

PRESENTACIÓN

LENGUA Y SOCIEDAD es una revista especializada en lingüística teórica y aplicada, con especial énfasis en lenguas amerindias, editada por el Instituto de Lingüística Aplicada (CILA) con el auspicio de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Esta publicación incluye intereses científicos del conocimiento, análisis y estudios comparativos sobre lenguas naturales habladas por las sociedades indígenas de la zona andina y amazónica del país en el marco de un profundo respeto, compromiso y defensa de las sociedades nacionales en tanto derechos lingüísticos, culturales y sociales.

LENGUA Y SOCIEDAD difunde los resultados de investigaciones sobre los diferentes aspectos de la lingüística teórica y estudios desarrollados desde una perspectiva interdisciplinaria con el especial interés de contribuir a una mayor integración de los investigadores y ciertamente promover la incorporación de nuevos investigadores nacionales e internacionales involucrados con estudios sobre lenguas amerindias nacionales y de América del Sur.

La revista está abierta para todos los investigadores de lingüística teórica y aplicada, especialmente a aquellos que estudian temas vinculados a las lenguas originarias desde ópticas diversas sean, entre otras, etnolingüística, sociolingüística, sicolingüística, lingüística del texto, pragmalingüística, lingüística cognitiva, lingüística del corpus, etc. Este será el espacio para la divulgación de artículos, reseñas, entrevistas, notas relacionadas a investigaciones interdisciplinarias y eventos académico-culturales sobre la realidad nacional y sobre la situación de las lenguas originarias.

Los artículos incluidos en este número reflejan el interés por el estudio de lenguas originarias peruanas desde vertientes educativas, socioculturales... que posibilitan incursionar en un camino conducente al fortalecimiento de la divulgación de investigaciones teóricas y aplicadas, que sin duda, repercuten en el proceso de promoción de una marcada tendencia multidisciplinaria en las diferentes acciones de investigación.

En el primer artículo de Felix Quesada se caracteriza la estructura del quechua hablado en las diferentes comunidades de la provincia de Sihuas, área situada en el extremo nororiental del Dpto. de Áncash. Se incide en los niveles fonológico y morfológico, en las dimensiones sincrónicas y diacrónicas. La importancia de esta variedad estriba en que conserva el sistema consonántico y ciertas propiedades morfológicas del protoquechua.

Según Felipe Huayhua la vitalidad de la lengua aimara puede ser apreciada de diversas formas. Son factores de ella los aspectos político, religioso, académico, literario, espacial, de identidad y resistencia cultural. La identidad y la autovaloración pueden mostrarse también por el número de hablantes, el prestigio

social, la existencia y el uso de medios de comunicación, la sistematización histórica y cultural, los modos de decir y de decirse.

El fenómeno de la reduplicación es abordado por Emerita Escobar que pretende explicarlo en la lengua jacaru, especificando los patrones que utiliza; explicitar la interacción entre lo morfológico y lo fonológico en el FR, y hacer un cotejo del proceso en el aimara altiplánico y en el quechua. Finalmente, se infiere la producción o manejo de un conjunto de reglas para su ocurrencia.

Gustavo Solís aborda la temática de la presencia indígena en la ciudad de Lima; de la cual, además de un recuento, hace referencia a aquellas que, de alguna manera asumen su particularidad étnica en el contexto de la ciudad de Lima. Sostiene, que en estos grupos la decisión de migrar o no está fuertemente relacionada con la evaluación del dominio de su castellano.

En "Cambios y continuidades socioculturales de los ashéninka de Ponchoni (Gran Pajonal)", Elsa Vilchez presenta características que evidencian en los testimonios de los diferentes actores de la sociedad ashéninka de Ponchoni el proceso de inserción en la sociedad nacional. Evalúa rasgos de identidad y procesos de cambio desde una perspectiva diacrónica.

Norma Meneses Tutaya plantea la existencia de una intelectualidad indígena andina o amazónica, asentada en el territorio comunal originario y en el contexto urbano de los pueblos y ciudades del país que, conscientemente, interactúa por el desarrollo de su comunidad, pues ambas vertientes de la intelectualidad presentan contradicciones. Se sostiene que en la actualidad, sin embargo, es la intelectualidad indígena la que va asumiendo su liderazgo sociocultural y política.

Manuel Conde Marcos centra su atención en la evaluación de la teoría temática en el marco del modelo de Principios y Parámetros; así mismo, evalúa comparativamente la regulación de los papeles temáticos propuestos en diferentes estudios sobre el particular.

Minnie Lozada Trimbath focaliza su atención en la producción de material de enseñanza del castellano como segunda lengua para los colegios bilingües estatales. Por ello evalúa los materiales producidos y distribuidos por el Ministerio de Educación

Maria Elena Sánchez Arroba a través de un corpus oral constituido por catorce entrevistas a hablantes cultos de la Habana, Villa Clara y Matanzas (Cuba), logra vincular a manera de resultado, la presencia de la segunda persona del singular (tú) con la hipótesis de la compensación funcional; esta asume que la presencia de la aparición del suero pronominal "tú" aumenta cuando se elide la marca morfé mica verbal de la segunda persona del singular..

Edward Loayza Maturrano aborda el estudio semántico y pragmático de la situación e intención comunicativa del lenguaje de la actividad laboral del transporte público urbano de Lima Metropolitana. Se emplea el método hermenéutico para la interpretación del significado pragmático y social.

Alicia Alonzo presenta aspectos de la fonética y la morfología ashaninka y la cuantificación diferenciada de los sustantivos y verbos que se encuentran dentro del relato ashaninka "*konoya ipoña shempiri*" proveniente de la cuenca del Alto Perené en la provincia de Chanchamayo de la región Junín.

Filiberto Ugarte pretende esclarecer por qué el lenguaje puede ser dominado aunque falte el sentido de la vista, sus conclusiones revelan que la ceguera, al no ser una discapacidad mental, y al no impedir la interacción con los demás, no bloquea la capacidad para la adquisición, el conocimiento y el uso de cualquier lengua.

Jairo Valqui y Claudia Almeida en su artículo cuestionan las pruebas estandarizadas sobre lectura como es el caso del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA). Con este propósito, se analiza el modelo de evaluación lectora PISA, se reflexiona sobre el concepto de literacidad y se discute sobre la neutralidad del código lingüístico.