

César Germaná Cavero

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

cgermanac@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0289-6894>

Publicamos el número 6 de la revista con textos que tienen en común reflexionar sobre problemáticas que son fundamentales para comprender la situación de nuestro país y de América Latina. Para contribuir con el debate que nos hemos propuesto, hemos incorporado una nueva sección que la denominamos *Clásicos de las Ciencias Sociales*, que tiene por objeto reproducir artículos que nos ayuden a examinar, desde una perspectiva crítica, la situación actual y el futuro de la geografía y las ciencias sociales. Creemos que, de esta manera, incentivaremos el debate necesario para hacer avanzar el desarrollo del pensamiento social descolonial. Iniciamos esta sección con un artículo de Aníbal Quijano, maestro sanmarquino, sobre los problemas de la investigación social en América Latina “donde se discuten cuestiones epistemológicas y teóricas esenciales para el debate sobre la emergencia de un modelo de pensamiento social crítico alternativo a la hegemónica perspectiva eurocéntrica”, como señalamos en la breve presentación del texto.

En la perspectiva del pensamiento descolonial, publicamos en la sección artículos, el trabajo *Colonialidad, extractivismo y resistencia en la Amazonía peruana* de Susan Carol Bernuy Arenas, donde desarrolla la tesis de que la colonialidad sigue operando a través del extractivismo. En el siguiente texto, *Innovación educativa como reto de la enseñanza*, Jury Carla Medina Uribe examina la problemática implicada en la necesidad de trabajar para lograr la transformación de las estructurales tradicionales al incorporar en la acción pedagógica los nuevos desarrollos planteados por las tecnologías de la información y comunicación así como por la inteligencia artificial.

En la sección ensayos, en el trabajo *El reciclaje en la escuela rural: Un caso de estudio en Monte Patria, Chile*, Eduardo Antonio Jaime Muñoz examina una problemática vinculada a la necesidad de trabajar para limitar las desastrosas consecuencias de la crisis ambiental que estamos viviendo; en esta perspectiva investiga una experiencia educativa en torno al reciclaje que se realiza en una escuela rural. En el siguiente ensayo, *Todas las sangres y el discurso ideológico* de Juan Archi Orihuela, se abre un debate sobre el uso, en discurso ideológico que justifica el orden social vigente, del contenido de la novela de José María Arguedas.

En la sección *Traducciones* presentamos el valioso artículo *La articulación de los modos de producción y los dos circuitos de la economía urbana: Los mayoristas de Lima, Perú*, del destacado geógrafo brasileño Milton Santos, donde estudia el papel de los mayoristas intermediarios del mercado de *La Parada* en la articulación de los modos de producción. En la siguiente sección, Alberto Gutiérrez Arguedas entrevista al destacado geógrafo costarricense Carlos Granados Chaverri, centrándose en su trabajo sobre la geografía política. Completamos este número con el *Informe del trabajo de campo en los A.H.* “César

Vallejo" y A.H. "Hijos de Saldaña", una mirada de la gestión del riesgo en el distrito de Comas, realizado por Juan Manuel Delgado Estrada y Glen Canqui; con la Nota Científica Informe del XVIII Coloquio de Estudiantes de Geografía, UNMSM, Perú 2022; elaborado por Paula Marcela Aycate Chipana; y, finalmente con las reseñas efectuadas por Leonardo Fabrizio Herrera Rodríguez y por Jean-Jacques Decoster.

Nuestro sincero agradecimiento a los colegas y amigos que han confiado en la seriedad de nuestra revista y han contribuido con sus valiosos trabajos, al magíster Juan Manuel Delgado, editor, por el trabajo realizado, y al equipo de alumnos sin cuyo valioso apoyo no hubiese sido posible la edición del presente número de la revista. Finalmente, dejamos constancia de nuestro reconocimiento al apoyo invaluable de la Dirección de Biblioteca y Publicaciones de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos para llevar adelante la publicación de este número de *Espiral. Revista de Geografías y Ciencias Sociales*.