

# EL PERFIL PROFESIONAL Y LOS PLANES DE ESTUDIO

Dra. Elsa Barrientos Jiménez

Se realiza un análisis del perfil profesional y se presentan los diversos tipos de planes de estudios que se realizan en las diversas Escuelas de formación profesional.

Considerando que la universidad se ubica en una determinada sociedad que va hacia un desarrollo económico-social, de acuerdo con un determinado proyecto nacional de desarrollo, el profesional que se forma en las Universidades debe ser una persona conocedora de los problemas del país y debe estar técnicamente capacitado para plantear soluciones dentro de su respectivo campo profesional.

Los estudios deben ser profundos donde se tenga una estrecha relación entre la teoría y la práctica ; así como la participación directa de los estudiantes universitarios en la búsqueda del conocimiento científico.

La tecnología educativa teniendo los objetivos definidos aplica la selección de reglas consideradas óptimas para el logro del fin, en base a la información científica sobre la realidad educativa.

Todo estudio debe tener bien definido los objetivos que se desean lograr en forma clara y precisa. En el caso de la formación de nuevos profesionales deberán definirse la configuración de ciertos rasgos que guarden relación directa con el ejercicio de su profesión, así en el caso del futuro docente se tendrá en cuenta los rasgos que debe tener para que pueda realizar su actividad profesional.

En tal sentido los estudios de pre-grado deben estar orientados hacia la formación profunda de una determinada área profesional y dependerá de la Escuela Académico Profesional y del currículo que ella establezca de acuerdo a un perfil bien definido así como de una evaluación permanente para que ello se cumpla en forma eficiente.

Los estudios universitarios están considerados de acuerdo a la política de cada universidad, al perfil profesional, a los objetivos y al plan de estudios que se establece.

En el plan de estudios se consideran diversas áreas las que pueden ser de: Formación Básica, Formación Profesional General, Formación Especializada y Prácticas Pre profesional.

Las asignaturas que forman parte del plan de estudios dependerá del perfil profesional que se pretende formar así como de los objetivos propuestos por la institución. Lo que se debe considerar como regla general es la teoría y la práctica en cada asignatura ya que no se puede dar teoría sin la práctica respectiva a fin de dejar claros los conocimientos.

El perfil profesional comprende las diversas características que nos proponemos alcanzar con la aplicación de un programa al término del cual obtendremos los resultados esperados. Cuando nos referimos a características estamos considerando a los conocimientos, habilidades y actitudes que se pretende lograr. Al hablar de programa nos estamos refiriendo a las diversas asignaturas que son trabajadas por los docentes y al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Díaz-Barriga al referirse al perfil profesional dice: “lo componen tanto conocimientos como actitudes (...) dado que se elabora a partir del esquema o formato de objetivos conductuales “lo que hace es eliminar los análisis sobre la formación que un sujeto debe adquirir en un proceso escolar y dividen artificialmente en áreas de conducta humana”.<sup>1</sup>

Si consideramos que los estudios universitarios de pre grado, tienden hacia una formación de profesionales y nos encontramos en la formación de docentes es lógico pensar que los currículos deben dirigirse hacia la formación de ellos.

1.- DÍAZ-BARRIGA Y OTROS: Metodología del Diseño Curricular para Educación Superior, pág. 8.

La existencia de una sólida formación docente ¿por qué?, porque un docente no debe ser formado a medias, que adolezca del dominio de aspectos fundamentales de pedagogía que le permitan realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje y del dominio de su especialidad. Un buen desempeño del docente se logra cuando se tiene una buena formación, que indudablemente está explicitado en un perfil profesional, en los objetivos y en el plan de estudios establecidos para tal fin.

El docente tiene en sus manos a seres pensantes y actuantes a quienes tiene que ir formando con sus conocimientos de acuerdo al perfil que la institución pretende lograr. Es un profesional que no puede equivocarse en su actuar, ya que el equívoco produciría grandes traumas en los educandos y por consiguiente un rechazo a la asignatura.

