

## DOSSIER

# Repertorio bibliográfico sobre historia de la educación en el Perú republicano, siglos XIX-XX<sup>1</sup>

## Bibliographic repertoire on the history of education in republican Peru, 19th-20th centuries

**Alex Loayza Pérez**

<https://orcid.org/0000-0002-9413-643X>

[aloayzap@unmsm.edu.pe](mailto:aloayzap@unmsm.edu.pe)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú

---

### RESUMEN

El presente artículo ofrece un repertorio bibliográfico acerca de la historia de la educación en el Perú republicano entre los siglos XIX y XX. Está dividida en cinco secciones: visiones generales, pensamiento y proyectos educativos, educación escolar, maestros y maestras, y textos escolares.

**Palabras clave:** Historia de la educación; bibliografía; historiografía; Perú siglo XIX; Perú siglo XX.

### ABSTRACT

This article offers a bibliographic repertoire about the history of education in republican Peru between the 19th and 20th centuries. It is divided into five sections: overviews, thought and educational projects, school education, teachers, and school texts

**Keywords:** History of education; bibliography; historiography; 19th century Peru; 20th century Peru.

---

<sup>1</sup> Esta investigación fue financiada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – RR N° 005557-2022-R con código de proyecto E22150431.

## Introducción

A diferencia de otros países de la región, la historiografía de la educación en el Perú está poco desarrollada. Esta afirmación es cierta si nos ceñimos a la comunidad de historiadores e historiadoras. Lo cierto es que esta comunidad, salvo en los últimos años, no ha prestado atención al tema educativo y por lo mismo no la ha integrado dentro de sus problemáticas de investigación, pero como se muestra en este repertorio bibliográfico, la producción de libros, tesis y artículos de historia de la educación en la república es bastante amplia. Esta labor de investigación, básicamente, la han realizado profesionales interesados en la política educativa y en la educación en general: docentes, juristas, sociólogos, entre otros.

Una mirada rápida a este repertorio nos permite ver que, en el siglo XX, la perspectiva política e institucional fue la dominante. Así, basada primordialmente en fuentes legislativas, se buscaba entender las limitaciones (o fracaso) de la política educativa del Estado peruano. Otro grupo de investigaciones tienen por objetivo mostrar el desarrollo institucional de determinados colegios para así contribuir al análisis de la educación pública o simplemente para conmemorar su antigüedad, haciendo uso de los propios archivos de la institución. En el presente siglo, historiadores e historiadoras se han abocado a la historia de la educación con nuevas preguntas que articulan la educación con la política, la cultura, la economía, además de tener un mayor apoyo documental. Si bien la perspectiva institucional y conmemorativa del siglo XX persiste, hay nuevas preguntas y una mayor atención a las ideas, las prácticas y los proyectos educativos, el análisis de los textos escolares, así como a los actores dentro del aula, sobre todo maestros y maestras.

El presente repertorio bibliográfico no pretende ser exhaustivo y cubre básicamente la producción desde la década de 1970<sup>2</sup>. Muchas tesis, ediciones de poco tiraje y publicaciones en regiones, probablemente no han sido registradas. No obstante, con sus limitaciones, este repertorio permite visibilizar una producción poco conocida por la academia y, asimismo, ayudar en su investigación al público interesado en la historia republicana de la educación peruana. Este repertorio, de acuerdo con las temáticas de las publicaciones, se puede dividir en cinco secciones: visiones generales, pensamiento y proyectos educativos, educación escolar, maestros y maestras, y textos escolares.

## Visiones generales

- Alomía Bartra, Merling. (1996). *Breve historia de la educación adventista en el Perú. 1898-1996*. Lima: Ediciones Theologika, Universidad Peruana Unión.
- Arroyo Abad, Leticia. (2016). The Limits of the Estado Docente: Education and Political Participation in Peru, 1876-1940. *Journal of Iberian and Latin American Economic History*, 34(1), 81-109.
- Barrantes, Emilio. (1989). *Historia de la educación en el Perú*. Lima: Mosca Azul.
- Barreda y Laos, Felipe. (1919). Las Reformas de instrucción pública. *Revista Universitaria*, (14), 260-320.
- Barreda y Laos, Felipe. (1938). Historia de la instrucción pública en el Perú independiente. *II Congreso de Historia de América*, tomo 3. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia.
- Bazán, Reyna M. (1939). *Contribución a la historia de la educación en el Perú*. Lima: Garibaldi.
- Castro Harrison, Jorge. (1959). *Proceso histórico de la educación en el Perú*. Lima: GUE Bartolomé Herrera.
- Castro Fernandini, Juan P. (1939). *Legislación escolar del Perú. Sus orígenes, su evolución histórica y síntesis de su realidad actual*. Lima.

<sup>2</sup> Para el periodo anterior a 1970 es fundamental revisar la obra de Jorge Basadre: *Introducción a las bases documentales para la historia de la República del Perú con algunas reflexiones*. 2 vols. Ediciones P. L. Villanueva, 1971.

- Cabezas Onofrio, Rubén . (ed.) (1996). *Historia de la educación peruana: período republicano, 1821-1995*. Lima: San Marcos.
- Contreras, Carlos (1996). *Maestros, mistis y campesinos en el Perú rural del siglo XX* ( documento de trabajo n.º 80). Lima: Instituto de Estudios Peruanos. <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/852>
- Cornejo Foronda, David. (1953). *Don Manuel Pardo y la educación nacional*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Corral Salcedo, Aurelio del. (1950). Evolución histórica de la educación de los maestros en el Perú. *Revista de educación*, 1(2), 31-38.
- Derrama Magisterial (1990). *Hacia una nueva historia de la educación peruana*. Lima: Derrama Magisterial, Programa de Cultura.
- Facundo Anton, Luis (1995). Apuntes para una historia de la educación regional: Lambayeque, 1850-1900. *Utopía norteña*, (1), 57-81.
- Fell, Eve-Marie. (1988). La construcción de la sociedad peruana: Estado y educación en el siglo XIX. En Wilfredo Kapsoli, *Peruanistas contemporáneos* (pp. 83-96). Lima: Concytec.
- Galdo Gutiérrez, Virgilio. (2012). *Visión histórica de la educación peruana (etapa republicana)*. Lima: Fondo Editorial de la Asamblea Nacional de Rectores.
- Gálvez, Aníbal. (1913). *La instrucción pública en el Perú y el "Instituto de Lima" (Apuntes históricos)*. Lima: Tip. El Lucero.
- Gálvez Romero, Freddy. (2003). *La legislación en la administración educacional del Perú (1901-2000): una visión diferente en el siglo XXI*. Lima: B. y R. PubliGraf.
- González Carré, Enrique; Galdo Gutiérrez, Virgilio. (1980). Historia de la educación en el Perú. En Juan Mejía Baca (ed.), *Historia del Perú. Tomo X. Procesos e instituciones*, (pp. 11-117). Lima: Ed. Mejía Baca.
- Granda Oré, Juan. (1998). Una aproximación a la historia de la educación peruana. *Procesos. Revista ecuatoriana de historia*, (13), 89-107. <https://bit.ly/3OPGc0o>
- Guardia, Sara Beatriz. (2020). Educación femenina. Historia, poder y sociedad en el Perú. *SURANDINO. Revista de humanidades y cultura*, 1(1), 188-209. <https://bit.ly/3gS08mI>
- Guardia, Sara Beatriz. (s.f.). Perseguidas, locas, exiladas. Las mujeres y la educación femenina del siglo XIX. <https://bit.ly/3ulO9AM>
- Guerra, Margarita; Leiva, Lourdes. (2001). *Historia de la Educación Peruana en la república (1821-1876)*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú.
- Loayza Pérez, Alex y Recio, Ximena. (2006). Proyectos educativos y formación de la República. En Eduardo Cavieres y Cristóbal Aljovín de Losada (comps.), *Perú-Chile/ Chile-Perú, 1820-1920. Desarrollos políticos, económicos y sociales* (pp. 361-437). Lima: Convenio Andrés Bello , Pontificia Universidad Católica de Valparaíso , Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Mac Lean y Estenós, Roberto. (1944). *Sociología educacional del Perú*. Lima: Librería e imprenta Gil.
- Mac Lean y Estenós, Roberto. (1943). *San Martín y Bolívar en la historia de la pedagogía peruana*. Córdoba, Argentina: Impr. de la Universidad.
- Mac Lean y Estenós, Roberto (1944). La influencia del Mariscal Santa Cruz en el proceso educacional del Perú. *Letras*, (27), 5-38. <https://bit.ly/3H7Asxj>
- Martín, José Carlos. (1996). Instrucción Pública 1904-1908. *Boletín del Instituto Riva-Agüero*, (23), 413-426.
- Muñoz, Fanni. (2000). La educación femenina en la Lima de fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. En Narda Henríquez (ed.). *El Hechizo de las imágenes. Estatus social, género y etnicidad en la historia peruana* (pp. 223-249). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Nieto Vélez, Armando, S. J. (1956). El derecho a la educación y la legislación peruana en el siglo XIX. *Derecho PUCP: Revista de la Facultad de Derecho*, (15), 99-154.
- Oliart Sotomayor, Patricia. (2011). *Políticas educativas y la cultura del sistema escolar en el Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, Tarea.

