

Explorando nuevos territorios: Una mirada del X Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía (ELEG), Costa Rica

Exploring new territories: A look at the X Latin American Meeting of Geography Students (ELEG), Costa Rica

Explorando novos territórios: Um olhar sobre o X Encontro Latino-Americano de Estudantes de Geografia (ELEG), Costa Rica

Ariana de Fatima Torres Meneses

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

<https://orcid.org/0009-0004-9939-3066>

ariana.torres@unmsm.edu.pe

RESUMEN

En 2023, tuve la oportunidad de asistir al X Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía (ELEG) en Costa Rica, un evento de gran relevancia que rescató una tradición suspendida por la pandemia. Este encuentro reunió a estudiantes de toda América Latina, ofreciendo un espacio único para discutir temas cruciales de la geografía regional y fortalecer la confraternidad estudiantil. A través de ponencias, intercambios de ideas y salidas de campo, pudimos reflexionar sobre los retos y potenciales de nuestra disciplina en el contexto latinoamericano. Esta experiencia no solo reafirmó mi pasión por la geografía, sino que también me inspiró a continuar trabajando por una geografía más inclusiva, colaborativa y crítica, capaz de generar un verdadero impacto en nuestra región.

ABSTRACT

In 2023, I had the opportunity to attend the X Latin American Meeting of Geography Students (ELEG) in Costa Rica, a highly relevant event that revived a tradition suspended by the pandemic. This meeting brought together students from all over Latin America, offering a unique space to discuss crucial issues in regional geography and strengthen student fellowship. Through presentations, exchanges of ideas, and field visits, we were able to reflect on the challenges and potentialities of our discipline in the Latin American context. This experience not only reaffirmed my passion for geography, but also inspired me to continue working for a more inclusive, collaborative, and critical geography, capable of generating a real impact in our region.

RESUMO

Em 2023, tive a oportunidade de participar do X Encontro Latino-Americano de Estudantes de Geografia (ELEG) na Costa Rica, um evento de grande relevância que reavivou uma tradição suspensa pela pandemia. Este encontro reuniu estudantes de toda a América Latina, oferecendo um espaço único para discutir temas cruciais da geografia regional e fortalecer a fraternidade estudantil. Através de apresentações, trocas de ideias e visitas de campo, pudemos refletir sobre os desafios e potencialidades da nossa disciplina no contexto latino-americano. Esta experiência não só reafirmou a minha paixão pela geografia, mas também me inspirou a continuar a trabalhar por uma geografia mais inclusiva, colaborativa e crítica, capaz de gerar um impacto real na nossa região.

Recibido: 31/10/2024 - Aceptado: 02/12/2024 - Publicado: 31/12/2024

Citar como:

Torres, A. F. (2024). Explorando nuevos territorios: Una mirada del X Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía (ELEG), Costa Rica. *Espiral, revista de geografías y ciencias sociales*, 6(12), 151-160. <https://doi.org/10.15381/esprial.v6i12.29950>

© Los autores. Este artículo es publicado por Espiral, revista de geografías y ciencias sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) [<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>] que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada de su fuente original.

PALABRAS CLAVES: Latinoamérica, Geografía, Organización estudiantil, Reflexión.

KEYWORDS: Geography, Latin America, Student organization, Reflection.

PALAVRAS-CHAVE: América Latina, Geografia, Organização Estudantil, Reflexão.

El inicio de todo

No esperaba que todo lo que pasó sucediera.

Todo comenzó con una idea, en un clásico restaurante universitario, durante una conversación para nada formal. Me enteré de la existencia de los Encuentros Latinoamericanos de Estudiantes de Geografía (ELEG) y su décima edición, que se llevaría a cabo en Costa Rica ese año (2023). En esa ocasión, unos amigos me presentaron a un geógrafo sanmarquino, quien sembró en mí la idea de que participar en este evento era posible. Como futura geógrafa, no podía estar más emocionada.

Sobre los ELEG y otros demonios

Con el objetivo de crear un espacio estudiantil de discusión sobre el pensamiento geográfico y fomentar la confraternización en la región, desde 2003 los estudiantes latinoamericanos nos reunimos en los “Encuentros Latinoamericanos de Estudiantes de Geografía” (ELEG). La primera edición tuvo lugar en Bolivia, marcando el inicio de una iniciativa destinada a influir en las discusiones contemporáneas sobre los procesos políticos, económicos y culturales del continente, desde una perspectiva geográfica.

