

Reseña del libro “La familia y la participación protagónica de adolescentes en el Perú”

Review of the book “The family and the protagonist participation of adolescents in Peru”

Resenha do livro “A família e a participação protagonista dos adolescentes no Peru”

Rosa Anita Pozo Pérez

Universidad Nacional Mayor de San Marcos,
Facultad de Ciencias Sociales, Escuela
Profesional de Trabajo Social, Lima, Perú

rosanita.pozo@unmsm.edu.pe

<http://orcid.org/xxxx>

La familia y la participación protagónica de adolescentes en el Perú

Autora: Rossana Mendoza Zapata

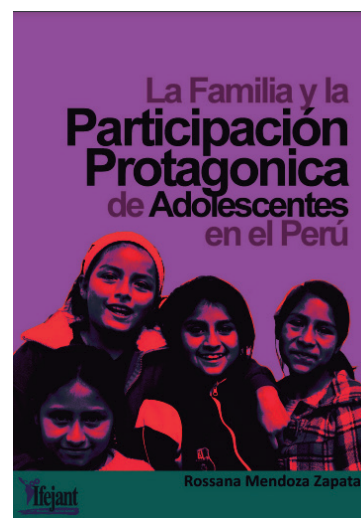
Hecho el Depósito Legal en La Biblioteca Nacional del Perú N° 2021-05012

RESUMEN

La presente reseña tiene como objetivo analizar la participación protagónica de los adolescentes en el Perú y a la vez a la familia, la cual es una institución muy compleja por las funciones que posee y las constantes adaptaciones que ha tenido de acuerdo con la evolución de las sociedades. A raíz de la participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en organizaciones como los Municipios Escolares, Consejos Consultivos de Niños Niñas y Adolescentes, Organización de niños, niñas y adolescentes trabajadores (NNAT) y las organizaciones barriales, es que se pone en evidencia la capacidad organizativa y autónoma por parte de los Niños Niñas y Adolescentes y cómo es que la familia tiene un rol fundamental en los hijos e hijas que conforman estas organizaciones.

ABSTRACT

The objective of this review is to analyze the protagonist participation of adolescents in Peru and, at the same time, the family, which is a very complex institution due to the functions it has and the constant adaptations it has had in accordance with the evolution of societies. As a result of the participation of children and adolescents in organizations such as those of working children and adolescents, School



Recibido: 02/12/2022 - Aceptado: 18/12/2022 - Publicado: 31/12/2022

Citar como:

Pozo, R. (2022). Reseña del libro “La familia y la participación protagónica de adolescentes en el Perú”. *Espiral, revista de geografías y ciencias sociales*, 4(8), 153-157. <https://doi.org/10.15381/espiral.v4i8.26360>

© Los autores. Este artículo es publicado por Espiral, revista de geografías y ciencias sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) [<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>] que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada de su fuente original.

Municipalities, Advisory Councils for Children and Adolescents and neighborhood organizations, the organizational and autonomous capacity of part of the Boys, Girls and Adolescents and how is it that the family has a fundamental role in the sons and daughters that make up these organizations.

RESUMO

A presente resenha tem como objetivo analisar a participação protagonista dos adolescentes no Peru, assim como a família, que é uma instituição muito complexa devido às funções que possui e às constantes adaptações que tem tido de acordo com a evolução das sociedades. Através da participação de crianças e adolescentes em organizações como as de crianças e adolescentes trabalhadores, Municípios Escolares, Conselhos Consultivos de Crianças e Adolescentes e as organizações comunitárias, evidencia-se a capacidade organizativa e autônoma por parte das Crianças e Adolescentes, bem como o papel fundamental da família nos filhos e filhas que compõem essas organizações.

PALABRAS CLAVES: Familia; participación; adolescentes; organizaciones; trabajo infantil.

KEYWORDS: Family; participation; teenagers; organizations; child labor.

PALAVRAS-CHAVE: Família; participação, adolescentes; organizações; trabalho infantil.

INTRODUCCIÓN

En esta reseña, se analiza el libro “La familia y la participación protagónica de los adolescentes en el Perú”, de la socióloga Mendoza Zapata (2021). La autora examina el papel de la familia y la participación de los adolescentes en el Perú, desde una óptica histórica, social y política. Su trabajo se basa en una investigación cualitativa con adolescentes que forman parte de organizaciones de niños, niñas y adolescentes trabajadores (NNAT), así como con sus familias y comunidades.

DESARROLLO

Contenido

A lo largo de la historia se han producido cambios significativos en la dinámica familiar que surgieron tras la proclamación de los derechos de los niños, reconociéndolos como sujetos de derecho. También se dieron a raíz del surgimiento de la escuela encargada de la socialización, educación y formación de identidad. Otro factor importante fue el trabajo infantil durante la Revolución Industrial del siglo XVIII; sin embargo, las políticas abolicionistas del trabajo infantil han ocultado la situación real de los niños trabajadores. Ante estos cambios, surge la necesidad de fomentar la participación protagónica de la infancia y adolescencia, que implica el reconocimiento y la identidad como parte de un colectivo que promueve su propio protagonismo y transforma su realidad. Además, implica ejercer su ciudadanía y derecho político como parte de su papel protagonista.

