

César Germaná Cavero

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú

cgermanac@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0289-6894>

Entregamos el número 10 de *ESPIRAL Revista de geografías y ciencias sociales* donde publicamos artículos y ensayos de distinguidos científicos sociales. Además, se encontrará las memorias de dos salidas de campo, una entrevista a un distinguido profesor sanmarquino y, en la sección Clásicos, publicamos un ensayo del maestro sanmarquino Aníbal Quijano.

Nuestra revista la consideramos como un espacio académico para explorar el debate sobre el papel que le corresponde desempeñar a los científicos sociales en una era de transición -que es por su naturaleza un mundo incierto- como en la que vivimos. Para responder a esta difícil y debatida cuestión es necesario examinar dos problemas previos. En primer lugar, explorar algunos de los problemas que implica comprender cómo está estructurado el mundo en el vivimos. En segundo lugar, discutir sobre cuáles son las tareas fundamentales del quehacer del científico social.

En cuanto a lo primero, se puede señalar que existen suficientes evidencias de que estamos atravesando un periodo que marca la crisis final del patrón de poder moderno/colonial eurocentrado que se constituyó hace más de quinientos años con la conquista ibérica de lo que se va a llamar América. La crisis, en lo fundamental, significa que existen dificultades que no pueden ser resueltas dentro de este sistema histórico y, por consiguiente, plantea la necesidad del surgimiento de otras formas de existencia social de los seres humanos. La crisis que estamos viviendo abarca todos los ámbitos del patrón de poder social vigente: se trata de la crisis de la economía-mundo capitalista, del estado nación, del patriarcalismo, del medio ambiente y de las estructuras de saber/conocer que garantizaron y legitimaron el mantenimiento y la reproducción de este patrón de dominación y de explotación.

En cuanto a las tareas del quehacer del científico social es posible encontrar a lo largo de la historia de nuestras disciplinas que para la tradición clásica -como escribió C. Wright Mills- "la ciencia social es la práctica de un oficio". Tenemos que preguntarnos entonces en qué consiste el oficio de científico social. Para responder a esta pregunta nos puede ayudar la propuesta de Aníbal Quijano (1930-2018) para quien el quehacer del científico social no es el de un técnico sino el de un profesional que busca "obtener el conocimiento científico de los problemas del hombre dentro de la sociedad". Comparte, en este sentido, la opinión de José Medina Echevarría (1903-1977) quien sostuvo que el científico social pertenece „dentro de la extensa familia de la inteligencia, a los capaces de mantener una actitud crítica y no meramente técnica“.

Los textos que publicamos en este número nos ayudarán a adentrarnos en esta compleja problemática. El artículo de Patricia Isabel Catalan Duran, de la Universidad

del Norte, Colombia, *Dependencia y biodiversidad: desafíos de la implementación de economías circulares y bioeconomías en las latitudes del sur*, nos permite reflexionar sobre cómo la implementación de economías circulares y bioeconomías posibilitarán un consumo sostenible en esta época marcada por el cambio climático. El siguiente artículo también busca respuestas necesarias para mitigar las consecuencias del cambio climático que estamos viviendo. La Dra. Mary Frances Teresa Rodríguez Van Gort y el Dr. Oscar Daniel Rivera González, de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el texto *Territorios periurbanos marginados vulnerables a fenómenos naturales y su análisis cartográfico, México*, han investigado, utilizando la cartografía, los problemas que surgen debido a la “presencia de habitantes establecidos en zonas periurbanas marginadas de alto riesgo ante diversos acontecimientos naturales”. Desde un enfoque diferente, pero apuntando al objetivo de comprender la complejidad de las relaciones sociales, los licenciados Davison Humberto Álvarez Calle, Emanuel Alzate Tangarife y Edwin Hernández Martínez, de la Universidad de Antioquia, en *Cátedra de etnoeducación y Estudios Afrodescendientes: Notas para un mestizaje al revés*, exploran la problemática la etnoeducación y la cátedra de estudios afrocolombianos, como un espacio académico para observar la interculturalidad étnica que existe en Colombia. Reflexionando sobre las consecuencias del cambio climático, el artículo *Apartheid climático en el desarrollo: reflexiones desde la (in)justicia socioambiental de las poblaciones negras de Nigeria* de María Fernanda Chávez Aguilar, de la Universidad Nacional Autónoma de México, investiga la existencia de un *apartheid climático* en Nigeria porque las políticas que buscan limitar la emisión de gases de efecto invernadero no ponen en cuestión las estructuras económicas y sociopolíticas dominantes que la provocaron.

En la sección Ensayos, la investigadora independiente Cindy Gabriela Calla Marin, de La Paz, Bolivia, en *¿Es posible la conciliación?, una mirada a la Delimitación de unidades Político Administrativas Intradepartamentales: caso Municipio Nazacara de Pacajes y su colindante Municipio de Caquiaviri*, examina los problemas que surgen en las relaciones, por las disputas sobre los límites, entre las unidades territoriales intradepartamentales.

En la sección Trabajos de campo, *Orestes Diómedes Vargas Barboza*, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, examina los conflictos generados por el proyecto minero Conga, en *Proyecto Minero Conga va Contra Conga no va. Tercera vía, “Parque Mundial Del Oro”*.

Jerson Sebastián Díaz Marquina, Paulo Adrián Mendoza Suarez y David Lucas Jimeno Flores, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, entrevistan al importante geógrafo y profesor de la Universidad de San Marcos José Osejo sobre la *Perspectiva de la Geografía, junto a la evolución del deber geográfico*.

Pedro José Ortega, Ph.D., de la CUNY Dominican Studies Institute, Investigador Senior Asociado y Profesor, realiza un excelente comentario del ensayo de Aníbal Quijano «*Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina*» (1999), texto que incluimos en la revista.

A todos y todas las y los científico sociales que escriben en la revista, nuestro más sincero agradecimiento por confiar en nosotros y ayudarnos a avanzar en el desarrollo de un pensamiento social crítico.

La publicación del número 10 de *ESPIRAL Revista de geografías y ciencias sociales*, no sería posible sin el trabajo realizado por el Magister Juan Manuel Delgado junto con el equipo de apoyo de la revista y sin el invalorable apoyo de la Dirección de Biblioteca y Publicaciones del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.