

Luiz Adauto Medeiros - LAM
(Educador y Humanista)
(N: 24.02.1926 / F: 04.06.2022)

Por: Haroldo R. Clark
Traducido por: Edinson R. Montoro

Hablar del profesor LAM se puede dividir en dos partes: una de ellas es bien conocida por todos aquellos que han tenido acceso a sus publicaciones y a sus asesorías como estudiantes de maestría y doctorado. Los números son impresionantes, dado que él era profesor del IM (Instituto de Matemática) de la UFRJ (Universidad Federal de Rio de Janeiro), y no solamente investigador. Esta información está disponible en medios electrónicos y también en medios no electrónicos. En medios electrónicos, por ejemplo, se menciona:

(a) <http://lattes.cnpq.br/8616700265583775>

(b) <http://www.im.ufrj.br> - A vida acadêmica e a influência do matemático Luis Adauto.

(c) <https://revistapesquisa.fapesp.br/um-pilar-da-matematica-brasileira/> - Um Pilar da Matemática Brasileira.

Mirando la información de los enlaces anteriores, se puede apreciar que su liderazgo se deriva de su incesante labor como docente e investigador durante más de sesenta años, comenzando con su licenciatura en matemáticas en 1951. De este fuerte y desmedido apego a la investigación, como forma de superación para transmitir a un mejor nivel estos conocimientos, siempre buscó el límite del estado del arte de las ciencias matemáticas, lo que lo convirtió en un investigador de alto nivel y en un verdadero educador. Por lo tanto, LAM es considerado un ícono en el área de Análisis Matemático, con énfasis en Ecuaciones en Derivadas Parciales - PDE, especialmente en PDE no lineales.

Hoy en Brasil, Perú y otros países latinoamericanos, hay un número expresivo de excelentes matemáticos peruanos trabajando en las mejores universidades. Una parte de estos profesores fue seleccionada para estudiar en la IM-UFRJ, a nivel de maestría y doctorado, a través de un curso que LAM impartió en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), en Lima, Perú, en 1967.

Otra parte de su magnífica actuación humanística pudo ser presenciada por quienes vivieron de cerca y pudieron comprobar cuánto él se preocupaba además de sus avances en EDP, por la formación de alta calidad de sus alumnos. Por eso, muchos de nosotros lo considerábamos un verdadero maestro, una fuente única de rectitud, prudencia y sabiduría en la vida académica. Esto se puede medir por algunas actividades voluntarias que hemos visto durante más de 35 años. Estas actividades no están en su curriculum.

Varias veces comentó la importancia de su desempeño y el de sus colegas como docente e investigador. Resumiendo, esta preocupación en una frase, sería algo como esto:

“Si dejamos de publicar un artículo científico, nada cambia. Sin embargo, si damos malas clases, podemos destrozar a varios alumnos” (Luiz A. Medeiros).

Tuve el privilegio de trabajar de cerca con él desde 1983 hasta 2016. Después de ese período, nuestra comunicación fue por teléfono. Fui su estudiante de maestría y doctorado y no tengo dudas de que los honores, recientemente publicados, son bien merecidos y justos. Además de ser su alumno, también fue un honor haber contribuido a algunos de sus esfuerzos académicos y, en particular, científicos.

A continuación, les traigo algunos recuerdos de nuestra convivencia que marcaron, para siempre, mi vida. De hecho, destacaré algunas acciones de voluntariado en el IM-UFRJ y en el Instituto de Matemática y Estadística de la Universidad Federal Fluminense IME-UFF lideradas por él, y también particularidades a través de una mirada amable.

1. El IM-UFRJ había sido su segunda casa durante más de sesenta años, pues después de jubilarse seguía asistiendo a la IM-UFRJ a trabajar, sin ninguna ayuda económica, y casi siempre en los mismos días que impartía sus clases y asistía a sus aprendices. De hecho, fue una alegría y diversión transitar por IM y disfrutar de una de sus pasiones: enseñar matemáticas.

