
EDITORIAL

INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROFESIONAL QUÍMICO FARMACÉUTICO

La Facultad de Farmacia y Bioquímica, viene formando profesionales Químico Farmacéuticos desde finales del siglo XIX; primero desde la Escuela de Medicina hasta casi la mitad del siglo XX, cuando en 1943 la antigua escuela pasa a ser la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Desde entonces, varias decenas de promociones han egresado y sus integrantes han logrado ocupar importantes espacios laborales, académicos y científicos con singular éxito, gracias a la formación renovada y sustentada en los avances científicos y tecnológicos, a lo que se ha sumado la experiencia laboral de quienes ejercieron la docencia universitaria y de los actuales profesores.

Asimismo, durante décadas la calidad de la formación universitaria estuvo basada en objetivos profesionales y académicos, muchas veces sin conocer el mercado laboral y las exigencias formativas de este, lo cual generaba profesionales farmacéuticos competentes sin proyección para buscar un lugar en los espacios internacionales que ofrece el mundo académico y tecnológico. La globalización ha dejado obsoleto aquel modelo educativo y plantea a las universidades el reto de formar profesionales capaces de ejercer internacionalmente con el nivel de excelencia que dicha condición exige.

Lograr la internacionalización no es tarea sencilla, implica cambios trascendentales que se inician con los profesores, quienes deben modificar tanto su método de enseñanza como su formación personal y profesional, pues ya no es posible enseñar lo que no se conoce, lo que nunca se ha practicado ni experimentado; es decir, los docentes deben pasar de ser transmisores de conocimientos repetidores de conceptos a profesionales competentes en sus respectivas áreas. Deben incentivar, en sus estudiantes, la necesidad de internacionalizar su formación o complementarla internacionalmente a través de pasantías, obtención de becas y otros fuera del país, además de ayudarles a generar el suficiente conocimiento y habilidad para comenzar el ejercicio de la carrera de forma competente en diversos ámbitos del campo profesional.

La Federación Farmacéutica Internacional (FIP) declara que *“No existe un modelo único e ideal para la educación y el entreno de farmacéuticos a nivel mundial pero sí existen conceptos comunes, principios y prácticas que debieran emplearse por los responsables de la educación farmacéutica para satisfacer las necesidades de la sociedad a nivel local, regional y mundial”*.

Si logramos estudiantes de la carrera de farmacia con mentalidad internacional, se tendrá la certeza que serán profesionales con aspiraciones internacionales y para esto debemos *“anticipar que los responsables de la enseñanza*

farmacéutica, trabajando al unísono, explorarán conjuntamente estrategias y métodos que aseguren la implantación satisfactoria de las buenas prácticas de educación farmacéutica” (FIP), de manera que formemos farmacéuticos conscientes de sus capacidades y posibilidades, que tengan clara su misión en beneficio de la salud de las personas y que no solo estén preparados para el mercado local, si no también para el internacional.

Dr. José R. Juárez Eyzaguirre