



P

PRESENTACIÓN

PRESENTATION

Dos variables muy importantes para el desarrollo educativo en nuestro país son la investigación educativa y la formación profesional de docentes; y éste es precisamente el tema central del número 17 de nuestra revista: "Investigación Educativa". Intentamos profundizar, mover a la reflexión, aperturar el dialogo y porqué no, también el debate; acerca de estos temas que pueden ser controvertidos especialmente si miramos a la relación que puede establecerse entre ellos; ¿todo docente debe ser un investigador?, o más bien deben ser éstas funciones diferentes y paralelas o tal vez éstas son funciones que se excluyen entre sí; al respecto hay mucho que decir y por otro lado en los últimos años se ha empezado a hablar acerca de la necesidad de potenciar la investigación en la Universidad; lo cierto es que en educación hay mucho que investigar, mucho que indagar, muchas interrogantes sin respuesta, porque tenemos una problemática educativa bastante compleja que merece ser estudiada seriamente y parte de esa problemática tiene que ver con la formación de docentes tanto con la formación inicial como con la formación continua de docentes; y precisamente es este nuestro quehacer en la Facultad de Educación: Por ello en este número hemos querido abordar el tema; tema central de nuestra revista y quehacer central en nuestra facultad.

En la sección Tema Central de nuestra revista se presentan siete artículos cuyos contenidos tratan: confrontación entre paradigmas para la evaluación de programas educacionales, introducción de innovaciones en el desarrollo curricular mediante el uso de nuevas tecnologías en la propuesta de una educación abierta. La investigación en la formación profesional; necesidad de la educación andragógica y gerontológica en la formación del docente peruano. Estrategias para promover la investigación en el



aula. El uso de esquemas, gráficos y mapas conceptuales para representar la información en el proceso educativo; además en esta sección se presenta el informe del Taller de Investigación realizado en el mes de octubre del 2005 con el tema *La Investigación de la función docente*.

En la sección Investigaciones se presentan tres informes de investigación, una investigación que trata la relación entre las características socioeconómicas, satisfacción por la carrera y rendimiento. Una revisión de investigaciones sobre los efectos que condicionan el aprovechamiento escolar y un artículo sobre la interacción cooperativa asíncrona en la formación virtual.

La sección Miscelánea contiene tres artículos, un comentario sobre la evaluación educativa. Uno sobre la importancia que tienen los modelos y paradigmas en nuestra práctica educativa y otro sobre la metodología problémica en la enseñanza de la matemática y finalmente en nuestra sección Palabras de Juventud presentamos dos artículos de dos alumnos de post grado; uno acerca del tercer entorno (entorno virtual) en la educación y el otro acerca de los modelos de preparación pre universitaria de algunos colegios privados.

Finalmente y como lo hacemos en cada número, anunciamos el tema central de la Revista N° 18: "La investigación educativa en la universidad". Mantenemos como siempre el anhelo de que nuestra revista sea un espacio desde el cual todos los que somos parte de la comunidad educativa de nuestra facultad y otras personas del ámbito educativo externo expresemos nuestras inquietudes, comentarios, criterios, análisis, reflexiones y propuestas acerca de temas educativos; temas culturales, científicos y humanistas relacionados con la educación y la investigación educativa "sin más censura que la seriedad, el rigor académico y la expresión veraz y alturada".

LUZ MARINA ACEVEDO TOVAR