



## PRESENTACIÓN

*Participamos de acontecimientos importantes en el campo político, económico, social y esta dinámica está en crisis, sin embargo buscamos con intensidad revertir esta situación. En esta batalla la Universidad tiene que contribuir a manejar esta crisis, cumpliendo a cabalidad sus funciones sustantivas : de docencia, investigación y extensión universitaria.*

*En este contexto nuestra Facultad ha desarrollado eventos de trascendental importancia para el desarrollo institucional, entre ellos podemos destacar la organización del **Taller de Investigación Educativa** y el **I Congreso Sudamericano de Investigación Educativa**, estos eventos nos han permitido, no sólo conocer nuestra problemática sino vislumbrar la perspectiva de transformación de dicha problemática.*

*La interacción y el debate acerca del quehacer investigativo en el tema universitario y específicamente en la Facultad de Educación, nos han permitido detectar vacíos, metodologías de trabajo más eficaces y sobre todo formamos la convicción de tener una mentalidad más abierta frente a las innovaciones y cambios que requieren nuevas formas de afrontar la investigación sobre todo para que ellas sean permanentes y se traduzcan en impactos enriquecedores del mejoramiento de la formación profesional y que podamos formar docentes investigadores que contribuyan y enriquezcan los cambios que requiere nuestro país en su desarrollo económico, social y educativo.*

*En esta ocasión seguimos trabajando en el derrotero de la promoción de la investigación que la Universidad proporciona a través del Consejo Superior de Investigaciones y específicamente a través de la Dirección del Instituto de Investigaciones educativas, presentando el 3er. número de nuestra revista, conteniendo artículos de importantes investigadores nacionales e internacionales que participaron en el I Congreso Sudamericano de Investigación Educativa y de otros autores igualmente importantes.*

*Lima, diciembre de 1998*

**Dra. ELSA BARRIENTOS JIMÉNEZ**  
Directora de IIE