

## PRESENTACIÓN

El Instituto de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación, ofrece a la comunidad nacional e internacional, un número más de la Revista semestral, Investigación Educativa, en esta oportunidad presentamos el n° 21 de nuestra revista, en ella incluimos una serie de artículos cuyo tema central es, como siempre, la educación y la investigación educativa. Iniciamos esta publicación con el artículo: *Diagnóstico de la facultad de educación con fines de mejora en la formación profesional*, en el que la autora realiza un diagnóstico de la Escuela Académico Profesional de Educación de la Facultad de Educación, a partir de 10 factores propuestos por la ANR (Asamblea Nacional de Rectores) y en una muestra de 332 sujetos entre alumnos, profesores, empleados y egresados, con la finalidad de obtener información sobre las fortalezas y debilidades de nuestra institución y así contribuir a la elaboración de un plan de mejora. El artículo, *Las estrategias de aprendizaje y su influencia en el desarrollo de la inteligencia y la memoria* es un informe de una investigación en proceso, cuyo diseño es cuasi-experimental con un solo grupo y evaluación de entrada y salida. El objetivo del estudio es determinar la influencia de las estrategias de aprendizaje en el desarrollo de la inteligencia y la memoria. En el artículo *Estrategia y técnica del diseño de investigación*, la autora hace una revisión de los principales diseños de investigación especialmente de aquellos utilizados con mayor frecuencia en las ciencias sociales y en educación y “pretende contribuir con algunas ideas a una acertada toma de decisiones técnico metodológicas en la investigación educacional”.

Iniciamos nuestra sección Investigaciones con el artículo *Gestión de emociones en espacios virtuales de formación*, el cual busca una aproximación a la naturaleza y la función de las emociones en “actividades formativas mediadas tecnológicamente”, punto considerado muy “sensible” en la enseñanza virtual. El artículo *La universidad abierta como eje de desarrollo del adulto peruano*, presenta un estudio descriptivo sobre el tema del adulto mayor y “la necesidad reconocida de facilitarles el acceso a la cultura, a la educación, y a perfeccionar sus profesiones”, algunos de los objetivos del estudio son: Identificar el grado de interés de los adultos peruanos por participar activamente en la Universidad Abierta peruana; recuperar el valor social, cultural, axiológico y económico del adulto mayor y actualizar al adulto promoviendo su autoestima y salud integral. El artículo *Las competencias tecnológicas de los docentes y sus implicaciones en los desarrollos curriculares* aporta datos interesantes sobre estas competencias de cara a la exigencia de la nueva sociedad del conocimiento.

En la sección Misceláneas se presentan los artículos: *Aproximación al proceso de certificación profesional* en el que el autor realiza un interesante “análisis de diversos procesos” en el escenario internacional “a fin de descubrir constantes de la direccionalidad asociada a la mejora de la calidad del recurso humano”. En el artículo *Calidad de la educación abierta en estudios de postgrado* se aborda el tema de “la educación a distancia o la semipresencial como una opción remedial para quienes no pudieran estar en el sistema presencial.” y se señala que esta opción nos puede llevar al modelo educativo de teleformación y la posibilidad de utilizar una plataforma tecnológica para “ejecutar un programa mediado por un entorno virtual de aprendizaje”. El artículo *La importancia de los juegos y deportes tradicionales en las clases de Educación Física de la sociedad posmoderna* trata el tema de la importancia y la universalidad de los juegos en todas las sociedades y culturas a través de la historia y la influencia que el juego ha tenido siempre en el aprendizaje, la formación física y las relaciones sociales. El progreso alcanzado por la investigación tributaria como base de una cultura sustentada en valores en los que sean formados niños y docentes desde la escuela a fin de defender, cumplir y hacer cumplir normas de convivencia social, es el tema del artículo *La difusión de la cultura tributaria y su influencia en el sistema educativo peruano*. En el artículo *Hacia una didáctica metacognitiva de la comunicación* el autor propone desarrollar estrategias cognitivas en los profesores formadores de docentes a través de una didáctica de la comunicación que incida en “el manejo de la información, los instrumentos del conocimiento, las habilidades cognitivas y las estrategias” para el desarrollo de estas habilidades. Luego, se presentan dos artículos uno sobre *La geometría: de las ideas del espacio universitario al espacio de las ideas en el aula* y otro que trata el tema de los *Desafíos de la postmodernidad al sistema educativo peruano*.

Finalmente y como lo hacemos en cada número, anunciamos el tema central del N° 22 de nuestra revista: **Creatividad y Educación**, y nuevamente aprovechamos la oportunidad para invitar a los profesores de la Facultad de Educación, educadores, investigadores y académicos nacionales y extranjeros interesados en el tema educativo a difundir, desde estas páginas, sus trabajos, sus inquietudes y sus investigaciones, “sin más censura que la seriedad, el rigor académico y la expresión veraz y alturada.

**LUZ MARINA ACEVEDO TOVAR**  
**DIRECTORA**