

## EDITORIAL

Se inicia otra etapa en la publicación de la *Revista de Investigación en Psicología* bajo una nueva Dirección y la gestión de un nuevo Comité Editorial y la colaboración de un nuevo Comité Consultivo. Continuaremos con las buenas prácticas de publicación de los anteriores directores y comités editoriales e impondremos otras prácticas que contribuyan a mejorar la imagen de nuestra revista.

Una de las ideas directrices en esta etapa es que dado que es muy notorio uno de los problemas graves en los países latinoamericanos: el “analfabetismo científico” (Fortes, 1995), el mismo que supone el desconocimiento generalizado de la forma de pensar científico, pensar que se moldea a través de la lectura y la escritura académicas (Carlino, 2005) la *Revista de Investigación en Psicología* tiene el propósito de constituirse en un espacio que contribuya a disminuir el problema señalado dando oportunidad de publicar a los investigadores y de leer a otros y a potenciales investigadores en formación como es el caso de los estudiantes de pre y posgrado en nuestra universidad y en otros centros de formación universitaria en nuestro país y en el extranjero.

Este propósito es consonante con una idea de Cetto (1995) en el sentido que las publicaciones juegan un papel fundamental pues se constituyen en “recursos esenciales para la enseñanza y como medios de comunicación de nuevos hallazgos; para la divulgación de la ciencia, su historia, sus ideas y sus avances; para la promoción del desarrollo científico, como indicador de la ciencia que producimos, y como medio de definición y difusión del vocabulario científico” (pp. 29-30).

Se agradece a quienes aceptaron integrarse a nuestro Comité Consultivo, a quienes aportaron con sus artículos para la publicación de este número, y sobre todo, al Editor General y a los miembros del Comité Editorial por el esfuerzo puesto en la preparación de la *Revista de Investigación en Psicología* que el lector tiene entre manos.

Dr. Anibal Meza Borja

Director

*Revista de investigación en psicología*

## REFERENCIAS

- Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad*. México D. F: Fondo de Cultura Económica.
- Cetto, A. M. (1995). Mensaje inaugural del Taller internacional *Publicaciones científicas en América Latina*, en Guadalajara, México, 1994). En: *Publicaciones científicas en América Latina*. En: México, D. F: Fondo de Cultura Económica, p.30.
- Fortes, M. (1995). Ecología de las publicaciones científicas latinoamericanas. En: Cetto, M. y Hillerud, K. (Comps.). *Publicaciones científicas en América Latina*. En: México, D. F: Fondo de Cultura Económica, pp. 40-52.