercultural
 - Lineamientos para una educación para el desarrollo.