

## EDITORIAL

La investigación científica para producir ciencia y tecnología al servicio de nuestra sociedad es una tarea de inmensa prioridad y como tal su práctica en nuestra universidad adquiere relevancia. En ese sentido, es importante advertir que la publicación de la revista del Instituto de Investigaciones Educativas constituye una práctica académica, cuyo propósito es difundir tópicos y resultados de investigación que esperamos que nuestros amables lectores analicen desde una perspectiva crítica que permitirá explorar sus limitaciones y fortalezas.

Asumimos que el eje principal de la universidad es la investigación en todas sus esferas de desarrollo, tanto internas como externas, es indiscutible que el manejo del lenguaje científico es la finalidad de la universidad y este lenguaje se enriquece a través de la producción científica que permite la formación de cuadros profesionales académicos innovadores que necesita la universidad y específicamente la facultad, para poder ser parte de la solución de problemas prioritarios que conlleven a la transformación de la misma universidad y de la sociedad en su conjunto.

Para los docentes de la facultad de educación es un reto permanente de reflexión y crítica, estar inmersos en una universidad de invaluable valor histórico que nos permite ser parte del liderazgo colectivo que responde a las grandes preguntas que la realidad nos impone en este siglo XXI.

Si bien es cierto que vivimos en una sociedad altamente competitiva dentro de un contexto de globalización, la Universidad debe afrontar sus tareas de investigación docente y proyección social no de manera subalterna sino de manera ventajosa, en ese sentido no somos ajenos a que la actual gestión universitaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y sus estamentos respectivos, con una visión estratégica, promueve la investigación científica de los estudiantes y los docentes.

DR. LUCIO VALER LOPERA  
DIRECTOR