- Palomino Thompson, Eduardo. (1993). *Educación peruana. Historia, análisis y propuestas* Lima: Pro Educación.
- Pons Muzzo, Gustavo. (1965). *Política educativa del Estado peruano*. Lima, s/e.
- Portocarrero, Gonzalo y Oliart, Patricia . (1989). *El Perú desde la escuela*. Lima: Instituto de Apoyo Agrario.
- Portugal Catacora, José. (2018). *Historia de la educación en Puno: experiencias educativas en el Altiplano*. Puno: Gobierno Regional de Puno, Dirección Regional de Educación Puno .
- Portugal Catacora, José. (1986). *José Antonio Encinas: el maestro de los maestros peruanos*. Lima: Concytec.
- Regal, Alberto. (1969). *Castilla Educador*. Lima: Instituto Ramón Castilla.
- Rocca Torres, Luis (1988). *Fuentes de la educación en Lambayeque (siglos XIX y XX)*. Lambayeque: CES Solidaridad.
- Robles Ortiz, Elmer. (2004). Las primeras escuelas normales en el Perú. *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana*, (6), 59-64.
- Rubio Fataccioli, Alberto. (1990). *Sebastián Lorente y la educación en el Perú del siglo XIX*. Lima: Editorial Allamenda.
- Sarmiento Gutiérrez, Julio. (1992). *La educación en Cajamarca, colonia-siglo XIX*. Cajamarca: Edición EDAC-CIED.
- Sarmiento Gutiérrez, Julio (2008). *Una centuria de logros y desafíos. La educación en Cajamarca: siglo XX*. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
- Tauzin-Castellanos, Isabelle. (1988). La educación femenina en el Perú del siglo XIX. En Wilfredo Kapsoli (ed.), *Peruanistas contemporáneos* (pp. 97-109). Lima: Concytec.
- Tauzin-Castellanos, Isabelle (1990). Quelques éléments sur l'éducation au Pérou au XIXe siècle. En Jean-René Aymes ; Ève-Marie Fell, y Jean-Louis Guereña (dirs.), *Matériaux pour une histoire de la scolarisation en Espagne et en Amérique Latine (XVIIIe - XXe siècles )* (pp. 63-75). Tours: Presses Universitaires François-Rabelais. <https://bit.ly/3iwzhNH>
- Valcárcel, Carlos Daniel. (1975). *Breve historia de la educación peruana*. Lima: Ed. Educación.
- Valdivia Rodríguez, Manuel (1999). La educación en Puno. *Allpanchis*, (53), 163-175. <https://bit.ly/3B246QA>

### **Pensamiento y proyectos educativos**

- Aljovín de Losada, Cristóbal y Velázquez, Marcel (eds.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. La reforma educativa liberal, 1860-1879*, volumen 6. Lima: Derrama Magisterial.
- Ames Gonzales, Edmundo. (1958). *Las ideas pedagógicas de Bartolomé Herrera. Primera contribución para dar a la educación peruana contenido filosófico. Ensayo*. Lima: Talleres de la Cía. de Impresiones y Publicidad.
- Barrenechea y Raygada, Oscar. (1947). *Bartolomé Herrera. Educador y diplomático peruano (1808-1864)*. Buenos Aires: PEUSER S. A.
- Caldas Figuerola, Iván. (2021). Puno y Encinas, entre la rebelión campesina y la educación (1895-1910). *Investigaciones Sociales*, (44), 341-351. <https://bit.ly/3B246QA>
- Caldas Figuerola, Iván. (2009). Modernidad e historia en la pedagogía de José Antonio Encinas. *Illapa. Revista latinoamericana de ciencias sociales*, 2(5), 273-279.
- Castro Carpio, Augusto. (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Reconstruir y educar: tareas de la nación, 1885-1905*, volumen 7 . Lima: Derrama Magisterial.
- Castro Carpio, Augusto. (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Una educación para re-crear el país, 1905-1930*, volumen 8. Lima: Derrama Magisterial.
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2015). El pensamiento de los maestros sobre la educación indígena: Ayacucho-Perú, siglo XX. *Alteritas. Revista de estudios socioculturales andino amazónicos*, 4(4) .
- Ccahuana Córdova, J. (2019). La reforma educativa de 1905: Estado, indígenas y políticas racializadas en la República Aristocrática. *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales*, 47(86), 5-32. <https://bit.ly/3gXJqSR>

- Ccahuana Córdova, Jorge Alberto. (2013). *Según la capacidad intelectual de cada uno”: élites, estado y educación indígena a inicios del siglo XX* ( tesis de licenciatura en historia) . Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. <https://bit.ly/3B0QAwz>
- Ccahuana Córdova, Jorge Alberto. (2014). ¿Educar al indígena? El Partido Civil y los jóvenes reformistas a inicios de la República Aristocrática. *Histórica*, 38(1), 85-127. <https://bit.ly/3H2gWC9>
- Cook Noble, David. (1978). Education and the leaders of Peruvian independence. En Francisco Miró Quesada , Franklin Pease G.Y y David Sobrevilla (eds.) , *Historia, problema y promesa*, v ol. 1 (pp. 63-88). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cuenca Pareja, Ricardo. (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Volumen 15. Cambio, continuidad y búsqueda de consenso, 1980-2011*. Lima: Derrama Magisterial.
- Devine, Tracy Lynne. (1999). Indigenous identity and identification in Peru: Indigenismo, education and contradictions in state discourses. *Journal of Latin American Cultural Studies*, 8(19), 63-74. <https://bit.ly/3EXihHX>
- Chileno Milla, Juan. (2007). Manuel Vicente Villarán y la educación en el Perú. *Historias. Revista de la Asociación Historia, Sociología y Ecología*, 2(2), 129-134.
- Chocano Mena, Magdalena y Mannarelli Cavagnari, María Emma. (eds.). (2013). *Educación del ciudadano y disciplina social, 1827-1860, Colección pensamiento educativo peruano*, vol. 5 . Lima: Derrama Magisterial.
- Delhom, Joël. (2002). Manuel González Prada: une conception libérale de l'éducation et de la famille. En Jean-Louis Guereña (dir.), *Famille et éducation en Espagne et en Amérique Latine* (pp. 619-629). Tours: Presses Universitaires François-Rabelais.
- Fernández Ramos, Guillermo Alexis. (2021). El joven Pedro Zulen y las conversaciones sobre la educación nacional (1909). En Carlos Arrizabalaga y Pablo Sebastián (eds). *Cien años después. Perú a inicios del siglo XX* (pp. 81-97). Piura: Universidad de Piura. <https://bit.ly/3BlidFD>
- Gonzales Alvarado, Osmar. (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Nueva escuela para una nueva nación, 1919-1932*, vol. 10. Lima: Derrama Magisterial.
- Huamani Taype, Dany Jorge. (2009). Una aproximación a la problemática educativa y el surgimiento del mito de progreso a través de la educación, Perú 1850-1910. *Illapa. Revista latinoamericana de ciencias sociales*, 2(5), 255-272.
- Loayza Pérez, Alex (2019). Orden social, moral e instrucción pública. Los conceptos de educación e instrucción en el Perú, 1820-1870. *Social and Education History*, 8(2),118-140.
- Loayza Pérez, Alex (2020). De la instrucción pública a la educación nacional. Los conceptos de educación e instrucción, Perú, 1870-1930 [Ponencia en el panel Nacionalismos y escenarios de transición, LASA 2020, Guadalajara, 13-16 de mayo de 2020].
- Málaga Sabogal, Ximena (2014). *La educación racializada: políticas educativas para indígenas a inicios del siglo XX. El caso de Puno* ( tesis de maestría en Historia). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Mannarelli Cavagnari, María Emma (ed.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Volumen 9. Las mujeres y sus propuestas educativas, 1870-1930*. Lima: Derrama Magisterial.
- Mannarelli Cavagnari, María Emma. (2013). Nación, educación y mujeres: un debate republicano, 1870-1911. En Miguel Giusti y Rafael Sánchez-Concha (eds.), *Universidad y nación* (pp. 259-278). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Maraza-Vilcanqui, Beker; Flores-Choque, Gladys Martha y Maraza-Vilcanqui, Nain. (2021). El significado del pensamiento de José Antonio Encinas y la educación indígena. *Maestro y Sociedad*, 18(4), 1516–1528. <https://bit.ly/3UpOuP>
- Mc Evoy, Carmen. (2013). Una aproximación a la pedagogía republicana del Partido Civil. En Miguel Giusti y Rafael Sánchez-Concha (eds.), *Universidad y nación* (pp. 175-194). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Morán, Daniel (2010). Educando al ciudadano: el poder de la prensa y la propuesta de educación popular en Lima y Río de la Plata en la coyuntura revolucionaria (1808-1816). *Revista Historia Caribe*, (1), 29-46.

