

EDITORIAL

No es infrecuente que todavía los educadores poco familiarizados con los métodos de la ciencia se planteen preguntas referidas a ¿Qué es la investigación educacional? o ¿Se puede investigar el proceso educativo? Es decir, se plantean algunas cuestiones que ponen de manifiesto que, en primer lugar, existe un real interés por investigar en el campo educativo y, en segundo término, existe la necesidad de llevar a cabo investigaciones trascendentes y actuales sobre la actividad educacional en general. Pero el cuestionamiento no solo proviene de los profesores sino también de los estudiantes y del público en general, quienes conscientes de que la actividad educativa incumbe a todos, se preocupan sobre lo que hay que hacer para mejorar la situación educativa del país, es decir, hay un interés generalizado que propende el mejoramiento de la educación y piensa que en ese sentido el proceso investigativo puede ser un factor importante para ello.

La revista del Instituto de Investigaciones Educativas apunta también en ese sentido al tratar de encontrar respuesta a las interrogantes planteadas y, sobre todo, a posibilitar la reflexión y la acción de quienes propugnan mejorar el proceso educativo. Por eso, *Investigación Educativa* se preocupa en publicar artículos diversos y de colaboradores diferentes que muestren la amplitud de la problemática educativa. Al mismo tiempo, invita cordialmente a todos aquellos que quieren expresar su preocupación o su opinión al respecto a que colaboren en la revista presentando sus artículos. La invitación esta hecha, ahora los esperamos. Bienvenidas todas sus colaboraciones.