

## APRENDER A "SER" PERSONA, UNA NECESIDAD URGENTE DEL PRESENTE Y FUTURO EN NUESTRA EDUCACIÓN SUPERIOR.

*Dra. Natalia Rodríguez del Solar*

Con la llegada del Nuevo Milenio, nuestro país está enfrentando nuevos desafíos científicos que requieren de la reflexión y participación activa de nosotros los maestros universitarios.

No bastan los avances tecnológicos como los viajes espaciales, satélites, información digitalizada, rapidez en la comunicación, ordenadores potentísimos, fibra óptica, ingeniería genética, nuevos materiales didácticos etc. Al lado de la preocupación epistemológica, está la preocupación política y, aún más la preocupación ética.

Es urgente impulsar una educación MORAL en la formación de la persona del profesional que egrese de la Universidad, que sepa buscar y manejar autónomamente sus saberes y valores humanos: éticos, estéticos, religiosos, de la justicia social, de la personalidad etc.

### LA EDUCACION COMO PROCESO DE HOMINIZACIÓN:

Sabemos que la educación es un proceso de hominización, es decir, propicia que se desenvuelva en cada educando las capacidades y características propias del ser humano, procurando que el hombre sea realmente hombre. Para lograrlo, se requiere procurarle prioritariamente un sano crecimiento corporal, psicológico, destreza en el manejo del lenguaje, del equilibrio interior, de la libertad y de la autonomía personales, de la responsabilidad, de la capacidad de crítica, de la captación de VALORES y de su creatividad.

### LA EDUCACION COMO PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

A la vez, la educación es un proceso de socialización también, porque la sociedad es el medio natural donde vive el hombre; se ha comprobado que

éste no puede vivir aislado, se requiere el contacto con la familia y sociedad toda para enriquecer la vida síquica y espiritual del hombre.

Es el amor, el trato afectuoso, la actitud cariñosa de los mayores a los menores y a otros mayores, los factores de desarrollo del ser humano para que logre relacionarse adecuadamente en la sociedad.

Por eso, la valiosísima la inteligencia emocional de la que nos habla Robert Cooper, como la capacidad de sentir, entender y aplicar eficazmente el poder y la agudeza de las emociones como fuente de energía humana, información, conexión e influencia.

Según las últimas investigaciones sobre las emociones, éstas son una indispensable "energía activadora" de los VALORES ETICOS, tales como confianza, integridad, empatía, flexibilidad y credibilidad. Las emociones son poderosas organizadoras del pensamiento y la acción.

#### LA EDUCACION COMO PROCESO DE CULTURACIÓN.

El hombre es un ser sico-biológico que tiene conciencia de sí mismo y expresa sus vivencias, necesidades, problemas; es capaz de comprender a los demás.

El hombre vive inmerso en lo que

se llama cultura: tecnología, ciencia, religión, organización social, economía y política, arte, moral, derecho, lenguaje.

Por tanto la hominización, socialización y culturación son tres procesos que se complementan y refuerzan. Los educadores buscamos hoy que los educandos se realicen como seres humanos libres, autónomos, que aprehendan la cultura, los VALORES para participar libre, y creadoramente en nuevas realizaciones culturales.

La educación, sin dimensión axiológica, se degrada, deja de ser educación y se convierte en una mera información o instrucción, que conduce a la crisis como la que ahora estamos experimentando en nuestra sociedad.

#### LA NECESIDAD DE CRECER COMO PERSONA.

El crecimiento integral es el proceso que unifica los sentimientos, pensamientos, acciones y energías del hombre, los mismos que están en un proceso continuo de transformación. Requerimos la reunión de nuestras capacidades, talentos, sueños, es decir, en una fuerza motivadora para el CAMBIO y crecimiento como persona y como profesional. Para lograrlo re-

querimos reflexionar íntima y profundamente sobre nuestros propios errores y limitaciones para superarlos y convertirnos en personas capaces de alcanzar una mejor calidad de vida y compartirla con nuestra comunidad.