- Morán, Daniel y Aguirre, María. (2011). *La educación popular en tiempos de la independencia*. Lima: Colección de la prensa peruana.
- Morán, Daniel y Aguirre, María (2015). *Prensa política y educación popular en la independencia de América Latina*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Ciencias y Humanidades.
- Oliart Sotomayor, Patricia (ed.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Educar en tiempos de cambio, 1968-1975*, vol. 13. Lima: Derrama Magisterial.
- Pajuelo, María Martha. (1965). *Los Fines de la educación nacional en la ideología y acción educativa de Bartolomé Herrera y de los hermanos Gálvez. Las bases de la educación peruana*. Lima: P.L. Villanueva.
- Ponce Uriol, Eveling Lourdes. (2021). *Infraestructura educativa pública en Lima entre los períodos 1948-1956 y 1956-1962. Análisis crítico de la relación entre las políticas educativas y los proyectos* ( tesis de maestría en Arquitectura, Urbanismo y Desarrollo Territorial Sostenible]. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. <https://bit.ly/3ORSDsp>
- Rey de Castro Arenas, Alejandro (ed.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. La transición: de súbditos a ciudadanos, 1781-1826*, vol. 4. Lima: Derrama Magisterial.
- Rivero Herrera, José (ed.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Inventarios y prolegómenos de reforma, 1956-1968*, vol. 12. Lima: Derrama Magisterial.
- Robles Ortiz, Elmer. (2010). Pensamiento educativo de Antenor Orrego. *Pueblo continente. Revista Oficial de la Universidad Privada Antenor Orrego*, 21(2), 365-385. <https://bit.ly/3Up4saR>
- Rojas Huaynates, Joel (2011). La educación y el racialismo en el discurso crítico de Pedro Zulen durante el debate en el Centro Universitario a inicios del siglo XX. *Solar*, 7(7), 29–48.
- Ruiz Robles, José Eduardo. (2016). *La reforma educativa del gobierno de la fuerza armada del Perú: 1972-1980* ( tesis de doctorado ). Universidad Complutense de Madrid. <https://bit.ly/3B3hNi2>
- Sime, Luis (comp.). (1990). *Aportes para una historia de la educación popular en el Perú*. Lima: TAREA.
- Sobrevilla Perea, Natalia. (2007). Mid Nineteenth-Century Ideological Radicalization in Peru: The French Post-Revolution Influence. En Eugenia Roldán Vera y Marcelo Caruso (eds.). *Imported Modernity in Post-Colonial State Formation: The Appropriation of Political, Educational, and Cultural Models in Nineteenth-Century Latin America* (pp. 129-152). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Tello Cruz, Piter Yorrch. (2020). De los proyectos de instrucción de mujeres a los proyectos de educación pública femenina, 1900-1920. *MOTVS. Revista de historia, humanidades y ciencias sociales*, 4(4), 29-44.
- Tello Cruz, Piter Yorrch. (2019). *Mujeres intelectuales e instrucción pública femenina en Lima, 1900-1910*. ( tesis de licenciatura en Historia) . Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.
- Trapnell Forero, Lucy y Zavala Cisneros, Virginia. (eds.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Volumen 14. Dilemas educativos ante la diversidad, siglos XX-XXI*. Lima: Derrama Magisterial.
- Valcárcel, Carlos Daniel. (1983). Bolívar, político educador. *Cielo abierto*, 9(25), 51-53.
- Zapata Velasco, Antonio. (ed.). (2013). *Colección pensamiento educativo peruano. Militarismos y maestros indígenas, 1933-1956*, vol. 2. Lima: Derrama Magisterial.
- Zapata Velasco, Antonio. (2013). El indigenismo peruano y la educación. En Miguel Giusti y Rafael Sánchez-Concha (eds.), *Universidad y nación* (pp. 195-210). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Zegarra, Margarita. (2016). *María Jesús Alvarado: la construcción de una intelectual feminista en Lima (1878-1915)*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

## Educación escolar

- Aguilar Berrospi, David. (2014). La escuela normal de varones de Lima, antecesora de la Universidad Nacional de Educación La Cantuta, cumple 108 años de su refundación. *Arqueología y Sociedad*, (28), 61–70. <https://bit.ly/3B3hNi2>
- Alva, Doris. (2005). *Aproximación histórica al debate en torno a la segunda enseñanza en el primer lustro del siglo XX (1901-1905)* ( tesis de licenciatura en Historia]. Universidad Federico Villarreal, Lima.