Buscando enriquecer el texto me di con la tarea de recopilar información respecto a las anteriores ediciones del ELEG, sin embargo, la falta de sistematización escrita de las ediciones anteriores y la poca información disponible evitaron generar un contexto con mayor detalle. De esta forma, por medio de la información encontrada en su mayoría a través de redes sociales o páginas web de las anteriores ediciones, noticias en periódicos locales e ideas sueltas de antiguos organizadores con los pude conversar, obtener una noción de los sueños e ideales que propiciaron la creación y continuidad de los ELEG permitiendo analizar, sistematizar, hasta inferir la información para intentar reconstruir esta memoria. Sin embargo, en ese momento, no entendía la magnitud del suceso.

Bajo un análisis histórico se puede decir que, el antecedente más inmediato de los ELEG se remonta a marzo de 2002, cuando se celebró un evento internacional como parte de una organización estudiantil cubana denominada “Geoestudiantil XXI-2002”. Sin embargo, este contó únicamente con la participación de estudiantes de México, Cuba y Venezuela (Comité Organizador del IV ELEG, 2009). Paralelamente, en Sudamérica, influenciados por las corrientes reivindicativas, un grupo de estudiantes colombianos del Grupo PANGEA recorrió el continente para concretar lo que más tarde se conoció como un Pre-Encuentro en Bogotá (Comité Organizador del III ELEG, 2007).

Este pre-encuentro celebrado en octubre del 2002 en Bogotá reunió a estudiantes Sudamericanos desde Venezuela hasta Argentina (Bolivia, Perú, Colombia, Chile, Ecuador, Venezuela, Argentina) con un objetivo claro definir la sede del *I Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Estudiantes De Geografía (ELYCEG)*, Bolivia propuso su localía, recibiendo gran apoyo por las delegaciones participantes, tomando como fundamento su principio de centralidad geopolítica y por su economía moderada y asequible. Definiéndose como sede ELYCEG La Paz - Bolivia 2003 (Núñez, 2003).

Así en 2003 en Bolivia se celebró I Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Estudiantes De Geografía, para finalmente ser llamado “Encuentro latinoamericano

de Estudiantes de Geografía”, representando un hito importante para los grupos estudiantiles de cada país de América Latina, desde México hasta Argentina pasando por Cuba. (Reyes, 2005), permitiendo una mayor aproximación a las diferentes perspectivas universitarias de esta región del continente, así como la difusión de las ideas geográficas latinoamericanas, resultando en la formación de una asociación latinoamericana de estudiantes de geografía, que lamentablemente represento más un sueño que una realidad, pues los antiguos ideales no fueron suficientes para su conservación en el tiempo.

Figura 1
Flyer del Pre-encuentro

Convocatoria de Ponencias
Universidad Nacional de Colombia
Bogotá 22 al 26 de octubre de 2002

Dirigida a
Estudiantes
de Geografía
y demás
Ciencias
Humanas del
País

Pangea@
Para todos la tierra
y todos por la tierra

Temáticas

- 1. Discusiones conceptuales y teóricas de la geografía y otras ciencias humanas.** Esta temática comprende discusiones en torno a conceptos como territorio, espacio, espacialidad, región, localidad, entre otros y su pertinencia para la comprensión de los diferentes fenómenos sociales. Paralelamente, es una oportunidad para explorar las relaciones entre geografía y aspectos como los paradigmas científicos, el pensamiento social y la teoría social.
- 2. Herramientas, tecnologías y metodologías en geografía y otras ciencias humanas.** será la oportunidad para discutir el papel de los diferentes acercamientos metodológicos en la construcción de una geografía comprometida con la reflexión y transformación de los problemas sociales. materias como el de la cartografía social, los sistemas de información geográfica, los métodos cuantitativos y cualitativos, la investigación –acción, etc. harán parte de esta temática.
- 3. Problemas Regionales.** Esta temática estará abierta para presentar trabajos de estudio de caso de variado énfasis, escala, dimensión y profundidad en la que se explore relaciones como sociedad-naturaleza, cambio social y cambio espacial, territorio y política, espacio e ideología, cultura y región y/o fenómenos como la pobreza, la segregación, la degradación ambiental, el desempleo etc.