1. Durante más de treinta años, a partir de la década de 1980, él, con otro importante referente de la EDP de la evolución, Manuel Milla Miranda, llevó casi todos los miércoles a algunos de sus alumnos (maestría y doctorado) a dictar seminarios, para profesores del IME-UFF en Niterói. Además de los estudiantes de maestría y doctorado, ellos y otros profesores de la IM-UFF también impartieron seminarios.
2. Como resultado directo de estos seminarios, en la IME-UFF, al menos cinco colegas obtuvieron, posteriormente, el título de doctores en la IM-UFF, y son profesores muy activos en la docencia y producen excelentes trabajos científicos.
3. Después de esta etapa de seminarios de formación para los compañeros de la IME-UFF, LAM nos invitó al profesor Juan Límaco y a mí a estudiar problemas específicos a nivel de investigación. Trabajamos juntos desde hace más de una década, reuniéndonos los miércoles en Niterói y publicando algunos artículos científicos en revistas indexadas de circulación mundial.

Un detalle importante es que LAM iba a Niterói, a unos 25 km de su casa, en autobús, taxi o ferry, nunca permitió que Juan y yo fuéramos a su alcance para reunirnos en un lugar cercano a su casa.

5. Puede ser que me haya equivocado en el punto 1 anterior. Quizás su segunda pasión fue el sufrido Botafogo. Pero eso no importa, los amaba sobremanera a ambos: IM-UFF y Botafogo.
6. La mayor de sus pasiones, sin duda, fue su familia, dirigida por doña Lurdinha (Lourdes Maria Palma Medeiros - física y docente), su esposa y heroína durante más de sesenta y cinco años, con quien tuvo cuatro hijos, nietos y bisnietos. Todos lo acompañaron, cariñosamente, hasta el momento de su partida.

Agradezco a los profesores Juan Límaco Ferrel (IME-UFF) y Willy Barahona Martínez (FCM-UNMSM) la invitación para rendir este sencillo homenaje a LAM, que me honra con gusto por ser una persona a la que le tengo mucho cariño y gratitud.

Estoy aquí, feliz de haber vivido de cerca, durante más de 35 años, con un ídolo extraordinario.

Extraño a un gran amigo y a mi gran maestro.
Parnaíba, 30 de junio de 2022.

Luiz Adauto Medeiros - LAM

(Educador e Humanista)

(N: 24.02.1926 / F: 04.06.2022)

Falar sobre o professor LAM pode ser dividido em duas partes: uma delas é bem conhecida por todos aqueles que tiveram acesso às suas publicações e às suas orientações de alunos em nível de mestrado e de doutorado. Os números são impressionantes, haja vista que ele era professor do IM (Instituto de Matemática) da UFRJ, e não somente pesquisador. Essas informações estão disponibilizadas nos meios eletrônicos e, também, em meios não eletrônicos. Em mídias eletrônicas, por exemplo, cita-se:

(a) <http://lattes.cnpq.br/8616700265583775>

(b) <http://www.im.ufrj.br> - A vida acadêmica e a influência do matemático Luis Adauto.

(c) <https://revistapesquisa.fapesp.br/um-pilar-da-matematica-brasileira/> - Um Pilar da Matemática Brasileira.

Olhando as informações nos links acima, vê-se que sua liderança decorre de sua atuação incessante como professor e como pesquisador por mais de sessenta anos, a partir do título de licenciatura em matemática em 1951. Desse apego forte e excessivo pela pesquisa, como uma forma de aprimoramento para transmitir esses conhecimentos em um nível melhor, buscava sempre o limite do estado-da-arte da ciência matemática, o que o tornou um pesquisador de alto nível e um verdadeiro educador. Portanto, o LAM é considerado um ícone na área de Análise Matemática, com ênfase em Equações Diferenciais Parciais - EDP, sobretudo nas EDP's não lineares.

Hoje - no Brasil, Peru e em outros países latino americanos - há um número expressivo de excelentes matemáticos peruanos atuando nas melhores universidades. Uma parte desses professores foi selecionada para estudar no IM-UFRJ, em nível de mestrado e de doutorado, mediante um curso que o LAM ministrou na Universidade Nacional Maior de San Marcos (UNMSM), em Lima, Peru, no ano de 1967.

