

---

# EDITORIAL

---

## **FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE SAN MARCOS: PIONERA EN EL ESFUERZO POR MEJORAR LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA A NIVEL CONTINENTAL**

**L**os primeros Maestros de nuestra Facultad se trazaron, como uno de sus principales objetivos, mejorar la educación farmacéutica, no solo en el Perú sino en el Continente, especialmente en los países de Latinoamérica. Por ese motivo, algunos de ellos, liderados por el Maestro Juan de Dios Guevara, presentaron en certámenes profesionales internacionales, la idea de organizar una reunión, con participación de las autoridades docentes de las Facultades de Farmacia latinoamericanas. La iniciativa fue acogida con entusiasmo y se encargó al Perú la tarea de organizar el Primer Seminario Panamericano de Educación Farmacéutica. La responsabilidad recayó en nuestra facultad, cuyo Consejo nombró al decano Dr. Julio López Guillén, como presidente y como secretarios técnicos a los doctores Miguel Vallier Gonzales y Fernando Quevedo Ganoza.

Se decidió realizar el seminario del 26 al 31 de octubre de 1964, se contó con la colaboración de las facultades de Farmacia y Bioquímica de la U.N. de Trujillo y de la U.N. "San Luis Gonzaga" de Ica. Con el objetivo de asegurar la participación del mayor número de representantes, el Presidente del Seminario, acompañado por uno de los Secretarios Técnicos, visitaron las Facultades de Farmacia de varios países del continente, logrando compromisos de participación.

Se fijaron los siguientes objetivos del seminario:

- a) Conocimiento integral de la docencia farmacéutica en América;
- b) Mutuo intercambio de experiencia docente;
- c) Coordinación de esfuerzos para sistematizar una planificación docente farmacéutica de futuro;
- d) Las metas docentes farmacéuticas que se deben alcanzar en armonía con el desarrollo socio-económico de América;
- e) Tentativas de unificación docente en América, en todos sus aspectos."

Igualmente, se acordó desarrollar el siguiente temario:

1. La evolución docente de la Farmacia, como profesión.
2. Los estudios actuales de Farmacia como profesión liberal.
3. Análisis de la realidad profesional farmacéutica actual, para una planificación docente.
4. La Farmacia como ciencia tecnológica.
5. Necesidad de diversificar las metas docentes farmacéuticas a fin de ampliar el horizonte profesional.
6. Necesidad de planteamientos pedagógicos para sistematizar la proyección futura de la docencia farmacéutica.
7. Métodos, técnicas y procedimientos para una adecuada docencia farmacéutica."

El Primer Seminario fue exitoso. Concurrieron a la invitación varios decanos de facultades latinoamericanas, acompañados con sus esposas y con algunos docentes de sus Casas de Estudios. Las conferencias plenarias y las discusiones por las comisiones especializadas marcaron hitos históricos. Las conclusiones y recomendaciones del seminario conservan, en muchos aspectos, gran actualidad y se podría pensar que fueron aprobadas para su aplicación en estos tiempos. Las actividades sociales fueron muy distinguidas.

En vista del éxito obtenido, los participantes acordaron solicitar al Perú la organización del Segundo Seminario. La interrupción del estado democrático por una Junta Militar, en 1968, impidió su realización. Muchos años después, en 1990, la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OSP) organizó, en la ciudad de Miami, la Primera Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica, a la cual siguieron la Segunda Conferencia en 1993 en Ixtapa, México y la Tercera Conferencia en Buenos Aires, Argentina, octubre de 1996, en la cual se acordó crear la Comisión Panamericana de Educación Farmacéutica y su Comité Ejecutivo. En julio de 1998, la OPS y la Facultad de Farmacia y Bioquímica de San Marcos, organizaron en Lima, una reunión panamericana de decanos de las facultades para discutir los principales temas de educación farmacéutica, en la cual participaron decanos de varias facultades y escuelas, incluyendo las autoridades de facultades y escuelas de EEUU, México y otros países latinoamericanos. Tras varios días de debate, se logró el consenso y se firmó la “Declaración de Lima”, con propuestas concretas sobre aspectos fundamentales de los planes de estudio. La “Declaración” se presentó ante la Cuarta Conferencia Panamericana que se efectuó en Santiago de Chile, en noviembre de 1999, la cual dio como producto la Propuesta para la Revisión Curricular, y un Plan de Estudios Comunes para las Américas, basándose en los principios acordados en Lima. Asimismo, se resaltó la idea fuerza de las Competencias del Farmacéutico de Siete Estrellas. La Quinta Conferencia de la OPS se realizó en Miami en mayo del 2002, en cuyos objetivos se discutieron los Principios de la Acreditación de las Escuelas de Farmacia y Acreditación de los Programas de Estudios de Farmacia en las Américas.

En relación con el mejoramiento de la educación farmacéutica es digno de resaltar la creación, en 1992, de la Conferencia Hispanoamericana de Facultades de Farmacia (COHIFFA), hoy COIFFA, para hacerla “Iberoamericana”, con propósitos similares a las reuniones en Lima y a las organizadas por OPS. El maestro Benito del Castillo ha sido, y continúa siendo, uno de los mayores propulsores de las actividades de COIFFA; profesores de nuestra facultad han integrado las primeras Juntas Directivas y es de resaltar que el Secretario General actual es el colega peruano Iván Torres, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU) de Cajamarca.

**Dr. Fernando Quevedo Ganoza**