Entrega de Resúmenes (dos hojas máximo)
pan_gea@hotmail.com Fecha Límite Agosto 19 del 2002

Teléfono: 3165000 ext 16320
Fax: 3165025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Fuente: Grupo PANGEA

Desde entonces, estos encuentros se desarrollaron en diferentes países de Latinoamérica (Bolivia 2003, Colombia 2005, Perú 2007, México 2009, Ecuador 2010, Venezuela 2012, Chile 2014, Paraguay 2016, Colombia 2018), casi de manera ininterrumpida. Reflejando cada vez más el vínculo forjado por los estudiantes, desatando la antigua tradición de la “Feria del Trueque”, donde el objetivo era compartir parte de cultura, a través de algún libro o souvenir por medio del intercambio.

Asimismo, este se consolidó como un espacio no solo de discusión académica, sino de interacción cultural y social. Incluyendo actividades como salidas de campo, exposiciones fotográficas, eventos culturales y deportivos. Estas iniciativas han reforzado el conocimiento mutuo entre las culturas latinoamericanas, promoviendo la confraternización estudiantil. Al igual que la ya tradicional asamblea en el último día, donde las delegaciones se reúnen para elegir la sede del próximo encuentro, generando historias y anécdotas memorables. (Nuñez, 2003; Comité Organizador IV ELEG, 2008; Comité Organizador VII ELEG, 2014).

Tabla 1
Registro histórico de Encuentros Latinoamericanos de Estudiantes de Geografía

N°	Año	Sede			Tema Principal ¹	Participación
		País	Ciudad	Universidad		
I ELYCEG	2003	Bolivia	La Paz	Universidad Mayor de San Andrés	Porque una nueva América es posible	Bolivia, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, Venezuela
II ELEG	2005	Colombia	Bogotá	Universidad Nacional de Bogotá	-	Colombia, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Perú, Venezuela.
III ELEG	2007	Perú	Lima	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	-	Perú, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Uruguay, Venezuela.
IV ELEG	2009	México	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México	Latinoamérica a 200 años de sus independencias	México, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Nicaragua, Cuba, Perú, Puerto Rico, Costa Rica, Venezuela.
V ELEG	2010	Ecuador	Quito	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Latinoamérica a 200 años de sus independencias	Ecuador, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Guatemala, Perú, Paraguay, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
VI ELEG	2012	Venezuela	Caracas	Universidad Central de Venezuela	De la independencia a la integración de nuestra América Latina	Venezuela, Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, México, Nicaragua, Perú.
VII ELEG	2014	Chile	Valparaíso	Pontificia Universidad Católica de Chile	Conflictos territoriales y espacio en América Latina	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Venezuela
VIII ELEG	2016	Paraguay	Asunción	Universidad Nacional de Asunción	Revalorizando espacios y cultura	Paraguay, Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Perú, México, Uruguay
IX ELEG	2018	Colombia	Pasto	Universidad de Nariño	Latinoamérica, conflictos territoriales, dinámicas globales, necesidades y perspectivas regionales y locales	Colombia, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, México, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.
X ELEG	2023	Costa Rica	San José y Heredia	Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica	Por una geografía diversa, unida y sin fronteras	Costa Rica, Colombia, Chile, México, Perú.
XI ELEG	2024	Perú	Lima	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	La Re-existencia de las geografías de América Latina y el Caribe	Perú, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, México, República Dominicana.

Fuente: Elaboración Propia.

Por otra parte, es importante destacar que desde la Quinta Edición (Ecuador, 2010), el ELEG se empezó a realizar en años pares con el propósito de evitar coincidencias con el “Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe” (EGALYC), anteriormente denominado “Encuentro de Geógrafos de América Latina” (EGAL), un evento académico profesional de mayor antigüedad.

Sin embargo, con la llegada de la pandemia de la COVID-19 en 2020, el X ELEG, previsto inicialmente para ese año, quedó suspendido, provocando que poco a poco estos encuentros fueran quedando de lado por distintos motivos, de cuales sigo buscando respuestas, y casi pasaran al olvido. En este contexto, en 2023 se rescata la tradición, realizándose el X Encuentro latinoamericano de estudiantes de geografía con sede en Costa Rica, misma sede que se tenía prevista para el 2020. Bajo una nueva generación de estudiantes que buscábamos comprender la memoria histórica de estos encuentros, renovando viejos ideales, pero sobre todo compromisos; representando consigo un nuevo punto de partida para estas redes latinoamericanas casi perdidas.

