

EDITORIAL

La mirada sanmarquina hacia el Perú y el mundo, en la historia universitaria y de nuestro país, es un legado heredado de las generaciones que transitaron por éstos claustros. Pues, siempre y en todas las épocas existen grandes desafíos, a los que hay que responder con grandes respuestas; hoy expresados en la coyuntura, como mega tendencias, con evidentes efectos de aceleración o de paralización en el desarrollo institucional; con una constante, el cambio de transformación y, que específicamente, se presenta con nuevas configuraciones, sin antecedentes en la historia y por lo tanto, con riesgos en su afrontamientos, por ser complejos y muchas veces contradictorios. Así lo ha entendido la comunidad sanmarquina, por ello y canalizados por el Vicerrectorado Académico y la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación, en este año que concluye, se ha desplegado un conjunto de actividades, orientadas a validar dichas respuestas, de manera institucional, y como expresión de las comunidades académicas que se mantienen y desarrollan en nuestra universidad, nucleadas en seis áreas académicas, 62 carreras profesionales y 186 programas de posgrado de Maestría y Doctorado.

El bicentenario de vida republicana es una buena justificación para potenciar los esfuerzos y fortalecer las capacidades institucionales. Sin embargo es necesario precisar una fortaleza de San Marcos, está en su nacimiento antes de la república (1551 – 2011), acumulando hoy 460 años de antigüedad; recordando que el Primer Congreso Constituyente, fue impulsado por los sanmarquinos, docentes, estudiantes y egresados, gestando en sus ambientes la primera carta magna que orientó la vida civil de nuestro país en los primeros años de la república.

En el presente año se concentró las energías para formular la visión de la universidad al 2021, consensuando las aspiraciones de los líderes universitarios. De la misma manera se revisó los planteamientos de la razón de ser de la universidad, es decir, su misión; proyectando su vigencia. Así se concluyó con el siguiente consenso. Visión al 2021, “San Marcos es la universidad del Perú, referente nacional e internacional en educación de calidad; basada en investigación humanística, científica y tecnológica, con excelencia académica; comprometida con el desarrollo humano y sostenible; líder en la promoción de la creación cultural u artística”. Nuestra visión se consensuó en los siguientes términos; “Somos la universidad del Perú, autónoma y democrática; generadora y difusora del conocimiento científico, tecnológico y humanístico; comprometida con el desarrollo sostenible del país y la protección del medio ambiente; formadora de profesionales líderes e investigadores competentes, responsables, con valores y respetuosos de la diversidad cultural; promotora de la identidad nacional, cultura de calidad, excelencia y responsabilidad social”. Enunciados universitarios que deben de orientar nuestra práctica en los próximos años, como la década anterior a los doscientos aniversario de vida republicana.

Otra propuesta resultante de los trajines académicos en los debates universitarios ha sido el modelo educativo San Marcos, elaborado a partir de los siguientes aspectos : (1) Currículo para la formación profesional; (2) Gestación de la calidad; (3) Perfil profesional; (4) Docencia universitaria; (5) Gestión del conocimiento; (6) Investigación formativa; (7) Contextualización de la formación profesional; (8) Difusión de la producción intelectual y científica; (9) Extensión Universitaria y proyección social y (10) Sistema normalizado de evaluación del estudiante. Modelo educativo que tiene un contenido actualizado de las principales tendencias y concepciones actuales de la educación universitaria y que representa un esfuerzo universitario para que nuestra universidad mantenga la categoría de universidad de clase mundial. En los próximos meses debe de convertirse en la matriz fundamental para los cambios curriculares en la formación profesional.