- Boulay, Bernardo Turner F. C. (2014). *Colegio Jesús Obrero. Primeros 35 años (1962-1997)*. Lima: Cooperativa de Ahorro y Crédito.
- Bravo Guzmán, Adolfo. (1943). *La segunda enseñanza en Jauja. Ensayo de la historia de la legislación sobre la materia con algunas referencias históricas tocantes a la provincia*. Jauja: Huancayo.
- Briggs, Ronald. (2017). *The Moral Electricity of Print: Transatlantic Education and the Lima Women's Circuit, 1876-1910*. Nashville: Vanderbilt University Press.
- Bruno-Jofre, Rosa del Carmen. (1988). *Methodist Education in Peru. Social Gospel, Politics, and American Ideological and Economic Penetration, 1888-1930*. Waterloo, Ontario: Wilfrid Laurier University Press.
- Bruno-Jofre, Rosa del Carmen. (1993). La introducción del sistema lancasteriano en el Perú: liberalismo, masonería y libertad religiosa. En Jean-Pierre Bastian (ed.), *Protestantes, liberales y francmasones* (pp. 84-96). México: Fondo de Cultura Económica, CEHILA.
- Cant, Anna. (2021). Radio Education in the Andes During the Second Half of the 20th Century. En William H. Beezley (ed.), *Oxford Research Encyclopedia of Latin American History*. Oxford University Press USA. <https://bit.ly/3OWIsUS>
- Cardó Franco, Socorro del Pilar. (2015). *Memoria histórica-académica del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico correspondiente a los años de 1960 al 2014* ( tesis de doctorado en Educación ). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima. <https://bit.ly/3UnFUPs>
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2008). La educación para indígenas en los Andes peruanos: una mirada intercultural (1941-1989). *Cuadernos Interculturales*, 6(11), 47-71. <https://bit.ly/3OTO6Wn>
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2009). *Los programas de educación bilingüe y de desarrollo comunal en Ayacucho (1961-1989). Informe Final de Investigación. 2008. Oficina General de Investigación e Innovación*. Huamanga: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga.
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2014). *La educación de los excluidos: Ayacucho 1900-1961: propuestas del Estado, el pensamiento de los maestros y los indígenas como actores educativos*. Lima: Editorial San Marcos.
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2016). *La educación y los orígenes de la violencia: Ayacucho, 1960-1980*. Lima: Editorial San Marcos.
- Cavero Carrasco, Ranulfo. (2019). *Ayacucho: la educación en tiempos de violencia (1980-1999)*. Lima: Pres editores-impresores.
- Cavero Carrasco, Ranulfo y Cavero Aróstegui, Marcos D. (2018). Historia de la educación en Ayacucho durante los años 1980–1999. *Investigación*, 26(2), 11-17. <https://bit.ly/3OR1wT2>
- Centurión Vallejo, Héctor. (1957). Historia del Colegio Nacional “San Juan” de Trujillo. *Revista Universitaria*, 6(11-12), 27-99.
- Ccahuana Córdova, Jorge Alberto. (2017). *Buscando una ciudadanía propia: indígenas y estado durante el Oncenio (1919-1930)* ( tesis de maestría en Historia). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. <https://bit.ly/3UkxWXf>
- Club Departamental Moquegua (1975). *Colegio San Simón de Moquegua: sesquicentenario de la fundación republicana*. Lima: Club Departamental Moquegua.
- Coello Rodríguez, Antonio. (2007). Labor educativa del Instituto Sevilla de Lima. *Historias. Revista de la Asociación Historia, Sociología y Ecología*, 2(2), 111-128.
- Colegio Nacional González Vigil. (1983). *Libro Jubilar, 1933-1983, Comité Central Pro-Bodas de Oro del Colegio Nacional González Vigil*. Huanta: Colegio Nacional González Vigil, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
- Colegio Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe. (1940). *El Colegio Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe en el primer centenario de su fundación 1840-1940*. Lima : s/e.
- Colegio Militar Leoncio Prado. (1993). *El Colegio Militar Leoncio Prado, Bodas de oro*. Callao: Editorial CMLP.
- Colegio Rosa de Santa María. (1954). *El Colegio Rosa de Santa María en el XXV aniversario de su fundación: memoria de la Directora y documentos conmemorativos*. Lima: Imprenta Santa María.

- Coloma Elías, Guillermo W. (2006). *El Colegio Nacional de Mollendo en su XXV aniversario (1923-1948): documentos*. Lima: Instituto Latinoamericano de Cultura y Desarrollo.
- Collantes Osorio, Alberto. (1993). *Historia de algunos hechos del Colegio Militar Leoncio Prado*. Lima: Editorial Monterrico.
- Cortez Calderón, César. (2007). Presencia de las escuelas y colegios parroquiales en la educación peruana. *Studium Veratatis*, 6(10-11), 193-238. <https://bit.ly/3Fsyd6x>
- Cortez Valverde, Florela Karen. (2016). *La educación de la mujer trujillana a partir del caso del colegio de educandas y del Colegio de Modelo 1855-1908* ( informe de bachiller en Ciencias Sociales ). Universidad Nacional de Trujillo.
- Cortez Valverde, Florela Karen. (2018). *Misión, retos y problemática de la educación de la mujer trujillana, 1876-1908* ( tesis de licenciatura en H istoria ). Universidad Nacional de Trujillo. <https://bit.ly/3ivjWN0>
- Cruz Calderón, Mariano. (2015). *Perspectiva de aplicación de modelos pedagógicos y diseños curriculares en la educación secundaria de la región Puno (siglos XIX-XXI)*. Puno: Sagitario Impresores.
- Cubas Ramacciotti, Ricardo. (1998). *La propuesta nacional y educativa de Bartolomé Herrera: La reforma del Convictorio de San Carlos* ( tesis de licenciatura en Historia ). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Cubas Ramacciotti, Ricardo. (2001). Educación, elites e independencia: El papel del Convictorio de San Carlos en la emancipación peruana. En , Scarlett O'Phelan (ed.), *La Independencia del Perú: De los Borbones a Bolívar* (pp. 250-277). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto Riva-Agüero.
- Cubas Ramacciotti, Ricardo. (2017). Bartolomé Herrera como rector del Convictorio de San Carlos: desarrollo, ocaso y alcances de una reforma educativa. *Mercurio Peruano*, (530), 120-139.
- Cubas Ramacciotti, Ricardo. (2018). *The Politics of Religion and the Rise of Social Catholicism in Peru, 1884-1935. Faith, Workers and Race before Liberation Theology*. Londres : Brill.
- Dammert Bellido, José. (1982). *El Colegio Central de Ciencias y Artes de Cajamarca (1831-1836)*. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca.
- Dammert Bellido, José. (1983). *La generación más brillante de Cajamarca egresada de su Colegio Central de Ciencias y Artes (1831-1856)*. Cajamarca: Impresiones MACS.
- Davis, Patricia M. (2002). *Los machiguengas aprenden a leer. Breve historia de la educación bilingüe y el desarrollo comunal entre los machiguengas del Bajo Urubamba*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto Lingüístico de Verano.
- Díaz Suárez, Plácido. (2014). *Historia de las escuelas normales en el Perú*. Lima: Editorial San Marcos.
- Elisalde, Roberto y Ampudia, Marina. (2013). Orígenes del sistema educativo en Perú. Conflictos sociales y alternativas de educación popular (1850-1930). En Roberto Elisalde , Martín Acri y Daniel Duarte (Comps.), *Historia de la educación popular: experiencias hegemónicas y contrahegemónicas en Latinoamérica: 1870-1940* (pp. 251-283). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Escuela Normal De Preceptoras. (1926). *Escuela normal de preceptoras: primer cincuentenario de su fundación*. Lima: Talls. Grafs. C.F. Southwell.
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2004). Educando al ciudadano: alcances y límites del proyecto educativo disciplinador en el departamento de Lima (1850-1879). En Carmen McEvoy. *La experiencia burguesa en el Perú (1840-1940)* (pp. 331-342). Frankfurt, Madrid: Vervuert, Iberoamericana. <https://bit.ly/3irBgTe>
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2005). Moldeando a los ciudadanos del mañana: el proyecto educativo disciplinador en Lima entre 1850 y 1900. En , Paulo Drinot y Leo Garofalo (eds.), *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglo XVI-XX* (pp. 238-259). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2010). The origins of the núcleos escolares campesinos or clustered schools for peasants in Peru, 1945-1952. *Naveg@merica. Revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanista*, (4). <https://bit.ly/3XPi0zd>
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2011). Estado, comunidades locales y escuelas primarias en el departamento de Lima, Perú (1821-1905). *Cuadernos de Historia*, (34), 83-108. <https://bit.ly/3H3gZxI>

- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2013). *Education and State-formation in Peru: The Primary Schools of the Department of Lima, 1821-1920*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2020). La centralización de la educación pública primaria en el Perú y sus consecuencias tempranas, 1905 a 1921. *Histórica*, 44(2), 65-105. <https://bit.ly/3gQe0hc>
- Estrada Morales, José H. (2013). Colegio San Miguel, Piura. En Miguel Maticorena Estrada (comp.), *La Universidad de San Marcos de Lima. Documenta Histórica* (pp. 31-38). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Fell, Ève-Marie. (2002). Famille et éducation en milieu indigène Andin: l'apport du récit de vie. En Jean-Louis Guereña (dir.), *Famille et éducation en Espagne et en Amérique Latine* (pp. 155-166). Tours: Presses Universitaires François-Rabelais. <https://bit.ly/3HjPFLR>
- Fell, Ève-Marie (1988). L'éducation indigène, enjeu pour les Églises au Pérou (1ère moitié du XXe siècle). En Jean-René Aymes, Ève-Marie Fell, y Jean- Louis Guereña (dirs.), *École et Église en Espagne et en Amérique Latine: Aspects idéologiques et institutionnels* (pp. 445-454). Tours: Presses Universitaires François-Rabelais. <https://bit.ly/3AWIQwL>
- Fell, Eve-Marie. (1984). Les “Núcleos Escolares Campesinos”: un échec révélateur. En *Université des Langues et Lettres de Grenoble, L'enfant et l'adolescent dans les pays andins: actes du 6e colloque, Association française pour l'étude et la recherche sur les pays andins, A.F.E.R.P.A., Bordeaux, 21, 22 et 23 janvier 1984* (pp. 103-117). Grenoble: Université des Langues et Lettres de Grenoble.
- Fell, Ève-Marie. (1983). Réalités de l'éducation indigène au Pérou: le cas Salcedo. En Jean-René Aymes; , Ève-Marie Fell y Jean- Louis Guereña (dirs.), *École et société en Espagne et en Amérique Latine (XVIIIe - XXe siècles)* (pp. 119-133). Tours: Presses Universitaires François-Rabelais. <https://bit.ly/3H47bU2>
- Fonseca, Juan. (2001). “Sin educación no hay sociedad”: Las escuelas lancasterianas y la educación primaria en los inicios de la republica (1822-1826). En Scarlett O'Phelan, *La independencia en el Perú. Desde los borbones a Bolívar* (pp. 265-287). Lima: Instituto Riva Agüero- Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Fonseca, Juan. (2003). Educación para un país moderno: el ‘Lima High School’ y la red educativa protestante en el Perú (1906-1945) [Ponencia en XXIV International Congress of the Latin American Studies Association, Dallas, Texas ]. <https://bit.ly/3VgVaPn>
- Frisancho Pineda, Samuel. (1975). *Historia del glorioso Colegio Nacional San Carlos de Puno en el año del sesquicentenario de su fundación*. Puno: Los Andes.
- Fuentes Pastor, Hélarid André (2004). *El Colegio Nacional de la Independencia Americana y sus Directores (Datos biográficos)*. Arequipa: Edición independiente.
- Galdo Gamio, Max. (1969). *El “burro” en la tradición cienciana: resumen histórico del colegio*. Cusco: Garcilaso.
- Gamarrá Hernández, Aurelio. (1919). *Datos históricos acerca de los establecimientos de segunda enseñanza que actualmente funcionan*. Lima: Imprentas Torres Aguirre.
- García Fernández Hernani, Alberto. (1951). *Historia del Colegio Nacional San Luis Gonzaga de Chuquibamba 1851-1951*. Chimbote: Tip. “El Santa”.
- Giesecke Sara Lafosse, Mercedes Patricia. (2015). *Política educativa y ruralidad en el Perú: 1900 a 1930*. tesis de doctorado en Ciencias Sociales). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3XNY6Vn>
- Giesecke Sara-Lafosse, Mercedes Patricia. (2016). Escuela nueva y antropología aplicada: la educación rural en el Perú en las décadas de 1920 y 1930. *Anthropologica*, 34(36), 31-52. <https://bit.ly/3ufr7eX>
- Giraldo, Santiago. (1977). *Colegio Nacional de “San Carlos” de Puno*. Puno: Los Andes.
- Gómez Flores, Pedro Julio. (2009). *Las Glorias del Franciscanismo en Arequipa-Perú*. Arequipa: Imprenta Gutenberg .
- González Marín, Carlos Alberto. (1970). *La escuela peruana en Tacna, 1793-1907*. Lima: Impresiones Morenos.
- Hazen, Dan Chapin. (1974). *The Awakening of Puno: Government Policy and the Indian Problem in Southern Peru 1900-1950* . New Haven, Connecticut: Yale University.
- Hazen, Dan Chapin. (1978). The Politics of Schooling in the Nonliterate Third World: The Case of Highland Peru. *History of Education Quarterly*, 18(4), 419-443. <https://bit.ly/3EXtmsi>

- Holguin, Oswaldo. (1994). *Tiempos de infancia y bohemia, Ricardo Palma (1833-1860)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú .
- Huaraj, Juan Carlos. (2006). La instrucción de primeras letras en las provincias de Lima: 1821-1840. *Uku pacha. Revista de investigaciones históricas*, ( 10), 89-93.
- Huaraj, Juan Carlos (2007). *El Convictorio de San Carlos de Lima: educación, currículo y pensamiento educativo, 1771-1836* ( tesis de licenciatura en historia) . Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Huaraj, Juan Carlos. (2009). Izando velas hacia Itaca. El estatuto del convictorio de San Carlos de Lima 1829-1839. *Investigaciones sociales. Revista del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales*, (22), 283-299.
- Huaraj, Juan Carlos. (2011). Currículo educativo y grados académicos en tiempos posteriores a la Independencia: de la ilustración al liberalismo. *Mercurio Peruano*, (524), 22-50.
- Huaraj, Juan Carlos. (2014). Las primeras letras y el método lancasteriano e Lima republicana: el tránsito de la Colonia a la República. En *Hacia el Bicentenario de la Independencia (1821 – 2021). IV Congreso. Tacna, Zela y Paillardelle: los patriotas peruanos del sur y la revolución rioplatense* (pp. 75-103). Lima: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Huaraj, Juan Carlos (2017). *Estado, sociedad y educación en el Perú: la instrucción de las primeras letras en Lima, 1821–1850* ( tesis de maestría en Historia) . Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Huaraj, Juan Carlos. (2017). La instrucción de las primeras letras en el Perú republicano de Agustín Gamarra (1840) a Rufino Echenique (1851). *Mercurio Peruano*, (530), 105-119. <https://bit.ly/3XSEEXp>
- Huaraj Acuña, Juan Carlos. (2018). El Estado republicano peruano y la expansión jurisdiccional del método lancasteriano en las poblaciones próximas a Lima, 1821-1840. *Investigaciones Sociales*, 21(39), 129–142. <https://bit.ly/3P7Ivfz>
- Instituto Nacional de Cultura. (1978). *Homenaje al Colegio “La Libertad” en su sesquicentenario 1828-1978*. Huaraz : Instituto Nacional de Cultura.
- Kapsoli, Wilfredo. (1981). La educación indígena en la historia. *Autoeducación*, (1), 7-8.
- Klaiber, Jeffrey L. (1986). The battle over private education in Peru, 1968-1980: an aspect of the internal struggle in the Catholic Church. *The Americas*, 2(43) , 137-158. <https://bit.ly/3ukiWhD>
- Klaiber, Jeffrey L. (1987). La pugna sobre la educación privada en el Perú 1968-1980: un aspecto del debate interno en la iglesia católica. *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales*, (20), 33-52. <https://bit.ly/3FsE4sx>
- Lamas Zoeger, Ana Leonor. (2018). *Borrando jerarquías y disciplinando cuerpos: La introducción del uniforme escolar único y la Reforma Educativa de Velasco (1968-1973)* (tesis de maestría en Historia) . Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. <https://bit.ly/3B5I40n>
- Lausent-Herrera, Isabelle. (2015). “The language is race and patriotism”: New schools and new Sino-Peruvian press in Peru —The debate on education of Chinese and Mixed-blood 1931–2015. *Global Chinese*, 1(2), 311–337. <https://bit.ly/3H3bm2r>
- Lytle, George; Guzmán-Barrón, Alicia y Feijóo, Alejandro. (2014). *Compañía de María Marianistas: 75 años en el Perú*. Lima: Compañía de María, Marianistas Perú.
- Loayza Pérez, Alex. (2007). *La política educativa del Estado peruano y las propuestas educativas de los colegios San Carlos y Nuestra Señora de Guadalupe, Lima 1820-1857* ( tesis de licenciatura en historia) . Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3ESFIYk>
- Loayza Pérez, Alex. (2010). Cambios en el lenguaje político peruano a mediados del siglo XIX. Ahrens y el debate entre los colegios San Carlos y Nuestra Señora de Guadalupe. En Paul Pérez , Ernesto Pajares, Juan Heredia y Groffer Rengifo (comps.), *Actas del conversatorio: Sebastián Lorente y el Primer Colegio Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe* (pp. 39-56). Lima: Ediciones Sermat Alfaro E. J. R. L.
- Loayza Pérez, Alex. (2011). Reformas educativas y cultura política. Los colegios San Carlos y Nuestra Señora de Guadalupe, Lima 1840-1857. En Dino León, Alex Loayza y Marcos Garfias, *Trabajos de historia. Religión, cultura y política en el Perú, siglos XVII-XX* (pp. 147-188). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- López, Luis Enrique. (1988). La escuela en Puno y el problema de la lengua: excursión histórica (1900-1970). En Luis Enrique López (ed.), *Pesquisas en Lingüística Andina* ( pp. 265-332). Lima-Puno: CONCYTEC-UNA-P.