Uma outra parte de sua magnífica atuação humanística pôde ser testemunhada por aqueles que conviveram de perto e que puderam perceber o quanto ele se preocupava para além de seus aprimoramentos sobre EDP, com a formação de alta qualidade dos alunos. Por isso, vários de nós o achavam um verdadeiro mestre, fonte ímpar de retidão, prudência e sabedoria no convívio acadêmico. Isso pode ser aferido por algumas atividades voluntárias constatadas pela nossa convivência de mais de 35 anos. Essas atividades não estão no seu curriculum.

Por várias vezes ele comentava sobre a importância da sua atuação e a de seus colegas como professor e como pesquisador. Resumindo essa preocupação em uma frase, seria mais ou menos assim:

“Se deixarmos de publicar um artigo científico, não muda nada. Todavia, se ministramos péssimas aulas, poderemos destruir vários alunos” (Luiz A. Medeiros).

Tive o privilégio de conviver bem de perto com ele, de 1983 a 2016. Após esse período, a nossa comunicação era pelo telefone. Fui seu aluno em nível de mestrado e doutorado e não tenho dúvida que as homenagens, recentemente publicadas, são merecidas e são justas. Além de ter sido seu aluno, foi também uma honra poder ter contribuído em algumas de suas empreitadas acadêmicas, e, em especial, científicas.

A seguir, trago algumas lembranças da nossa convivência que marcaram, para sempre, minha vida.

Na verdade, vou destacar algumas ações voluntárias no IM-UFRJ e no IME-UFF lideradas por ele, e, também, particularidades por um olhar amigo.

1. O IM-UFRJ fora a sua segunda casa por mais de sessenta anos, pois após sua aposentadoria ele continuou indo para o IM-UFRJ trabalhar, sem nenhuma ajuda financeira, e quase sempre nos mesmos dias que ia ministrar suas aulas e atender seus orientandos. Na verdade, era uma alegria e diversão transitar pelo IM e curtir uma de suas paixões: ensinar matemática.
2. Por mais de trinta anos, a partir da década de 80 ele, com outra importante referência em EDP de evolução, Manuel Milla Miranda, levavam alguns de seus alunos (de mestrado e doutorado) quase todas às quartas-feiras, para proferirem seminários, para professores do IME-UFF em Niterói. Além dos alunos de mestrado e doutorado, eles e outros professores do IM-UFRJ, também, apresentavam seminários.
3. Como resultado direto desses seminários, no IME-UFF, pelo menos cinco colegas obtiveram, posteriormente, o título de doutor no IM-UFRJ, e são professores bastante atuantes no ensino e produzem excelentes trabalhos científicos.

4. Após esta etapa de seminários de capacitação dos colegas do IM-UFF, o LAM convidou o professor Juan Límaco e eu para estudarmos problemas específicos em nível de pesquisa. Trabalhos juntos por mais de uma década, nos reunindo às quartas-feiras em Niterói e publicamos alguns trabalhos científicos em jornais indexados de circulação mundial.

Um detalhe importante é que o LAM ia para Niterói, cerca de 25 Km de sua casa, usando ônibus, táxi ou barca - não permitia que o Juan e eu fôssemos ao seu encontro em um lugar perto de sua casa.

5. Pode ser que eu tenha me equivocado no item 1, acima. Talvez sua segunda paixão tenha sido o sofrido Botafogo. Mas isso não importa, ele amava os dois excessivamente: IM-UFRJ e Botafogo.
6. A maior de suas paixões, sem dúvida, era a sua família, administrada por Dona Lurdinha (Lourdes Maria Palma Medeiros – física e professora), sua esposa e heroína por mais de sessenta e cinco anos, com a qual teve quatro filhos, netos e bisnetos. Todos o acompanharam, afetivamente, até momento de sua partida.

Agradeço aos professores Juan Límaco Ferrel (IME-UFF) e Willy Barahona Martínez (FCM-UNMSM) pelo convite para fazer essa singela homenagem ao LAM, o que me honra com prazer por se tratar de uma pessoa por quem eu tinha muito carinho e gratidão.

Fico por aqui, feliz por ter convivido, de perto, por mais de 35 anos com um extraordinário ídolo.

Saudades de um grande amigo e do meu maior mestre.

Parnaíba, 30 de junho de 2022.

Haroldo R. Clark