“SI YO CAMBIARA”: es el título de un e-mail que recibí de mi hijo José Antonio, desde la Universidad de Harvard, en Boston; son reflexiones educativas valiosas que comparto con ustedes porque nos invitan a crecer como personas:

*Si yo cambiara mi manera de pensar hacia los otros.....  
los comprendería;*

*Si yo encontrara lo positivo en todos.....  
¡con qué alegría me comunicaría con ellos;*

*Si yo cambiara mi manera de actuar ante los demás.....  
los haría felices;*

*Si yo aceptara a todos como son.....  
sufriría menos;*

*Si yo deseara siempre el bienestar de los demás.  
sería feliz;*

*si yo criticara menos y amara más....  
cuántos amigos ganaría;*

*Si yo comprendiera plenamente mis errores y defectos....  
trataría de cambiarlos.....*

*y cuánto mejoraría mi hogar y mis ambientes!  
Si yo cambiara el tener más, por el SER más...*

**SERIA MEJOR PERSONA;**

*Si yo cambiara “ ser yo!, a ” ser nosotros!.....  
Comenzaría la civilización del amor,*

*Si yo cambiara los ídolos de: poder, dinero, sexo,  
egoísmo, vanidad, definitivamente por:  
Libertad, Bondad, Verdad, Justicia,  
Compasión, Belleza, Amor.....*

*Comenzaría a vivir la verdadera felicidad.*

*Si yo cambiara el querer dominar a los demás,  
por el autodomínio...*

*Aprendería a amar en libertad;*

*Si yo dejara de mirar lo que hacen los demás,  
Tendría más tiempo, para hacer más cosas.*

*Si yo cambiara el fijarme cuánto dan los otros:....*

*por ver cuánto más puedo dar yo...  
 erradicaría de mí la avaricia y conocería la abundancia.  
 Si yo cambiara el creer que sé todo.....  
 me daría la posibilidad de aprender más.  
 Si yo cambiara el identificarme con mis posesiones como: títulos, dinero, estatus, posición familiar y social.....  
 me daría cuenta que lo más importante de mí es que yo soy un ser de Luz;  
 si yo cambiara todos mis miedos por amor,  
 sería definitivamente libre;  
 Si yo dejara de juzgar a los demás.....  
 podría hacer más cosas yo.  
 Si yo cambiara el compartir conmigo mismo, sería cada vez mejor;  
 Si yo dejara de evidenciar lo ajeno.....  
 usaría todas las energías para lograr lo mío;  
 Si yo cambiara el querer colgarme de lo que hacen otros, por el  
 desarrollar mi propia creatividad..  
 haría cosas maravillosas:  
 Si yo cambiara el esperar cosas de los demás..  
 no esperaría nada y recibiría como regalos  
 todo lo que me dan ;  
 Si yo amara el mundo.....  
 lo cambiaría;  
 ¡si yo cambiara.....  
 ¡Cambiaría el mundo ”.*

Finalmente nos preguntamos ¿qué pasaría si los docentes tratáramos con afecto a nuestros estudiantes?  
 .....

Lograríamos en ellos un mejor aprendizaje;

¿qué pasaría si todos los miembros de la comunidad sanmarquina, cambiáramos?, indiscutiblemente lograríamos una mejor calidad de vida, que es uno de los valiosos fines de la Educación.....

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- 1.- COOPER, Robert (1,998)  
*La inteligencia Emocional, aplicada al liderazgo y a las Organizaciones.* Editorial Norma. Colombia.
- 2.- PEÑALOSA RAMELA, Walter (1,995) *El Currículo Integral.* Talleres de Graficolor. Venezuela
- 3.- RODRÍGUEZ DEL SOLAR, Natalia (1,997) *¿Cuáles son los indicadores básicos del Perfil Profesional del Docente Universitario Para el Siglo XXI?* Instituto de Investigaciones UNMSM. Lima, Perú.
- 4.- UNIVERSIDAD DE HARVARD (2,000) *Material de lectura: "Educación-Reflexiones" (E-MAIL), enviado por José Antonio La Rosa Rodríguez.*