La historia y la evolución de las organizaciones de NNA son claves para entender su funcionamiento y cómo han respondido a los cambios sociales. Estas organizaciones nacieron en 1976, cuando las ciudades crecían por las migraciones desde el interior del país. Fueron los hijos de obreros cristianos de Lima y Callao quienes crearon el Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos (MANTHOC), que se adaptó a las demandas colectivas y se ajustó a los nuevos tiempos. En 1999 se formó el Movimiento Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores Organizados del Perú (MNNATSOP) como una organización de segundo nivel, junto con otras NNAT. Los municipios escolares se originan por la participación de los NNA en la escuela y son promovidos por el Ministerio de Educación (MINEDU) para fomentar la participación estudiantil y la formación integral, reconociéndolos como sujetos sociales con derechos. El Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes (CCONNA) es una instancia consultiva que asesora al Gobierno en temas de políticas

públicas relacionadas con la infancia y adolescencia, presenta propuestas y contribuye a la vigilancia de la protección y promoción de los derechos de los NNA.

En su libro, Mendoza Zapata nos presenta una visión crítica sobre el rol de la familia y la participación protagónica de los adolescentes en el Perú, cuestionando las políticas públicas que desconocen o limitan sus derechos. La autora nos muestra cómo los adolescentes se organizan en distintas formas para defender su derecho al trabajo, a la educación y a la ciudadanía, frente a un contexto de exclusión social, económica y política:

La participación protagónica de los adolescentes en las organizaciones de niños, niñas y adolescentes trabajadores (NNAT) es una forma de resistencia frente a la exclusión social, económica y política que viven en el contexto neoliberal. Los NNAT se organizan para defender sus derechos, especialmente el derecho al trabajo, que es negado por las políticas abolicionistas que los consideran víctimas o delincuentes. Los NNAT reivindican su trabajo como una actividad digna, formativa y solidaria, que contribuye al desarrollo personal, familiar y comunitario. Los NNAT también participan en espacios de incidencia política, como los consejos consultivos o los municipios escolares, donde plantean sus demandas y propuestas para mejorar sus condiciones de vida y las de sus pares. (Mendoza Zapata, 2021, p. 116)

Este párrafo nos revela la capacidad organizativa y autónoma de los adolescentes que participan en las NNAT, así como su conciencia crítica sobre su situación y su rol social. También nos muestra cómo la familia tiene un papel fundamental en el apoyo y la valoración del trabajo de sus hijos e hijas, así como en la transmisión de valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto.

Método

El libro de Mendoza Zapata se basa en una investigación cualitativa con adolescentes que forman parte de organizaciones de niños, niñas y adolescentes trabajadores (NNAT), así como con sus familias y comunidades. La autora utiliza diferentes técnicas para recoger y analizar los datos, como entrevistas semiestructuradas, observación participante, grupos focales y análisis del discurso. La muestra está compuesta por 30 adolescentes entre 12 y 17 años que pertenecen a tres organizaciones: MANTHOC Lima-Callao (10), MNNATSOP Huancavelica (10) y MNNATSOP Lima (10). También se entrevistó a 15 padres o madres de estos adolescentes y a 5 líderes comunitarios.

El método que utiliza Mendoza es adecuado para el tema y cumple con los estándares académicos. La metodología cualitativa permite explorar las experiencias y percepciones de los adolescentes y sus familias sobre su participación protagónica, así como comprender el significado que le dan a su trabajo y a su rol social. La autora usa diferentes técnicas para obtener una información rica y diversa sobre su objeto de estudio, así como para contrastar las voces de los distintos actores involucrados. La muestra es representativa de las diferentes realidades y contextos de los adolescentes que participan en las NNAT, así como de sus familias y comunidades.

Objetivos

Analizar el rol de la familia en la participación protagónica de los adolescentes representantes de organizaciones de infancia en el Perú.

Identificar las características, los factores y las condiciones que favorecen o dificultan la participación protagónica de los adolescentes representantes de organizaciones de infancia en el Perú.

Explorar las experiencias y percepciones de los adolescentes representantes de organizaciones de infancia y sus familias sobre su participación protagónica en el Perú.

Los objetivos son claros, coherentes y pertinentes. La autora los formula de forma precisa y los relaciona con la pregunta de investigación que guía su estudio. Los objetivos también son congruentes con el método que utiliza, ya que se basan en un enfoque cualitativo que busca comprender la realidad desde la perspectiva de los sujetos. Los objetivos son relevantes para el tema, ya que abordan una problemática social y académica poco estudiada en el Perú.