#### **Acciones para Determinar la Elaboración del Perfil**

Para establecer las habilidades y conocimientos que poseerá el profesor al término de sus estudios se realizará el perfil siguiendo las siguientes acciones:

1. Investigando los conocimientos, técnicas y procedimientos de la disciplina, los que serán la base de la carrera.
2. Delimitando el área de trabajo en que laborará el profesionalista, en base a las necesidades sociales, el mercado ocupacional y los conocimientos, técnicas y procedimientos de la disciplina.

3. Definiendo las características que desempeñará el profesional y las poblaciones en que ofrecerá sus servicios, lo cual implica la determinación del perfil.

Los conocimientos y habilidades específicas se organizan en áreas de conocimientos, temas y contenidos de la disciplina, las que se estructuran en un plan de estudios que puede ser: lineal, por asignaturas, plan modular o plan mixto.

La organización modular depende de las características de la disciplina, de los recursos y de los lineamientos de la estructura de la institución educativa.

Para el caso del licenciado en educación, al término de su formación profesional, podría poseer algunos rasgos como:

1. Capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educativa y proponer soluciones.
2. Capacidad para conducir eficientemente el proceso de interacción didáctica, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y de la realidad.
3. Revalorizar la cultura peruana a fin de afianzar su identidad cultural y nacional.
4. Capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educati-

va y proponer soluciones.<sup>2</sup>

Considerando las características del perfil profesional se proponen las diversas áreas de formación profesional así tenemos:

### FORMACIÓN BÁSICA

Cuando nos referimos a la **formación básica** se refieren a los estudios que todo estudiante universitario debería tener, es darle los conocimientos actualizados de la cultura universal a fin de que tenga una cultura amplia que le permita discernir sobre los problemas que se tienen en el país y en el mundo. Los cursos por lo tanto serán los que puedan brindar tales conocimientos. Comprende las sub-áreas de: científica básica, humanista e institucional.

Los conocimientos se agruparán por asignaturas de acuerdo a las sub áreas, las que nos van a permitir dar una formación equilibrada del conocimiento y avances de los mismos, las sub áreas son:

- Científica, en donde se dará la información científica pertinente y los avances de dicha ciencia .
- Humanística, referida al estudio del hombre y sus actividades en su conjunto, así como su relación con la sociedad.
- Institucional lo que le da un carácter especial a la formación profesional que lo diferencia de otra institución, está referida a los

<sup>2</sup> UNMSM: Currículo de la EAPE, Pág. 10

lineamientos de política institucional y su quehacer en la sociedad.

## FORMACIÓN PROFESIONAL

La **formación profesional** tiende a los diversos conocimientos que el docente como tal debe conocer para que posteriormente pueda desempeñarse en las aulas, de ahí que se consideren cursos propios de pedagogía, didáctica y tecnología educativa.

Es el área referida específicamente a la formación profesional del ser docente, se dan las asignaturas que puedan formar a los docentes como tales.

En la formación profesional básica, se prepara a los futuros docentes para las funciones que tendrá que realizar, es decir formar una actitud docente en su relación con los alumnos, con el quehacer educativo como es la inter-relación docente-alumno así como el manejo de métodos, técnicas, evaluación, administración, investigación y la actuación con la comunidad en la cual le tocará actuar como líder y promotor social .

## FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA

Es la formación de la especialidad escogida por el alumno. Dependiendo de las Escuelas Académico Profesionales de Educación, podrán ser las especialidades de: Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Biología y Química, etc. , conocimientos que permitan conocer ampliamente la especialidad elegida, en éste caso el plan será diferente ya que cada espe-

cialidad tendrá sus propios cursos afines a la especialidad.

Se considerarán las didácticas de la especialidad ya que cada una de las especialidades tiene sus propias peculiaridades y características en su enseñanza.

