

Nos encontramos ante el cambio de gobierno y la pregunta que nos hacemos cada vez que hay cambio de gobierno es: ¿El futuro gobierno dará la importancia necesaria a la educación?. Todo intelectual sabe que para alcanzar el desarrollo de un país se tiene que invertir en educación, ciencia y tecnología y que la investigación científica es un componente básico necesario. En el campo de la investigación, el Perú es el país que invierte menos en comparación con otros países sudamericanos.

En la declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y Acción de la UNESCO de 1998 en su artículo 1-c indica que se debe “promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par que la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas”

La investigación en un modelo de dependencia tecnológica debería ser una investigación adaptativa, centrada en la búsqueda de tecnologías apropiadas, mejoras de productos y procesos.

Entendemos que tiene que existir una estrecha relación entre la investigación con la formación profesional, motivo por el cual se deben buscar caminos que conlleven a ello.

La participación de los alumnos en los proyectos de investigación debe ser parte importante en el proceso de su formación profesional de manera que se debe educar por medio de la investigación.

Las líneas de investigación aprobadas por el Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Industrial son:

- Diseño y fabricación de productos.
- Análisis y desarrollo de procesos industriales.
- Generación y aplicación de software.
- Aplicación de nuevas tecnologías de la información.
- Optimización de la producción.
- Gestión empresarial.
- Gestión ambiental.

COMITÉ EDITORIAL

“La India es un país tan pobre, que no puede darse el lujo de no hacer ciencia”.

I. Gandhi

We are before a change of government and the question we ask ourselves each time there is a change of government is: Will the next government give the necessary importance to education?. Every intellectual knows that to reach the development of a country it is a must to invest in education, science and technology and that scientific research is a necessary basic component. In the research field, Peru is the country which invest less compared to other South American countries.

In the worldwide declaration about high education in the XXI century: Vision and Action of the UNESCO of 1998 in its article 1-c indicates that it has to “promote, generate and spread out knowledge through research and, as part of the services to be given to the community, to supply with the suitable technical competences to contribute to the cultural, social and economic development of societies, fomenting and developing the scientific and technological research at par with the research in the social sciences, humanities and creative arts field”.

Research in a model of technological dependency should be an adaptable investigation, centered in the searching of appropriate technologies, improvement of products and processes.

We understand that it has to exist a tight relationship between research and the professional formation, for which it has to search ways to do it.

Students participation in research projects should be an important part in the professional formation process in order to educate by means of research.

The lines of research approved by the Research Institute of the Industrial Engineering Faculty are:

- Design and manufacture of products.
- Analysis and development of industrial processes.
- Generation and application of software.
- Application of new technologies of information.
- Production optimization.
- Enterprise management.
- Environmental management.

EDITORIAL COMMITTEE

“India is a country so poor, that it can’t afford to not do science”.

I. Gandhi