

TALLER : “POLÍTICAS, LÍNEAS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN”

Dra. Elsa Barrientos Jiménez
Directora del I.I.E

En el contexto de las políticas del Consejo Superior de Investigaciones (CSI) que propicia la cualificación de las tareas investigativas como un factor ineludible de desarrollo de la Universidad inserta en una cultura de cambio permanente y de aporte significativo al desarrollo de nuestro país, en la Facultad de Educación, programamos a través del Instituto de Investigaciones Educativas el **TALLER : “POLÍTICAS, LÍNEAS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN”**, realizado del 23 al 25 de julio de 1998.

Nuestro propósito fue compartir experiencias y mejorar nuestras competencias en la planificación, ejecución y evaluación de investigaciones científicas en el campo educativo, enmarcados dentro de parámetros de la gestión del CSI.

El aporte de los profesores asistentes a este taller dio relieve a los resultados que se alcanzaron en él.

Para el logro del taller se fijaron los siguientes objetivos :

1. Brindar información especializada sobre políticas, líneas y evaluación de investigación.
2. Analizar el Plan de la Facultad de Educación y establecer los Lineamientos de Política de Investigación.

3. Incentivar la investigación entre docentes y alumnos de la Facultad de Educación.
4. Realizar un diagnóstico de las diversas investigaciones efectuadas en los últimos cinco años.

El Taller contó con tres áreas claramente definidas :

1. Conferencias

- ◆ Políticas, áreas, prioridades de Investigación Educativa
Dr. Francisco Farro Custodio
- ◆ Guía de diseño de proyectos de Cooperación Técnica Internacional
Eco. David Medianero Burga
- ◆ Situación y Perspectiva de la Investigación Educativa en el Perú
Dr. F. Farro C.

2. Talleres

- ◆ Políticas de Investigación
- ◆ Matriz de Líneas de Investigación Educativa
- ◆ Tabla de Evaluación de Proyectos

3. Diagnóstico

- ◆ Diagnóstico del Instituto de Investi-

gaciones Educativas a través del Análisis FODA.

♦ Diagnóstico de las investigaciones efectuadas en los últimos años, de acuerdo a las líneas de investigación.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE 1991 A 1997

LINEA DE INVESTIGACIONES	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	Totales
1. Formación Docente	05	02	03	05	05	05	06	31
2. Administración Educacional	02	02	01	02	03	-	-	10
3. Planificación de la Educación	-	-	-	01	-	-	01	02
4. Métodos de la Enseñanza	01	04	03	-	02	03	01	14
5. Aprendizaje y Desarrollo	07	05	05	04	01	-	02	24
6. Universidades	08	06	10	11	08	03	02	48
7. Filosofía y Sociología de la Educación	01	-	-	-	01	-	-	02
8. Otras Lineas	05	03	02	03	05	01	01	20
Totales	29	22	24	26	25	12	13	151

Se llegó a las siguientes Conclusiones :

1. Establecer las políticas del Instituto de Investigaciones Educativas acordes con los Lineamientos de Política de la Facultad de Educación.
2. Elaboración de una Matriz de Líneas de Investigación Educacional, considerando los problemas educativos en los diversos niveles educativos : Primaria, secundaria, superior.
3. A través de las conferencias se ha actualizado a los docentes participantes en el evento, permitiendo un trabajo eficiente en el taller.
4. Se ha elaborado el diagnóstico del Instituto de Investigaciones Educativas a través del Análisis FODA, así como un estudio de las investigaciones y actividades realizadas.
5. Propuesta de elaboración de la Tabla de Evaluación de Proyectos de Investigación, basado en el Boletín N° 21 del CSI.