- McPherson, John M. (1993). *At the Roots of a Nation. The Story of San Andres School in Lima*. Edimburgo: The Knox Press.
- Macía Fernández, Baldomero O. S. A. (2003). *Historia del colegio San Agustín. Lima. 100 años*. Lima: Talleres de Industria Gráfica "CIMAGRAF".
- Manrique, Ángel; Calderón, Valentina y Bedregal, Jorge. (2016). *San José. El Colegio, su historia, un sentimiento*. Arequipa: ASIA San José.
- Martínez, Santiago. (1940). *Directores del Colegio de la Independencia Americana 1827-1940*. Arequipa: Tip. Acosta .
- Martínez Mendoza, Juan Marcos. (2020). *Esteras y pizarras: las barriadas de Lima y la educación escolar como instrumento de movilidad social durante el gobierno de Odría* ( tesis de licenciatura en Historia ). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3iyzRKs>
- Mexicano R., César Roberto y Huaraj, Juan Carlos. (2005). *Educación y libros en el Perú, época colonial y republicana*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Sociales.
- Ministerio de Educación. (2016). *Historia de un legado. Palmas Magisteriales*. Lima: Ministerio de Educación.
- Morales Cama, Joan Manuel. (2013). La biblioteca del Convictorio de San Carlos, 1842. En Miguel Maticorena Estrada (comp.), *La Universidad de San Marcos de Lima. Documenta Histórica* (pp. 99-108). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Morales Delgado, Horacio. (1960). *Estampas de un colegio centenario*. Lima: Impr. Salas e Hijo s.
- Narváz Cadenillas, Rafael. (1981). *El Colegio Nacional de San Ramón de Cajamarca: síntesis de su desarrollo histórico al celebrarse el sesquicentenario de su instalación*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Nieto Vélez, Armando, S. J. (1975). *El colegio de Moquegua y su aporte a la cultura nacional*. Moquegua: s/ e.
- Nieto Vélez, Armando, S. J. (1978). *Historia del colegio de la Inmaculada. I años iniciales de guerra y adversidad*. Lima. Editora Turística Perú.
- Núñez Núñez, Héctor Elías. (2008). *Presencia protestante en el altiplano peruano. Puno, 1898-1915. El caso de los Adventistas del Séptimo Día: actores y conflictos* ( tesis de licenciatura en Antropología ). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3XNuVsa>
- Oliart Sotomayor, Patricia. (2018). Politizando la educación: la reforma del año 1972 en Perú. En Carlos Aguirre y Paulo Drinot (eds.), *La revolución peculiar. Repensando el gobierno militar de Velasco* (pp. 167-200). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Oliart Sotomayor, Patricia. (2018). Education for Social Change. Peru 1972-1975. *Journal of Social Science Education*, 12(3), 8-18. <https://bit.ly/3gVcaMg>
- Oquillas, Conrado. (1925-1928). *Historia del Colegio Seminario de S. Carlos y S. Marcelo: desde su fundación en el año 1625 hasta nuestros días* ( 3 volúmenes). Trujillo: Impr. Colegio Seminario. <https://bit.ly/3FiJaXU>
- Pastor, Alberto Enrique. (1952). Algunas fuentes de importancia para la historia de nuestros planes y programas. *Revista de educación*, 3(5), 56-59.
- Pastor, Alberto Enrique. (1952). *Biografía de Guadalupe: (Breve historia del colegio)*. Lima: Ediciones Suplemento estudiantil .
- Pastor, Alberto Enrique. (1955). *Sobre los orígenes de la enseñanza de la historia patria (1821-1876)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1958). *El plan de estudios de 1876. Su aplicación en el Colegio Guadalupe*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1959). *La tutoría en el Colegio de Guadalupe: antecedentes históricos*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1967). *Breve reseña histórica del Colegio de Guadalupe*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique y Lizaraburo, Germán. (1955). Apuntes para un diccionario biográfico de guadalupanos ilustres. *Guadalupanidad*, (1), 37-50.

- Paulston, Rolland G. (1971). United States Educational Intervention in Peru, 1909-1968 . *Paedagogica Historica*, 11(2), 427-454.
- Paulston, Rolland G. (1971). *Society, Schools and Progress in Peru*. Nueva York: Pergamon Press.
- Paz Esquerre, Eduardo. (1999). *Historia del Colegio Hermanos Blanco*. Trujillo: Sociedad de Beneficencia de Trujillo.
- Quiróz Castillo, Maxwell R. (2012). *La Educación Pública en el Departamento de Lambayeque (1850–1884)* ( informe final de bachiller en Ciencias Sociales ). Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Quiróz Castillo, Maxwell R. (2015). *La Educación Pública en la ciudad de Trujillo (1850-1894). Aspectos Políticos, Sociales, Culturales y Filosóficos* ( tesis de licenciatura en Historia ). Universidad Nacional de Trujillo. <https://bit.ly/3Y1BpgH>
- Quiróz Castillo, Maxwell R. (2016). *El Colegio de Ciencias de Trujillo y la Universidad de La Libertad: la educación pública en Trujillo (1850- 1879)* [Ponencia en el Coloquio Internacional de Estudiantes de Historia, PUCP, 2016] . <https://bit.ly/3XPpAKb>
- Ravines Sánchez, Tristán. (1981). *Historia del Colegio “San Ramón” de Cajamarca*. Cajamarca: Ediciones de la Dirección de Investigación y Proyección Social de la Universidad Nacional de Cajamarca.
- Reátegui, Félix. (coord.). (2009). *El sistema educativo durante el proceso de violencia: selección de textos del Informe Final de la CVR*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Democracia y Derechos Humanos.
- Rivera Serrano, Félix. (2019). *Educación y movimientos campesinos en Pasco: siglo XX*. Lima: San Marcos.
- Robles Ortiz, Elmer. (2017). La primera Escuela Normal Urbana de Trujillo. *Pueblo continente. Revista Oficial de la Universidad Privada Antenor Orrego*, 28(1), 217-239.
- Rodas Pérez, Cesi Amanda. (2020). *Género y políticas educativas. El caso del colegio San Antonio de Padua del distrito de Chugur, Cajamarca, 2015-2019* ( tesis de licenciatura en Historia). Universidad Nacional de Trujillo. <https://bit.ly/3EXwxQI>
- Rodríguez García, Rebeca Abigail. (2012). *Una nueva mujer cajamarquina a través de su experiencia educativa 1934-1957* ( informe final de bachiller en Ciencias Sociales). Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Ruelas Vargas, David. (2016). La escuela rural de Utawilaya: una educación liberadora desde Puno-Perú 1902. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 18(27), 243-262. <https://bit.ly/3ERH2VH>
- Ruiz Cárdenas, Gamaniel. (1996). *Breve historia del Colegio Nacional González Vigil de Huanta*. Huamanga: Representaciones e Impresiones San Miguel.
- Ruiz Cárdenas, Gamaniel. (1980). *Apuntes para la historia de la Escuela “Luis Carranza”*. Huamanga: s/e .
- Salazar, Manuel Marcos y Varela y Orbegoso, Luis. (1902). Reseña histórica del colegio Nuestra Señora de Guadalupe, desde su fundación hasta la fecha. En *Anales del Colegio Nuestra Señora de Guadalupe*, t omo 1 ( pp, 163-267).
- Sarmiento Gutiérrez, Julio. (2015 ). *El Colegio San Ramón de Cajamarca: en la ruta del bicentenario de la independencia nacional*. Cajamarca: Municipalidad Provincial, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo .
- Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (SUTEP). (1984). *El magisterio y su lucha. 1884-1984*. Lima: Mimeo.
- Soifer, Hillel D. (2013). Elite Preferences, Administrative Institutions, and Educational Development during Peru’s Aristocratic Republic (1895-1919). En Miguel Angel Centeno y Agustin E. Ferraro (eds.) , *State and Nation Making in Latin America and Spain. Republics of the Possible* ( pp. 247-267). Cambridge: Cambridge University Press.
- Soria Lujan, Daniel. (2012). La instrucción pública en la Constitución de Cádiz y el constitucionalismo peruano inicial. *Pensamiento Constitucional*, (17), 267-288. <https://bit.ly/3B165Vh>
- Táncun Bonifacio, Santiago. (2018). *Iglesia y educación. Historia de los colegios Presentación de María y Jesús Obrero de Comas*. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientia.