En ésta área se encuentra la Práctica profesional especializada. Las prácticas son de vital importancia ya que de ellas dependen las diversas acciones que el futuro docente deberá realizar, por tanto los practicantes deberán realizar sus prácticas desde la parte administrativa, seguirán programando y dictando clases en donde también deberán evaluar y participando en las diversas actividades que el Centro educativo tiene durante el año académico, todo ello para que al finalizar sus estudios sepa el trabajo que deberá realizar.

Como podemos comprender, la formación básica y profesional se dan en términos generales para todos los futuros docentes, es por eso que también se le conocen a éstas formaciones como los cursos de carácter obligatorios o comunes; en cambio la formación especializada está referida para la obtención de la especialidad escogida y en éste caso los alumnos se dividirán para asistir a sus respectivas especialidades.

Actualmente se están realizando diversos estudios sobre la formación del docente, se está buscando una calidad de la educación, pero ello se logrará sólo cuando los docen-

tes se encuentran bien formados, especialmente en los campos de la pedagogía, investigación, administración y proyección a la comunidad.

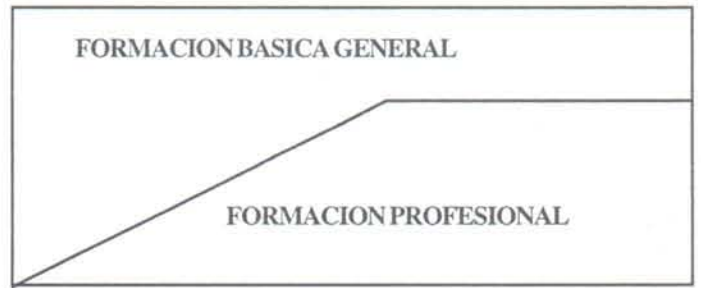
Para el Dr. Jorge Capella Riera la formación profesional del docente, debe estar enmarcada dentro de situaciones problemáticas, de concientización, creación y participación.<sup>3</sup>

Existen varios tipos de planes de estudio, aquí presentamos los siguientes:

Horizontal: Cuando se considera en el 1er. y/o 2do. Año, asignaturas de formación general y formación profesional básica. Después se programan las asignaturas de formación profesional especializada.



Semi Diagonal.- Se programan los cursos de formación humanística y científica distribuidos del 1ro. al 5to. Año. Se programan más cursos generales en los primeros años, disminuyendo en los últimos años, con dos o tres asignaturas y en sentido contrario se programan los cursos de formación profesional y formación profesional especializada. Se aumentan en los últimos años. (2)

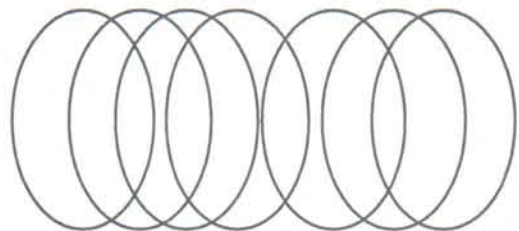


Diagonal.- Se programan las áreas desde el 1ro. al quinto año, las que van disminuyendo desde el 2do. año y aumentando los estudios de formación profesional.

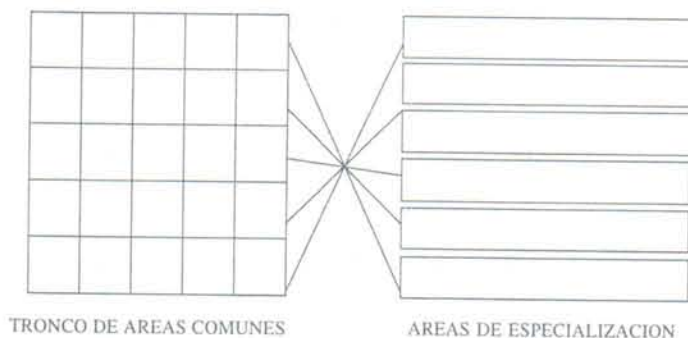
En el 5to. año o 10mo. ciclo puede programarse un curso.



Modular.- Plan programado por un conjunto de módulos que se deben cursar en ciclos determinados.