¹ En el caso del II ELEG y III ELEG no se consiguió información respecto al tema del evento.

Una decisión que tomar

Recapitulando, la idea ya estaba sembrada en mí, ir a Costa Rica al X ELEG, parecía posible, pero había muchas cosas que tenía que considerar, comencé a investigar más sobre el evento y los requisitos para participar. La inscripción tenía un costo, los pasajes desde Perú a Costa Rica eran altos, y no tenía idea como me iba solventar allá. Con una realidad más clara, había una decisión que tomar. Se me sugirió que al presentar ponencia podía conseguir algún apoyo económico, para viajar. De esa forma con un amigo², presentamos nuestro resumen de ponencia³, el cual fue aceptado rápidamente, con la carta de aceptación en mano, el objetivo estaba claro: Costa Rica.

De la misma manera, me sentí profundamente interesado en conocer la historia perdida de los ELEG, al punto de convertirla en un sueño más que en una simple realidad. Creía firmemente que este encuentro despertaría el interés de todos, pues ante mis ojos, observaba una utopía posible. Para mí, no era solo un ideal, sino un hecho tangible, que se convertiría en el impulso definitivo para convencerme de que podíamos solicitar la sede del próximo ELEG.

De Perú a Costa Rica

Entre ahorros propios, apoyo familiar y uno que otro apoyo, terminé viajando por primera vez en avión a Costa Rica. Desde mi perspectiva actual, todo ocurrió a la vez de manera vertiginosa y lenta. No solo era mi primer viaje a otro país, sino también mi primer viaje sola, sin que nadie conocido me esperara en Costa Rica. La única persona con la que iba a contar era una geógrafa⁴ que me iba alquilar una habitación quien amablemente se ofreció a llevarme desde el aeropuerto hasta la casa donde me hospedaría. Llegué un viernes en la noche a Costa Rica, totalmente agotada, siendo recibida con un calor que no había experimentado antes; el ELEG comenzaba el lunes y ese fin de semana debía aprovecharse al máximo ya que regresaba el viernes siguiente.

Con los pocos dólares que llevaba, decidí aventurarme a conocer Costa Rica. La geógrafa que me hospedaba se ofreció a hacerme un pequeño tour, así que nos subimos a su camioneta y nos pusimos en marcha. Durante el recorrido, pude aprender más sobre Costa Rica: conocí el *Volcán Poás*⁵, caminé por sus alrededores y experimenté la sensación de inhalar dióxido de azufre (un olor picante, algo indescriptible). También exploré lagunas cercanas, disfruté de una catarata impresionante y, sobre todo, disfruté de la increíble cantidad de vegetación que cubre todo el país tropical, percatándome de su incansable interés por generar áreas de protección.

De igual manera los organizadores del este encuentro se ofrecieron a realizar una salida el domingo por la noche en San José, no solo pude conocer un poco más de la realidad costarricense, sino que también me di cuenta de las grandes similitudes que compartimos los países latinoamericanos. Observé una trama urbana similar a la de las de mi país, especialmente la parte colonial, al igual que espacios conocidos como el “barrio chino” presentes en diferentes países de América Latina. Durante el recorrido, conocí a varios estudiantes que asistirán al ELEG, terminamos en un bar de la capital, donde el intercambio de ideas sobre las diferentes perspectivas de la geografía en nuestros países resultó ser una experiencia maravillosa y profundamente enriquecedora. Al igual que un gran preámbulo para la inauguración.

2 Cristhian Villa. Estudiante de geografía en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

3 Título: La segregación socioespacial como limitante del desarrollo territorial: caso del muro de la vergüenza, sector las Casuarinas-Pamplona Alta.