- Tácnan Bonifacio, Santiago. (2013). *Educación en Lima Norte: apuntes para una breve historia*. Lima: Seminario de Historia Rural Andina.
- Tácnan Bonifacio, Santiago (2014). *Historias e imágenes de los colegios Fe y Alegría de Lima Norte*. Lima: Seminario de Historia Rural Andina.
- Valcárcel, Carlos Daniel. ( 7 de mayo de 1950). El plan de instrucción de 1829". *El Comercio* (Suplemento Dominical), p. III.
- Valcárcel, Carlos Daniel. (1951). *Índice del archivo del Colegio de Ciencias (Cusco)*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Valcárcel, Carlos Daniel. (1974). *Obra educativa de Bolívar y su recibimiento en San Marcos*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Vargas Ugarte, Rubén. (1970). *El convictorio de San Carlos y sus dos luminarias*. Lima: Milla Batres.
- Vásquez Chávez, César. (2013). *La I... Historia y tradición*. Arequipa: Ediciones Independencia.
- Vásquez Mendoza, José S. (2018). *El encierro como espacio social civilizatorio: el caso del Colegio Militar Leoncio Prado (1944–2014)*. ( tesis de maestría en Historia). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3iivtmX>
- Vásquez Mendoza, José. S. (2018). La construcción de la masculinidad en el Colegio Militar Leoncio Prado (1944-2014). *ISHRA, Revista del Instituto Seminario de Historia Rural Andina*, (2), 95–110. <https://bit.ly/3Fh9BNU>
- Velásquez Garambel, José Luis (2018). *Violencia social y educación en el Altiplano*. Puno: Dirección Regional de Educación Puno.
- Velásquez-Seminario, Carmen (2014). *Financiamiento y creación de escuelas y colegios en Piura (1827-1890): Educación en Piura en los albores de la república* (tesis de licenciatura en Educación, Especialidad en Historia y Ciencias Sociales ). Universidad de Piura. <https://bit.ly/3gTwnBS>
- Villanueva Urteaga, Horacio. (1956). *Historia del Colegio Nacional de Ciencias del Cuzco*. Cuzco: Editorial Garcilaso .
- Villarán, Manuel Vicente. (1962 [1913]). La instrucción primaria de 1821 a 1850 . En Manuel Vicente Villarán, *Páginas escogidas* (pp. 343-350). Lima: P. L. Villanueva.
- Villarán, Manuel Vicente. (1962 [1913]). La instrucción primaria en el Perú de 1850 a 1873. En Manuel Vicente Villarán, *Páginas escogidas* (pp. 351-360). Lima: P. L. Villanueva.
- Villarán, Manuel Vicente. (1962 [1913]). La instrucción primaria en el Perú de 1873 a 1901. En Manuel Vicente Villarán, *Páginas escogidas* ( pp. 361-376). Lima: P. L. Villanueva.
- Whyte, William Foote. (1965). High level manpower for Peru. En Frederick Harbison y Charles Meyers (eds.). *Manpower and Education: Country Studies in Economic Development* (pp. 65-71). Nueva York: McGraw-Hill Book Company.

## Maestros y maestras

- Aguilar Santur, Javier Eduardo. (2017). *Los profesores contra Velasco: la oposición de los maestros al proyecto de reforma educativa presentado por el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas en 1972* ( tesis de licenciatura en Historia . Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Aliaga Apaéstegui, Esmeldo Jaime. (2021). *Heroica forma de vivir: las luchas magisteriales en el Perú entre los años de 1960 a 1979*. Lima: Grupo Editorial Arteidea Perú EIRL.
- Angell, Alan. (1982). Maoistas de salón de clase. La política de los maestros bajo el gobierno militar peruano. *Foro Internacional XXIII*, 1 (89), 58-81.
- Bejarano Grandez, Edwin Rubén. (2011). *Elvira García y García (1892 – 1951): Mujer y educadora dentro de los procesos modernizadores de la Educación de la Infancia en el Perú* ( tesis de licenciatura en Historia ). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. <https://bit.ly/3XJyqJD>
- Calero Vaquera, María Luisa. (2011). La enseñanza del español en Perú: la gramática castellana (1871 ) de Manuel M. Salazar. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 2( 49), 31-55. <https://bit.ly/3H3CDSu>

- Castro Olivas, Jorge Luis. (2005). La Madre SS. CC. Hermasie Paget, “Salvadora de Lima”: ¿mito o realidad histórica?: el Colegio Belén de Lima en el siglo XIX. *Revista del Archivo General de la Nación*, (30), 231-258.
- Cavero Carrasco, Ranulfo (2019). Manuel Antonio Hierro Pozo y la educación indígena (Ayacucho - Perú, primera mitad del siglo XX). *Investigación*, 23 (2), 43-51.
- Cavero Carrasco, Ranulfo (2019). El maestro Luis Enrique Galván y el indigenismo en Ayacucho-Perú, siglo XX. *Educación*, 28 (54), 161-181. <https://bit.ly/3gPDjjF>
- Cavero Carrasco, Ranulfo (2019). La situación de maestros y estudiantes en la región de Ayacucho: 1980-1999. *Investigación*, 27(2), 11–19. <https://bit.ly/3OQIpsv>
- Espinoza Ruiz, G. Antonio (2016). «Civilizadores del pueblo»: maestros primarios y Estado en Lima, 1860-ca.1905. *Caravelle*, (106), 61-78. <https://bit.ly/3EXvssj>
- Espinoza Ruiz G. Antonio. (2014). En los márgenes de la ciudad letrada: los maestros primarios de Lima, c.1800-c.1860. En Alberto Martínez Boom y José M. L. Bustamante Vismara (comps.). *Escuela pública y maestro en América Latina. Historias de un acontecimiento, siglos XVIII-XIX*, 259-286. Buenos Aires, Bogotá: Prometeo, Universidad Pedagógica Nacional. <https://bit.ly/3B1GLhU>
- Fell, Eve-Marie. (1986). Avatars de la formation des maîtres au Pérou: l'École Normale de Lima. En Jean-René Aymes et al., *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIIIe siècle à nos jours – Politiques éducatives et réalités scolaires* (pp. 473-485). Tours: UT. <https://bit.ly/3VN7ih>
- Fonseca, Juan. (2006). *La antorcha encendida: Gertrude Hanks y su misión educativa en el Perú*. Lima: Asociación Colegio María Alvarado.
- Fuentes Pastor, Héléard André. (2016). *Escritoras, maestras y artistas: 168 años de vida cultural en Arequipa*. Arequipa: Texao .
- Fuentes Pastor, Héléard André. (2019). *Diccionario biográfico. Escritoras, maestras y artistas en Arequipa*. Arequipa: PUBLICONT.
- Gallegos, Luis (1993). *Manuel Z. Camacho, biografía de un aymara. El educador don Julián Palacios, fragmentos de una vida*. Puno: Editorial Universitaria.
- García Liendo, Javier (2017). Teachers, Folklore, and the Crafting of Serrano Cultural Identity in Peru. *Latin American Research Review*, 52(3), 378–392. <https://bit.ly/3iiGfp9>
- Johnston, Anthony (1994). *La educación y los maestros en la formación de la patria en el Perú, 1885-1930*. [Ponencia en el V Coloquio de Estudiantes de Historia]. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Leguía, Jorge Guillermo. (1989). Don Bartolomé Herrera, En Jorge Guillermo Leguía, *Estudios Históricos*. Lima: Asociación Cultural Integración .
- Machaca Arque, Néstor Jorge. (2018). *José Antonio Encinas y la educación indígena de los Aimaras y Quechuas: Puno 1900–1932* ( tesis de doctorado en Historia). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <https://bit.ly/3VnoFiE>
- Monguió, Luis. (1967). *Don José Joaquín de Mora y el Perú del ochocientos*. Madrid: Castalia.
- Monguió, Luis. (1967). El ‘loco’ Quiroz, Merino Ballesteros y Don Manuel José Quintana. En *Libro en Homenaje a Luis Alberto Sánchez en los 40 años de su docencia universitaria* (pp. 321-338). Lima: P. L. Villanueva.
- Pastor, Alberto Enrique. (1956). *Guía biográfica de educadores guadalupanos*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1956). *José Antonio Godoy (1830-1906)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1956). *Manuel Marcos Salazar (1829-1912)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1957). *Don Luis Monsante, rector de Guadalupe (1857-1867)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1960). *Carlos Lissón (1823-1891)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.

