

El fortalecimiento de la participación activa de la comunidad en las investigaciones para la prevención y control de enfermedades orales

Strengthening of active community participation in research for the prevention and control of oral diseases

Lesly Chávez-Rimache^{1,2}

¹ Instituto Nacional de Salud, Centro de Evaluación de Tecnologías en Salud, Lima, Perú.

² Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación, Unidad de Investigación para la Generación y Síntesis de Evidencias en Salud, Lima, Perú.

Correspondencia:

Lesly Chavez-Rimache: leslykcr0410@gmail.com
Av. Defensores Del Morro N° 2268, Perú
ORCID: 0000-0001-9987-7475

Recibido: 15/03/2024

Aceptado: 18/03/2024

Publicado: 28/03/2024

El involucramiento de los miembros de la comunidad (a través de los trabajadores comunitarios de la salud) en el desarrollo de las investigaciones en salud se ha realizado para comprender mejor el contexto de la comunidad. Su participación permite la incorporación de las enseñanzas socioculturales de la comunidad en el desarrollo de las investigaciones e implementación de las intervenciones.

Los trabajadores comunitarios de la salud o agentes comunitarios son miembros de la comunidad que realizan servicios de atención primaria dentro de sus comunidades. Ellos reconocen las necesidades, la cultura local y desempeñan roles clave en la promoción y prevención de la salud¹. Los trabajadores comunitarios de la salud son una parte fundamental del personal sanitario para la prevención y control de enfermedades. Sin embargo, enfrentan muchos desafíos como la alta rotación de sus funciones, la baja motivación por la falta de reconocimiento por los tomadores de decisiones o personal de salud. Además, en muchos casos no se les brindan los recursos necesarios para la realización de sus actividades (capacitaciones, entrenamiento y/o materiales educativos en salud, entre otros) y no perciben una remuneración o se les brinda incentivos insuficientes². Esto impide que puedan desarrollar sus funciones de forma eficiente y hay quienes abandonan el desarrollo de sus actividades. A pesar de ello, la contribución que tienen los trabajadores comunitarios de la salud como sociedad civil es invaluable para su comunidad.

Por este motivo, durante muchos años, las investigaciones en salud que han involucrado a la comunidad han hecho partícipe de éstas a los trabajadores comunitarios de la salud. Sin embargo, su participación, en la gran mayoría de los casos, se ha restringido a una etapa o fase de todo el proceso del desarrollo de las investigaciones, ya sea solo a la identificación de problemas o a la recolección de información. Esto limita todo el potencial de su contribución en el desarrollo de las investigaciones. Los trabajadores comunitarios de la salud al conocer las necesidades, realidad local y aspectos culturales de su comunidad pueden contribuir durante todo el proceso de desarrollo de las investigaciones, desde la identificación de los problemas para el planteamiento de la pregunta de investigación hasta el seguimiento e implementación de las intervenciones^{3,4}. Sin embargo, para lograr esto, se requiere fortalecer su participación en el desarrollo de sus funciones como brindarles capacitaciones periódicas para desarrollar sus habilidades en investigación y que esto les permita tener las herramientas necesarias para involucrarlos en el planteamiento de preguntas de investigación, diseños de los estudios, implementación de las intervenciones, gestión de los re-

cursos y seguimiento y evaluación de las intervenciones. Además, es importante realizarles entrenamientos para que puedan desenvolverse por sí mismos en el desarrollo de sus actividades. Estas acciones no solo promueven la participación activa y relevante de la comunidad en las investigaciones, sino que permite empoderarlos como investigadores de campo para que puedan tener mayores oportunidades de seguir participando o incluso liderando estudios de investigación en su comunidad.

