

# Reto de la aplicación de la investigación tecnológica en la educación odontológica

## Challenge of applying technology research in dental education

### Sr Editor.

En relación al artículo titulado “El impacto del software en el diseño de Prótesis Parcial Removible”, publicado en la última edición de la revista Odontología Sanmarquina, llama la atención la aplicación de la tecnología en nuestro medio<sup>1</sup>.

Al respecto una revisión sistemática refiere que la pandemia de COVID 19 y el cierre de las instituciones de educación superior llevó a una transición rápida al aprendizaje en línea, dando lugar a innovaciones educativas tecnológicas como los Laboratorios Virtuales, que parecen fomentar la autorregulación y el aprendizaje significativo en tiempos de distanciamiento social<sup>2</sup>.

Por otro lado, el uso de la inteligencia artificial (IA) despierta interés en su aplicación en la medicina, en particular en la odontología, reportando que incluso podría reemplazar a algunas especialidades como la radiología<sup>3</sup>. Así mismo se ha descrito aplicación diversa en odontología principalmente en el diagnóstico y plan de tratamiento de ciertas enfermedades y aplicación de precisión de detección de ciertas lesiones considerando la automatización de las mismas<sup>4</sup>.

En tal sentido en la odontología podría mejorar los diagnósticos, los tratamientos como la experiencia del paciente, también que esta herramienta es muy segura y que presenta un beneficio en las cirugías para que este sea más cortos los tratamientos y el paciente pueda saber en tiempo real lo que se realiza a cortos largo plazo<sup>5</sup>.

Se hace evidente que se están aplicando estrategias tecnológicas emergentes para producir un entorno beneficioso para la enseñanza y el aprendizaje, ya que los estudiantes llegan a aprender más con herramientas digitales, ya que ayudan a ver la realidad más cerca, como son los modelos 3D

Milagros Vanessa Sánchez Castro<sup>1,2</sup>, María Alessandra Martínez Huaitaya<sup>1,2</sup>, Wilbert Juvenal Cossio Bolaños<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup> Escuela Profesional de Estomatología, Lima, Perú.

<sup>2</sup> Universidad Privada San Juan Bautista. Lima, Perú.

<sup>3</sup> Centro Médico Naval “CMST”. Bellavista, Callao, Lima, Perú.

### Correspondencia:

Milagros Vanessa Sánchez Castro: milagrosvanessa323@gmail.com

Universidad Privada San Juan Bautista, Escuela Profesional de Estomatología.

Av. José Antonio Lavalle S/N. Chorrillos, Lima, Perú.

Teléfono de contacto: 991913210

ORCID: 0000-0002-5408-0443

### Coautores:

María Alessandra Martínez Huaitaya: mariaa.martinez@upsjb.edu.pe

ORCID: 0000-0002-9574-500X

Wilbert Juvenal Cossio Bolaños: wilbert.cossio@upsjb.edu.pe

ORCID: 0000-0002-5519-1911

**Conflicto de intereses:** Los autores declaran no tener ningún conflicto de interés.

**Fuente de financiamiento:** Autofinanciado.

Recibido: 03/07/23

Aceptado: 30/07/23

Publicado: 29/09/23

o robots que hacen más entretenido el aprendizaje como lo fue en los tiempos de pandemia donde se pudo acoplar este tipo de softwares mejorando los nuevos enfoques de la enseñanza y el aprendizaje <sup>6</sup>.

### Referencias bibliográficas

1. Watanabe R, Alvitez-Temoche D. Desarrollo y aplicación de un software educativo bidimensional para el proceso de enseñanza del diseño de Prótesis Parcial Removible. *Odontol Sanmarquina* 2023;26(2):e24770.
2. Govender R. Teaching and learning using virtual labs: Investigating the effects on students' self-regulation. *Cogent Education* 2023; 10: e2172308.
3. Uribe S. Futuro de la inteligencia artificial en Odontología. *Odontol Sanmarquina* 2021;24(3):305-7.
4. Cacñahuaray-Martínez G, Gómez-Meza D, Lamas-Lara V, Guerrero ME. Aplicación de la inteligencia artificial en Odontología: Revisión de la literatura. *Odontol Sanmarquina* 2021;24(3):243-5.
5. Sikri A, Sikri J y Gupta R. Artificial Intelligence in Prosthodontics and Oral Implantology – A Narrative Review. *Glob Acad J Dent Oral Health* 2023;5(2):13–19.
6. Almufarreh A, Arshad M. Promising Emerging Technologies for Teaching and Learning: Recent Developments and Future Challenges. *Sustainab*

### Contribuciones de los autores

MVSC: Redacción del artículo, análisis de datos/interpretación de datos, estadísticas, aprobación del artículo, acuerdo para responsabilizarse de todos los aspectos del trabajo. MAMH: Recogida de datos, revisión crítica del artículo, aprobación del artículo. Aceptación de ser responsable de todos los aspectos del trabajo. WJCB: Interpretación de datos, revisión crítica.