Resultados

Los resultados obtenidos muestran que los discursos de los líderes políticos juveniles presentan una gran diversidad y riqueza en cuanto al tema de la participación juvenil en la política. Se encontraron diferencias y similitudes entre los discursos según el país y la ideología de origen, así como temas comunes y transversales que reflejan las preocupaciones, aspiraciones y desafíos de los jóvenes en el contexto actual. A continuación se describen e interpretan los resultados obtenidos para cada categoría y para cada discurso:

La familia tiene un papel fundamental en el apoyo y la valoración que brinda al trabajo de sus hijos e hijas, así como en la transmisión de valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto.

La participación protagónica de los adolescentes se expresa en distintas modalidades, como la organización colectiva, la incidencia política, la educación alternativa, la comunicación popular y la acción social.

La participación protagónica de los adolescentes implica un proceso de construcción de identidad, ciudadanía y protagonismo social, que les permite ejercer sus derechos, asumir responsabilidades y transformar su realidad.

La participación protagónica de los adolescentes enfrenta diversos desafíos y limitaciones, como la falta de reconocimiento social e institucional, la discriminación por edad, género o condición social, la precariedad laboral y educativa, la violencia familiar y comunitaria, entre otros.

La autora interpreta sus resultados a partir del marco teórico que sustenta su estudio, así como desde su propia experiencia como investigadora e integrante de las NNAT. Sustenta sus resultados con evidencia empírica obtenida a través de las diferentes técnicas que aplicó. Los resultados son relevantes para el tema, ya que aportan nuevos conocimientos e *insights* sobre el rol de la familia y la participación protagónica de los adolescentes en el Perú.

Discusión de los resultados

Los resultados obtenidos en este estudio se pueden comparar con el documento de UNICEF Agenda nacional de la niñez y adolescencia (2021), que presenta propuestas para la atención y protección de sus derechos. Según el documento de UNICEF (2021), el 9 % de los jóvenes peruanos ni estudia ni trabaja, lo que representa una disminución respecto al 13 % del año 2020. Sin embargo, este porcentaje es mayor al 6 % que reporta el libro de Mendoza Zapata (2021) para los adolescentes representantes de organizaciones de infancia en el Perú. Sin embargo, también tiene una visión similar a este estudio, ya que reconoce el valor y el potencial de los adolescentes como actores sociales y políticos, capaces de transformar su realidad y la de su comunidad.

Conclusiones

La familia es un espacio de socialización, formación y participación para los adolescentes, que les brinda apoyo, valoración y orientación para su desarrollo personal y social.

La participación protagónica de los adolescentes es una forma de resistencia y transformación frente a la exclusión social, económica y política que viven en el contexto neoliberal.

La participación protagónica de los adolescentes implica un cambio de paradigma en la concepción de la infancia y la adolescencia, que los reconoce como sujetos sociales con derechos y capacidades.

La participación protagónica de los adolescentes requiere de políticas públicas que garanticen sus derechos, especialmente el derecho al trabajo, y que promuevan su participación en los espacios de decisión y gestión.

Las conclusiones son consistentes con los objetivos y los resultados. La autora resume sus principales hallazgos y reflexiones, así como las implicaciones que tiene su investigación para el conocimiento científico y social. Mendoza reconoce las limitaciones de su estudio, como el carácter exploratorio y específico de su caso, así como las posibilidades de ampliación y profundización del tema. Mendoza también hace algunas recomendaciones para mejorar las condiciones de vida y participación de los adolescentes y sus familias, así como para fomentar la investigación sobre este tema.

CONCLUSIÓN

En conclusión, el libro de Mendoza Zapata es una obra valiosa e innovadora que nos invita a reflexionar sobre la defensa de los derechos de los adolescentes desde sus propias visiones; además, nos muestra cómo la familia tiene una misión y un deber de apoyar y valorar el trabajo de sus hijos e hijas, así como transmitir valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto. El libro se puede comparar y contrastar con otros textos que abordan el tema de la participación juvenil en la sociedad, desde diferentes perspectivas y enfoques. Así, se puede apreciar la contribución del libro al debate y al conocimiento sobre este tema tan relevante para el desarrollo del país. Por ello, el libro es ideal para las personas interesadas en conocer más sobre el rol de la familia y la participación de los adolescentes en el Perú, así como a los profesionales y estudiantes de las ciencias sociales, la educación y el trabajo social. Este libro es una fuente de información valiosa y actualizada sobre este tema, que nos permite comprender mejor la realidad y los desafíos de los adolescentes y sus familias en nuestro país.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Mendoza Zapata, R. (2021). La familia y la participación protagónica de adolescentes en el Perú. Lima: IFEJANT. <https://ifejant.org.pe/la-familia-y-la-participacion-protagonica-de-adolescentes-en-el-peru/>
- UNICEF. (2021). Agenda nacional de la niñez y adolescencia 2021-2026: Propuestas para la atención y protección de niñas, niños y adolescentes en el Perú. <https://www.unicef.org/peru/media/9736/file/Agenda%20por%20la%20niñez%20y%20adolescencia%202021-2026.pdf>