La participación de los trabajadores comunitarios de la salud ha fortalecido el desarrollo e implementación de las investigaciones en salud oral (a través de políticas públicas) al identificar las brechas, dificultades y problemas, diseñar intervenciones, acceder a poblaciones específicas (especialmente vulnerables), brindar educación sanitaria, promover la participación y adherencia a las intervenciones y facilitar la difusión y divulgación de los resultados^{3,5-7}. En una revisión de alcance reciente han reportado que los programas de participación comunitaria en salud oral han mejorado el conocimiento y percepción de la salud oral entre las madres/cuidadoras y los niños; y como consecuencia de esto han mejorado su salud oral. Además, se ha mejorado la calidad de vida de niños y adultos mayores; y se ha ampliado el acceso a los servicios de salud oral³. Por lo tanto, si bien el involucramiento de la comunidad a las investigaciones requiere de tiempo y recursos financieros, el impacto de su participación en las intervenciones y en la sostenibilidad de los programas podría conllevar a largo plazo a mayores ahorros de nuestros recursos.

Uno de los enfoques en investigación que permite lograr una participación activa de la comunidad en los estudios es la investigación participativa basada en la comunidad (CBPR, por sus siglas en inglés), este enfoque permite establecer un vínculo equitativo y multisectorial entre los miembros de la comunidad (partes comunitarias y representantes de organizaciones comunitarias) y los investigadores académicos durante todo el proceso de la investigación para la co-creación de soluciones conjuntas a partir de un enfoque holístico del problema de salud abordado⁸. Esta metodología de tipo “participación-acción” permite que las intervenciones en salud puedan tener un mayor alcance y sostenibilidad a través del tiempo. Además, la investigación participativa basada en la comunidad realiza un empoderamiento de los miembros de la comunidad para ser agentes permanentes activos del cambio en su organización y desarrollo de sus funciones como sociedad civil ya que pueden compartir el conocimiento adquirido y empoderar a otras personas que deseen participar como trabajadores comunitarios de la salud.

Por lo tanto, las investigaciones para la prevención y control de enfermedades orales que involucran a la comunidad deben procurar no solo involucrarlos en alguna etapa de todo el proceso de la investigación, sino que deben promover y fortalecer su participación activa en todo el proceso de la investigación a través de enfoques de investigación-acción como la investigación participativa basada en la comunidad para garantizar la

relevancia, efectividad y aplicabilidad de los estudios en salud oral. Esto permitirá reducir las brechas e inequidades en salud oral en nuestro país.

Referencias bibliográficas

1. George AS, Mehra V, Scott K, Sriram V. Community Participation in Health Systems Research: A Systematic Review Assessing the State of Research, the Nature of Interventions Involved and the Features of Engagement with Communities. *PLOS ONE*. 2015;10(10):e0141091. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0141091>
2. Astale T, Abebe T, Mitike G. Workload and emerging challenges of community health workers in low- and middle-income countries: A mixed-methods systematic review. *PLoS One*. 2023;18(3):e0282717. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282717>
3. Nghayo HA, Palanyandi CE, Ramphoma KJ, Maart R. Oral health community engagement programs for rural communities: A scoping review. *PLoS One*. 2024;19(2):e0297546. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0297546>
4. Ballard M, Westgate C, Alban R, Choudhury N, Adamjee R, Schwarz R, et al. Compensation models for community health workers: Comparison of legal frameworks across five countries. *J Glob Health*. 2021;11:04010. DOI: <https://doi.org/10.7189/jogh.11.04010>
5. Kavathe R, Islam N, Zanowiak J, Wyatt L, Singh H, Northridge ME. Building Capacity in the Sikh Asian Indian Community to Lead Participatory Oral Health Projects. *Prog Community Health Partnersh*. 2018;12(1):3–14. DOI: <https://doi.org/10.1353/cpr.2018.0001>
6. Ogenchuk M, Graham J, Uswak G, Graham H, Weiler R, Ramsden VR. Pediatric oral health: community-based participatory research. *BMC Pediatrics*. 2022;22(1):93. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03153-0>
7. Camplain C, Kirby C, Barger SD, Thomas H, Tutt M, Elwell K, et al. Community based participatory research approaches to combat oral health inequities among American Indian and Alaska Native populations. *Journal of Public Health Dentistry*. 2022;82(S1):79–82. DOI: <https://doi.org/10.1111/jphd.12525>
8. Jull J, Giles A, Graham ID. Community-based participatory research and integrated knowledge translation: advancing the co-creation of knowledge. *Implementation Science*. 2017;12(1):150. DOI: <https://doi.org/10.1186/s13012-017-0696-3>