

EDITORIAL

Una vez más, para presentar a la comunidad psicológica un número más de nuestra Revista.

En este número de la Revista se publican artículos relacionados a tres áreas profesionales de la psicología: clínica, educacional y organizacional; también se publica un artículo en el área de la psicología del desarrollo y otros dos en el ámbito de la psicometría.

Los artículos de carácter clínico son: uno que trata acerca de las formas de afrontar la persistencia de ideas o pensamientos perturbadores en una muestra de estudiantes universitarios y otro, que si bien utiliza una muestra de estudiantes de colegios de Lima Metropolitana, el interés está centrado en variables relacionadas a la salud mental (agresividad y estado emocional).

Los artículos relacionados con la psicología educativa son: un estudio correlacional que buscaba establecer las relaciones entre diversos factores de las habilidades del pensamiento con el rendimiento académico en estudiantes recién ingresados a las carreras de arquitectura e ingeniería. El segundo, un estudio sobre la motivación para el estudio y la satisfacción con la imagen corporal en estudiantes de últimos años de la secundaria en un colegio de Lima.

El artículo en el área organizacional busca establecer la relación entre la calidad laboral y el soporte institucional para el trabajo en profesionales de entidades públicas y privadas de Lima; aun cuando el espectro de profesionales de ambos tipos de instituciones es muy amplio, no deja de tener cierto interés conocer las opiniones sobre la calidad de la vida laboral y el soporte institucional para el ejercicio laboral.

Dos artículos corresponden al área instrumental: uno supone un aporte de carácter psicométrico para el estudio de variables de índole existencial, como es *el sentido de la vida*; el segundo es un estudio psicométrico acerca de una prueba para evaluar las estrategias de afrontamiento al estrés en una muestra de mujeres violentadas por sus parejas.

El artículo en el ámbito de la psicología del desarrollo infantil indaga por los estilos de apego en una población de niños de 10 a 12 años de Bucamaramanga.

El último artículo tiene un carácter teórico pues pretende sistematizar la información que circula en la literatura psicológica con respecto al constructo *Ethos*.

El número se cierra con una reseña sobre un libro sobre la psicología de los peruanos en el tiempo (desde la época precolombina) hasta la actualidad) y en la historia (páralo cual Reynaldo Alarcón se remite a la literatura historiográfica y psicológica.

En la confianza que los artículos aquí publicados contribuyan al conocimiento psicológico y que instiguen nuevas investigaciones y con la invitación a autores de cualquier filiación institucional a enviar contribuciones teóricas o empíricas para ser publicadas por nosotros cerramos este Editorial.

Dr. Anibal Meza Borja
Director
Revista de Investigación en Psicología