

EDITORIAL

En mi condición de Director de la *Revista de Investigaciones Psicológicas, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos* me complace presentar aquí un conjunto de trabajos en varias de las áreas de la psicología como ciencia y como profesión.

Prevalecen los trabajos en el área de la psicología educacional (cuatro artículos):

- La adquisición de una segunda lengua o en todo caso el aprendizaje de una lengua extranjera se revela como de primera importancia en tanto que las competencias en otras lenguas incrementan las posibilidades de conocimiento que se produce en otras lenguas y amplía la visión del mundo y dado que en nuestro medio se privilegia el aprendizaje del inglés, el trabajo de Julia Alvarado y colaboradores se revela de interés en tanto que está interesado en la validación de un módulo de estrategias constructivistas para una mejor comprensión de la lectura de textos en inglés.
- El estudio de Esther Velarde y colaboradores continúa y a la vez amplía una línea de investigación en la psicología peruana inaugurada por Raúl González Moreyra; los autores están interesados en investigar los efectos del bilingüismo sobre el razonamiento analógico en alumnos de educación primaria bilingües (quechua-hispanohablantes y shipibo-hispanohablantes) y monolingües (hispanohablantes).
- Si bien la matemática de por sí es un lenguaje, pero de carácter simbólico y cuya adquisición supone aprendizajes específicos, la resolución de problemas matemáticos supone la comprensión de sus reglas y principios, pero puede verse seriamente afectada por deficiencias en el manejo de la lengua natural y más aún por dificultades de la comprensión lectora, entonces es legítima la preocupación por indagar las relaciones entre comprensión de la lectura y la capacidad de resolución de problemas matemáticos como en su trabajo lo proponen Mónica Canales Alfaro y colaboradores.
- Se supone que el aprendizaje para ser eficiente ha de ser autónomo y una condición para esa autonomía es la capacidad de autorregulación (establecimiento de metas, evaluación de recursos y tiempos y de los procedimientos) en su trabajo Milagros Vicuña y colaboradores ponen en relación el aprendizaje autorregulado con ciertas habilidades del pensamiento.

Dos artículos se sitúan en lo que podríamos denominar psicología familiar:

- La estructura familiar sigue siendo considerada una variable de gran importancia en relación al moldeamiento de patrones comportamentales en diversas esferas de la vida personal, a Rosa Angélica Seperak y colaboradores les interesó estudiar en qué medida la composición familiar de adolescentes arequipeños podría relacionarse con la emergencia de esquemas mentales desadaptativos.
- Las conductas disfuncionales aparecen formando ciertas constelaciones, así a Jenny Agama Hidalgo le interesó investigar cómo es el clima sociofamiliar de mujeres consumidoras de sustancia adictivas de dos grupos caracterizados por el ejercicio o no de la prostitución.

Se incluye en este número una investigación el área de la psicología clínica: La conducta es propositiva, en ese sentido son importantes las metas de vida y las justificaciones de la propia existencia, en ese sentido el trabajo de Rosa Elena Huertas y colaboradores examina las razones para vivir en estudiantes de universidades públicas y privadas con experiencias de violencia familiar o sin ellas y correlacionan esos datos con variables vinculadas a “conductas de salud”.

Se publica aquí también un artículo dentro del campo de la psicología transcultural; es el trabajo de Jae Pil Chang y María Luisa Matalinares quienes realizan el análisis psicosocial de los valores culturales entre familias coreanas y peruanas.

Preocupaciones de carácter psicométrico están a la base del trabajo propuesto por José Artica-Martínez y colaboradores, quienes tratan de ofrecer evidencias de validez de una escala para evaluar la vinculación afectiva y la adaptación prenatal en gestantes atendidas en un Instituto Nacional materno Prenatal.

La reflexión teórica caracteriza el trabajo de Aaron Caycho quien hace una revisión de aspectos conceptuales y de enfoques teóricos de pioneros en el estudio de la anomia y de propuestas interdisciplinarias recientes; el autor ofrece un análisis epistemológico del concepto anomia y trata de delimitar las implicancias sociológicas y psicológica y termina haciendo una propuesta sociopsicológica para el estudio de fenómenos sociales con base en los conceptos de Luhmann y Ortiz.

Termino agradeciendo a los autores de los artículos que se publican en este número de la *Revista de Investigaciones Psicológicas* e invitamos a los colegas a enviar sus contribuciones para su publicación en los siguientes números de la misma.

Dr. Anibal Meza Borja
Director
Revista de Investigación en Psicología