4 Paula Zeledón Angulo. Geógrafa costarricense que me habían pasado un contacto en Perú.

5 Estratovolcán activo de 2.697 metros en el centro de Costa Rica, ubicado dentro del Parque Nacional Volcán Poás.

Por una geografía diversa, unida y sin fronteras

En líneas generales, el X Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía (ELEG) reunió a estudiantes latinoamericanos de geografía y disciplinas afines en Costa Rica. Bajo el tema “Por una geografía diversa, unida y sin fronteras”, este evento tuvo como objetivo retomar las redes estudiantiles latinoamericanas, algunas de ellas casi olvidadas, y revitalizar los sueños que en el pasado impulsaron a quienes hoy son profesionales de la geografía. Además, reafirmó el espíritu colectivo estudiantil y la importancia de reconocer la pluralidad del conocimiento geográfico.

El evento se desarrolló entre el 4 y el 8 de diciembre, con dos sedes principales: los primeros días se llevaron a cabo en la Universidad Nacional (UNA), ubicada en Heredia, y los últimos días en la Universidad de Costa Rica (UCR), con sede en San José, ambos campus inmensos. Durante estos días, se presentaron ponencias que abarcaban diversas temáticas de interés geográfico, expuestas tanto por estudiantes de distintos países como por profesionales costarricenses. Entre las actividades académicas, también se realizaron dos giras de campo que ofrecieron una aproximación más cercana a la realidad costarricense.

Un espacio para compartir perspectivas

El encuentro comenzó con un momento de intercambio entre las delegaciones participantes, quienes compartieron las perspectivas geográficas de sus respectivos países. En el proceso, surgió una problemática común en la región: el desplazamiento de la disciplina de la geografía en los contextos académicos y profesionales de los países latinoamericanos. A pesar de esto, también se percibió un entusiasmo renovado por explorar nuevas formas de abordar y entender la geografía.

En medio de estas discusiones y del entusiasmo compartido, mi experiencia personal estuvo marcada por un inicio inesperado. Una vez superada la emoción inicial, empecé a sentirme extraña, pues pasé los primeros días sin mi compañero, con quien iba a presentar la ponencia. Cabe destacar que éramos los únicos representantes de Perú en este evento, pero, debido a problemas con su vuelo, no pudo viajar como estaba previsto.

Figura 2

Foto grupal de los participantes del X ELEG



Sin embargo, desde una mirada más positiva, esta situación me permitió conocer a nuevas personas y superar mis propios miedos. Durante el evento, entablé amistad con mexicanos, colombianos, un chileno (el único representante de su país) y, por supuesto, con costarricenses

Con la llegada de Cristhian el martes, me sentí más en casa, pues ya había comenzado a extrañar mi país. Mirando en retrospectiva, fue la primera vez que dejé de lado la emoción inmediata para reflexionar sobre lo que estaba viviendo. Experimenté un choque de realidad: por un lado, la nostalgia por Perú me invadía, pero, por otro, me encantaba descubrir un lugar nuevo y diverso.

Fue un momento especial, una experiencia introspectiva que me hizo pensar en todo lo que había dejado atrás, pero también en todo lo que podría ser posible. En todo caso, disfruté cada momento y cada circunstancia tal como se dieron.

Los siguientes días pasaron rápidamente, llenos de ponencias interesantes sobre todos los campos que se pueden explorar dentro de la geografía. Se cumplió el propósito de generar una geografía diversa, pues se abordaron temáticas que iban desde la geografía crítica hasta las geotecnologías, pasando por la geografía cultural, los riesgos de desastre y la conservación. Todas fueron recibidas con gran interés y valoradas por los asistentes.

Finalmente, el jueves presentamos nuestra ponencia sobre la segregación socioespacial, tomando como ejemplo el “Muro de la Vergüenza” entre Pamplona Alta y Las Casuarinas, ubicados en los distritos de San Juan de Miraflores y Santiago de Surco. Buscábamos explicar las limitantes para el desarrollo territorial, así como las complejas dinámicas que ocurren en Lima Metropolitana. La presentación fue recibida con mucho interés y entusiasmo, casi como si el universo conspirara a nuestro favor. Fue una sensación única, que coronó un viaje que, aunque al principio estuvo lleno de incertidumbre, terminó siendo una experiencia profundamente gratificante

Peralta, Turrialba. Una vieja estación de tren

Como parte del programa del X Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía (ELEG), el miércoles participó en una de las salidas de campo que se llevó a cabo en una vieja estación de tren ubicada en la comunidad de Peralta, en Turrialba, un pueblo casi olvidado en Costa Rica (Sibaja & Blanco, 2023). Durante esta experiencia, reflexionamos sobre las estructuras de los modelos extractivos actuales y cómo el antiguo ferrocarril del Atlántico condicionó la prosperidad de la ciudad de Peralta. Sin embargo, el cese de sus funciones provocó que la ciudad quedara casi en el olvido (Aguilar, 2012).