- Pastor, Alberto Enrique. (1961). *Sebastián Lorente y Benel (1854-1919)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pastor, Alberto Enrique. (1963). *El Capitán de navío Ramón Azcárate (1809-1887)*. Lima: Ed. del Centro de Estudios Históricos Guadalupanos.
- Pérez, Paul; Pajares, Ernesto; Heredia, Juan y Rengifo, Groffer (comps.). (2010). *Actas del conversatorio: Sebastián Lorente y el Primer Colegio Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe*. Lima: Ediciones Sermat Alfaro E. J. R. L.
- Pezo del Pino, César; Ballón Echeagaray, Eduardo y Peirano Falconi, Luis. (1981). *El magisterio y sus luchas, 1885-1978*. Lima: DESCO.
- Quispe, Liborio. (1992). *Historia de los orígenes y la formación del SUTEP: 1970-1975*. Lima: s /e.
- Reynoso, Oswaldo, Aguilar, Vilma y Pérez, Hildebrando. (1979). *Luchas del magisterio de Mariátegui al SUTEP*. Lima: Narración.
- Robles Ortiz, Elmer (2020). Primera experiencia de formación de profesores en el norte del Perú. *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*, 12(23), 115-138. <https://bit.ly/3iqUyS>
- Tauro del Pino, Alberto. (1944). José Pérez de Vargas, maestro y poeta. *Fénix*, (1), 104-120. <https://bit.ly/3AZ5MKM>
- Tauro del Pino, Alberto. (1945). José Pérez de Vargas, maestro y poeta 2. *Fénix*, (2), 249-263. <https://bit.ly/3iv3XPe>
- Tauro del Pino, Alberto. (1945). José Pérez de Vargas, maestro y poeta 3. *Fénix*, (3), 514-540. <https://bit.ly/3Fhjn2y>
- Tauro del Pino, Alberto. (1946). José Pérez de Vargas, maestro y poeta 4. *Fénix*, (4), 839-865. <https://bit.ly/3gOSc5Q>
- Ugarte y Chocano, Eduardo. (2016). *He vivido un sueño. Anecdotario biográfico del Amauta Everardo Zapata Santillana*. Arequipa: La Ciudad Editores.
- Vargas, Julio. (2013). El SUTEP o la revolución. La incursión maoísta en el sindicalismo magisterial (1964-1972). *Revista peruana de investigación educativa*, ( 4), 52-72. <https://bit.ly/3Vr9Rzx>
- Vilca Apaza, Henry Mark; Yapuchura Saico, Cristóbal Rufino; Mamani Apaza, William Walker y Sardón Ari, Danitza Luisa. (2018). Maestros indigenistas y sus experiencias socio-educativas en el altiplano peruano en el siglo XX. *Comuni@cción*, 9(2), 90-100. <https://bit.ly/3VqH3ad>
- Wilson, Fiona (1999). Una historia interrumpida. Escuelas y maestros en el Perú. En Fiona Wilson (ed.), *Violencia y espacio social. Estudios sobre conflicto y recuperación*. Lima: Universidad Nacional del Centro.
- Wilson, Fiona. (2000). Representing the State? School and Teacher in Post-Sendero Peru. *Bulletin of Latin American Research*, 19(1), 1–116. <https://bit.ly/3Fk7c4Y>
- Wilson, Fiona. (2014). *Ciudadanía y violencia política en el Perú: una ciudad andina, 1870-1980*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

## Textos escolares

- Arrelucea Barrantes, Maribel. (2011). Experimentando con los niños: nación y raza en los textos escolares del Gobierno de Velasco. En *Desde adentro: etnoeducación e interculturalidad en el Perú y América Latina*. Lima: Centro de Desarrollo Étnico.
- Céspedes Cano, Daniel Alfredo. (2020). *Para una versión del heroísmo nacional en la Guerra del Pacífico. A propósito del discurso nacionalista en los textos escolares para la educación secundaria de Gustavo Pons Muzzo (1945-1979)* (tesis de maestría en Historia]. Pontificia Universidad católica del Perú, Lima. <https://bit.ly/3UmP52I>
- Chaupis Torres, José y Parodi, Daniel. (2019). *Lo que decimos de ellos. La guerra del Pacífico en la historiografía y manuales escolares peruanos*. Lima: Universidad de Lima, Universidad Bernardo O'Higgins. <https://bit.ly/3uh5hb3>
- Chaupis Torres, José. (2015). Los textos escolares en conflicto con la subalternidad: la Guerra del Pacífico en las aulas. *Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, (48), 99-108. <https://bit.ly/3AWJPMj>
- Chávez García, Teresa. (2006). *La enseñanza de la historia del Perú en la educación secundaria durante la segunda mitad del siglo XX*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Contreras, Carlos. (2021). La educación en el Perú de la posindependencia a través de sus textos. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 13(15). <https://bit.ly/3gWv4SH>
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2012). La Independencia en los textos escolares peruanos, 1821-c. 1921. En Carmen McEvoy, Mauricio Novoa y Elías Palti (eds.). *En el nudo del imperio. Independencia y democracia en el Perú* (pp. 395-416). Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos, Instituto de Estudios Peruanos.
- Espinoza Ruiz, G. Antonio. (2007). Libros escolares y educación primaria en la ciudad de Lima durante el siglo XIX. *Histórica*, 31(1), 135-170. <https://bit.ly/3gTzhqg>
- Puerta Villagaray, César. (2022). Los textos escolares de historia y la formación de la imagen sobre la nación. *Investigaciones Sociales*, 1(46), 129–140. <https://bit.ly/3ueQ8qP>
- Romero Meza, Eddy Walter. (2022). Discursos históricos sobre la independencia del Perú en los textos escolares: Gustavo Pons Muzzo, Pablo Macera y Editorial Santillana. *Discursos Del Sur, Revista De teoría crítica En Ciencias Sociales*, 1(8), 51–84. <https://bit.ly/3GY2Aml>
- Romero Meza, Eddy Walter. (2019). Escuela, historiografía y nación. El caso de la representación de Francisco Pizarro y la conquista española. *Historia y Espacio*, 15(53). <https://bit.ly/3ivGb5r>
- Rosales Lassús, José Luis. (2014). *Heroica nación: las imágenes de Túpac Amaru II y Miguel Grau en materiales escolares* (tesis de maestría en Antropología Visual ). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Santistevan, Alejandro. (2020). Los libros escolares de historia en la implementación de la Reforma Educativa peruana de 1972. *Revista Historia de La Educación Colombiana*, 25(25). <https://bit.ly/3UnFWqG>
- Vom Hau, Matthias. (2009). Unpacking the School: Textbooks, Teachers, and the Construction of Nationhood in Mexico, Argentina, and Peru. *Latin American Research Review*, 44 (3), 127-154.
- Vom Hau, Matthias (2009). Analizando la escuela: nacionalismo y educación en México, la Argentina y Perú. *Etnografías Contemporáneas*, 3(5). <https://bit.ly/3ETatGT>

---

Presentado: 12/08/2022

Aceptado: 20/10/2022

Publicado online: 31/12/2022