Mixto.- Los cursos comunes forman un tronco común, que deben cursar todos los estudiantes y un conjunto de asignaturas que conforman la formación de especialización. Los alumnos eligen las asignaturas que desean estudiar.



### Los Planes de Estudio y las necesidades sociales

Cuando se elabora un plan de estudio se debe considerar los que la sociedad requiere como base, pero en el diseño se debe adelantar, proyectarse al futuro.

Si la sociedad hoy tiene problemas definidos y requiere profesionales que puedan resolverlos, se tiene que pensar en un plan de estudios que permitan al nuevo profesional estar preparado para cuando termine su profesión.

Se tiene que pensar en preparar para el futuro, para cuando terminen los alumnos que ingresen a estudiar y cuando terminen sus estudios después de cinco años son otras las necesidades de la sociedad. Por eso quienes elaboran un plan de estudios deben de presentar uno de avanzada, el que tendrá que estar en proceso de modificación.

Por otra parte también se tiene que to-

mar en cuenta la demanda laboral, las exigencias de los empleadores.

### Plan de Estudios de Calidad

Para lograr planes de estudio de calidad se debe tener en cuenta los siguientes factores:

1. **Metodología de elaboración del plan de estudios.**- Requiere que se forme un grupo de especialistas. Por otra parte, que se tenga información relativa a los diferentes contextos implicados, siendo analizada y jerarquizada.

La toma de decisión del plan debe ser la mas segura, sin influencias subjetivistas.

2. **Participación.**- Quienes deben participar de la elaboración del plan, depende de las instituciones, de las circunstancias coyunturales, estructuras organizacionales, etc. Deben considerarse a especialistas, quienes serán los asesores, profesionales, empleadores, etc.

3.- **Variables de los Contextos social, profesional y científico.**- Quienes participan de la elaboración del plan deben ser una clara información del contexto social, datos precisos del profesional que se pretende formar con un sentido profundo de actualidad científica que permita llegar a conclusiones para la toma de decisiones.

4.- **Condicionantes.**- Al formular el plan de estudios ha de considerarse el tipo de institución, sus hábitos,

tradiciones, reglamentos, recursos disponibles, etc. ello permitirá proponer un plan real que asegure el logro de lo previsto.

**5.- Oportunidades.-** Deben considerarse los puntos fuertes y débiles que tiene la institución, sus hábitos, tradiciones, reglamentos, recursos disponibles, etc., ello permitirá proponer un plan real que asegure el logro de lo previsto.

**6.- Características de los estudiantes.-** La institución debe fijar las características exigibles de los aspirantes que podrían ser: conocimientos, capacidades, actitudes, motivaciones. (3)

**Ejemplo de un Perfil Profesional y un Plan de estudios.-**

Considerando lo anteriormente expuesto, realizamos un ejemplo de la coherencia que debe existir entre las características que se presentan en un perfil profesional básico de un profesional con el plan de estudios.

PERFIL PROFESIONAL	PLAN DE ESTUDIOS
Capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educativa.	*Metodología del trabajo Universitario. *Teoría y Metodología de la Investigación. *Diseño y elaboración de proyectos de investigación. *Seminario de tesis.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Aparicio Izquierdo F. :** Calidad de la Enseñanza Superior y otros temas Universitarios, De. ICE, Universidad Politécnica-MADRID, 1994

**Capella Riera, Jorge :** Educación, un enfoque integral, Edit. Cultura y Desarrollo, Lima, Perú, 1989.

**Díaz Barriga, Angel :** Ensayos sobre la problemática Curricular, Edt. Trillas, México, 1992.

**Díaz, Frida y Otros :** Metodología del Diseño Curricular para Educación Superior, Edit. Trillas, Mexico, 1993.

**Lazo Arrasco, Jorge :** La Enseñanza Universitaria U.G.V., Lima 1995

**Lafourcade, Pedro :** Planeamiento, Conducción y Evaluación en la Enseñanza Superior, Edit. Kapeluz, Argentina, 1974.