La visita comenzó con nuestra llegada a Peralta, donde el estado casi desierto del pueblo era evidente. Nos tomamos un momento para explorar los restos de la vieja estación de tren en la plaza. Fue sorprendente observar estas infraestructuras antiguas, especialmente los vagones, que parecían guardar historias inimaginables de un pasado más próspero.

Sin saberlo en ese momento, el agua sería una constante compañera a lo largo de nuestro recorrido. Antes de llegar a Peralta, hicimos una breve parada en el centro de Turrialba, donde recibimos una introducción sobre los ferrocarriles. Sin embargo, de un momento a otro, empezó a llover. Si bien en Lima la lluvia suele manifestarse solo como una tenue garúa o llovizna, en Costa Rica, al ser una región tropical, las lluvias intensas son comunes y forman parte del paisaje cotidiano.

Continuamos con una caminata siguiendo la antigua ruta de los rieles del tren hasta llegar al túnel Peralta, por donde solía pasar el ferrocarril. Durante el trayecto,

podimos reconocer el abandono de esta infraestructura y al mismo tiempo admirar la exuberante naturaleza de Turrialba. Asimismo, Antony, el profesor a cargo nos brindó algunas aproximaciones sobre problemáticas históricas de discriminación y racismo en el país, señalando que, aunque estas realidades eran evidentes en la época del ferrocarril, poco había cambiado. Un ejemplo de ello es que las construcciones seguían manteniendo una composición arquitectónica europea sin considerar las condiciones climáticas locales, lo que resultaba en problemas estructurales como las constantes inundaciones.

El camino nos presentó un desafío inesperado: tuvimos que cruzar ríos, algo que nunca había hecho antes y que resultó ser una experiencia divertida. Algunos compañeros intentaron evitar mojarse las zapatillas, haciendo malabares para pasar sin éxito. Al llegar al túnel, reflexionamos sobre cómo esta infraestructura, que en su momento fue clave para el desarrollo del país, ha quedado en el olvido en nombre del progreso. Aprovechamos también para compartir experiencias similares en otros países de Latinoamérica, enriqueciendo la discusión con diversas reflexiones y perspectivas.

De regreso al pueblo, los residentes locales nos esperaban con un almuerzo que habían preparado para nosotros. Entre charlas y bajo la lluvia persistente, que personalmente me encantó, transcurrió la tarde. En este espacio de diálogo, discutimos cómo Costa Rica se proyecta al mundo como un “país conservacionista” gracias a sus numerosas políticas de protección ambiental, especialmente mediante la creación de áreas naturales protegidas (ANP). Sin embargo, también se señaló que estas políticas muchas veces generan conflictos, ya que en ocasiones las ANP se establecen en territorios habitados por pueblos originarios, desplazándolos en nombre de la conservación.

Esta salida de campo fue una experiencia enriquecedora que me permitió conectarme con la realidad de Costa Rica, reflexionando sobre los desafíos que enfrentan las comunidades locales y la importancia de mantener viva la memoria de infraestructuras que, aunque olvidadas, jugaron un papel crucial en el pasado.

Perú como sede

Uno de los objetivos principales para realizar este viaje fue lograr que la siguiente edición del ELEG se realizará en Perú. Con el respaldo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), se enviaron dos cartas a los organizadores del encuentro en Costa Rica para formalizar nuestra propuesta. La primera carta, firmada por el decano de la facultad, presentaba a la UNMSM y formalizaba su interés en ser sede. La segunda carta, redactada por nosotros como delegación peruana, expresaba nuestro compromiso de asumir la responsabilidad de organizar el evento en caso de que se nos otorgará la sede.

Como parte del acto de clausura del encuentro, se llevó a cabo la asamblea final, en la cual uno de los puntos principales fue elegir la próxima sede del ELEG. Los estudiantes latinoamericanos de Costa Rica, Chile, Colombia, México y Perú teníamos una decisión importante que tomar. Durante esta asamblea, se presentaron diferentes propuestas, destacando las de México (Universidad Autónoma del Estado de México) y Perú (Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Sin embargo, existía incertidumbre sobre el año en que se realizaría el próximo encuentro, ya que antes de la pandemia los ELEG se acordaban para años pares, pero el último evento se realizó en un año impar (2023).

