

## Editorial

---

Las publicaciones científicas de los trabajos de investigación se ven impulsadas por el creciente interés de los investigadores a compartir con la comunidad científica sus estudios. El Seminario Taller de Investigación 2012 sobre el estado actual de la investigación básica y clínica en odontología, llevado a cabo los días 18 y 19 de julio, contribuyó en la difusión de los resultados de los estudios realizados. La dinámica fue bastante distinta de otros años y nos permitió compartir las investigaciones realizadas en nuestra facultad con exposiciones de los proyectos financiados por el Vicerrectorado de Investigación de 2011 y la presentación con posters de los proyectos sin financiamiento. Es un gran paso en este quehacer y compartir científico que nos permitió conocer de investigaciones interesantes desarrolladas por nuestros colegas docentes y varios con participación de los estudiantes.

También tuvimos la participación de conferencistas sobre el estado de la investigación básica, clínica y epidemiológica en odontología. La preocupación sobre la estrategia de vinculación entre la universidad y el Ministerio de Salud para mejora de la salud bucal de la población se abordó en un interesante foro con representantes de tres generaciones de autoridades de este sector del ministerio que esperamos sea solo el primer paso en establecer acciones concretas.

Otro tema importante a compartir es el germen de la tutoría docente-estudiante que se fortalece durante este año con el objetivo de brindar apoyo académico para el mejor desempeño de nuestros estudiantes de los primeros ciclos. Es un proyecto que se está haciendo camino, no fácil de llevar a cabo ni con resultados inmediatos, pero que sí es continuo a la larga representará una parte orgánica sustancial del proceso educativo y marcará este vínculo estrecho entre los protagonistas, que son los estudiantes y docentes.

Así mismo, la cultura de la autoevaluación y acreditación continúa en nuestra institución llevándose actualmente los procesos de Acreditación Internacional Institucional de la Facultad y Acreditación Internacional de la Unidad de Posgrado, lo cual repercute en mejora de nuestros procesos y por lo tanto en el servicio que se brinda a los estudiantes y a la comunidad.

Finalmente, merece expresar la preocupación de los docentes por la publicación de la Ley N.º 29914 cuyo artículo N.º 7 se refiere a las medidas en Materia de Gasto Público, la que dispone: "La utilización de recursos directamente recaudados para el pago de remuneraciones por ascenso de categoría a los docentes universitarios". Lo que ha generado un pronunciamiento desde todas las Universidades Públicas a nivel Nacional pidiendo su derogatoria en defensa de la gratuidad de la enseñanza y los recursos directamente recaudados.

Es necesario precisar que los recursos Directamente Recaudados (RDR) corresponden a los servicios que brinda la Universidad a través de sus Centros de Producción, Clínica Odontológica, Laboratorios de Ciencia y Cómputo, Admisión, así como los diversos pagos que los estudiantes y público usuario realizan en la Universidad, los que corresponden a trámites y documentos que les son propios. Estos fondos permiten financiar los diversos bienes y servicios que brinda nuestra Institución, debido a que el Gobierno Central los desatiende con los recursos ordinarios. Estos ingresos se orientan al apoyo de la investigación y su difusión, la renovación y mejora de laboratorios como de las bibliotecas y la extensión universitaria. Es decir complementan los gastos forzosos que la Universidad requiere para la formación de los futuros profesionales, pues los recursos asignados por el Tesoro Público son mínimos y no cubren las necesidades económicas que requiere la Universidad para un adecuado funcionamiento. La preocupación es que esta transferencia de obligaciones fuerce a la universidad a realizar cobros elevados y así abandonar sus fines consagrados en la Constitución que son el desarrollo de la ciencia, la cultura y los valores.

Mg. Marieta Petkova Gueorguieva

DIRECTORA DE LA REVISTA