En este contexto, nuestra propuesta destacó al plantear la realización del encuentro en 2024, retomando el acuerdo previo de realizarlo en años pares y evitando así que coincidiera con otros eventos. Esta planificación convenció a los asistentes, quienes

finalmente otorgaron la sede a Perú. De esta forma, en 2024 se realizó el XI ELEG bajo el tema “Re-existencia de las Geografías Latinoamericanas y del Caribe”, organizado por los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, pero esa es otra historia.

Reflexiones finales

Mi experiencia en el X ELEG en Costa Rica fue transformadora, tanto a nivel personal como académico. Este evento me permitió aproximarme de manera más profunda a la geografía latinoamericana, nutriendo mis expectativas sobre lo que realmente significa esta disciplina. Me permitió entender que la geografía no solo nos prepara para el mundo profesional, sino que también fomenta una visión más crítica y analítica del entorno que nos rodea. Este aprendizaje, aunque ya lo había escuchado, se materializó de manera tangible durante mi participación en el evento. Observé cómo la geografía trasciende las fronteras académicas y se convierte en una herramienta clave para analizar, interpretar y actuar frente a los desafíos sociales, culturales y ambientales de nuestra región. Me mostró una razón para apostar por una geografía diversa en Perú e impulsar su posicionamiento; de ahí mi interés en que la siguiente edición se realice en Perú, lo cual reafirme con esta experiencia.

Asimismo, se evidencia el compromiso estudiantil con la confraternidad y la participación, reavivando los antiguos ideales del colectivo que inspiraron los inicios de estos encuentros. Esto marcó un nuevo punto de partida para la organización de los estudiantes latinoamericanos de geografía. Al principio, no sabíamos exactamente qué estábamos haciendo, pero con el pasar de los días, las sinergias nos permitieron cocrear un espacio fuera del tiempo, como si los ELEG nunca hubieran dejado de realizarse. En un inicio, nuestro objetivo era revivir un encuentro; ahora, se había convertido en nuestro. De esta forma nos llevamos con nosotros el recuerdo vivo de que una geografía diversa, unida y sin fronteras es posible.

Al final, si no nos hubiéramos aventurado en busca de este sueño de participar en un evento que nuestra generación no conocía, nada de lo que logramos habría sucedido. Desde el hecho de que Perú haya participado en todos los ELEG hasta ahora, hasta ganar la sede de la siguiente edición, todo se alineó desde un inicio para llegar a este punto. Esta experiencia demuestra que soñar, actuar y trabajar colectivamente pueden marcar la diferencia y abrir caminos para el futuro de la geografía en nuestra región.

Referencias

- Aguilar, N. (2012). Pueblo sobrevive a duras penas sin el ferrocarril. Periódico Al Día. http://www.aldia.cr/ad_ee/2012/julio/29/nacionales3257252.html
- Comité organizador del III ELEG (2007). *III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía / 19 - 26 Agosto 2007 UNMSM - Perú*. Mariategui. La Revista de las ideas. <https://www.nodo50.org/mariategui/iiielegperu2007.htm>
- Comité Organizador del IV ELEG (2009). Proyecto del Cuarto Encuentro Latinoamericano de Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía IV ELEG, México - 2009. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Comité Organizador VIII ELEG (2014). Boletín N° 11. VII Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile Geografía.
- Núñez, J. (2003). Memorias I Encuentro Latinoamericano Y del Caribe de Estudiantes de Geografía. Porque una nueva América es posible. https://www.researchgate.net/publication/321304491_Memorias_del_1er_Encuentro_Latinoamericano_y_del_Caribe_de_Estudiantes_de_Geografia

- Reyes, D. (2017). Textos Do ELEG: Documento Inaugural. Boletim Paulista De Geografia, (82), 65-72. <https://publicacoes.agb.org.br/boletim-paulista/article/view/755>
- Sibaja, M. & Blanco, A. (2023). Arte y construcción social del paisaje en Peralta de Turrialba. Revista Estudios, (Especial) 52 - 72. <https://doi.org/10.15517/rev0i2.56281>