Políticamente el país ha ingresado a una nueva experiencia, de un gobierno que reza ser nacionalista y que ha despertado mucha esperanza, a la vez la expectativa por la gran transformación social y en donde la educación juega un papel muy importante. En los últimos años, se han formulado muchas iniciativas para desarrollar la educación, sin que se logre su concreción. Así tenemos la promesa de los sucesivos gobiernos de llegar al 6% de presupuesto del PBI (Producto Bruto Interno), prometida también por el presidente Ollanta Humala Tasso, en los términos de sus últimos planteamientos, que por lo menos progresivamente se aumentará el 0.25 % anual hasta duplicar el actual (del 3% al 6% del PBI). De cumplirse esta iniciativa, devolvería al país la credibilidad en sus gobernantes y una reivindicación a la respuesta de la consulta nacional, que se hiciera a la población nacional.

San Marcos, siempre resistiendo, mantiene su independencia de los administradores transitorios del Estado, con una vida universitaria democrática, tolerante y trascendente, incomprendida por los extraños al mundo académico, que reclaman un involucramiento en las escenas políticas oficiales, que privilegian el marketing y “cuidado” mundano de la imagen universitaria, y que con mucha facilidad la encuentran en algunas instituciones, que con ligereza del lenguaje se puede pronunciar universidad. En realidad el protagonismo de la vida universitaria es (y debe ser), el desarrollo del pensamiento histórico, cultural, científico, tecnológico e ideológico, en su mejor dimensión de amplitud y crítica, que permita mantener una vigilancia epistemológica, ética y moral de lo que sucede en la realidad política oficial y no oficial, así como en el mundo empresarial y gremial. Privilegiar el desarrollo de apertura científica de aporte al país, la defensa de los derechos humanos y la justicia social, como ejes matrices de la autonomía universitaria. Hacerlo de otra forma es minimizar la visión universitaria, cuya tarea es cultivar el universo del conocimiento, el pensamiento renovador y el compromiso pro desarrollo.

Específicamente en Psicología así lo entendió la generación de avanzada que pertenece a la década del 70, y que ha hegemonizado la gestión de la formación de psicólogos en san marcos (2000 – 2011). Este proceso se empezó a inicios del

nuevo milenio y dio los primeros resultados cuando se conmemoró los primeros cincuenta años (1955 – 2005) de formación de psicólogos en el Perú. En dicho año se entregó, en acto público, a la comunidad psicológica sanmarquina y del país, un nuevo pabellón de psicología, con una infraestructura nueva, moderna y equipada para formar los mejores psicólogos del país; financiado por el tesoro público, después de un proceso sostenido de reivindicación del conglomerado psicológico de nuestra universidad; en beneficio de las nuevas generaciones, ya sea en su formación inicial (pre grado), y en la formación continua (posgrado); como requisitos para una nueva orientación académico y profesional, quedando como tarea realizar una evaluación de lo avanzado. Hoy, por primera vez tenemos un plan estratégico consensuado, producto de una comisión de trabajo y el trabajo en equipo desplazado en el presente año, que en la lógica institucional debe proyectarse hacia el 2021. En el año 2006, después de quince años (1991 – 2006), se realizó una reforma curricular, que entró en funcionamiento el año 2007, producto también del compromiso de los docentes y de importantes sectores estudiantiles; superando “la herencia” de una práctica aislada y cerrada en las modificaciones curriculares, de consecuencias retardatarias, en el mejor de los casos podríamos afirmar que algunos cambios fueron parciales (1991), sin desarrollos significativos, tipificados como “informales”, careciendo de un marco legal universitario; por eso se entiende que se forzó su validez después de algunos años (1995). La reforma curricular del año 2006 se hizo de manera transparente, con una comisión responsable de su conducción y encargado por el órgano de gobierno, el Consejo de Facultad de Psicología, legalizando sus resultados ese mismo año para ingresar a funcionar el año 2007. A cinco años de dicha experiencia, es necesario también realizar una evaluación integral de los avances y logros. De otro lado, el proyecto de dotar a psicología con la mejor infraestructura, se proyecta en la actualidad la construcción especializada de la clínica psicológica, un auditorio para potenciar las actividades culturales y académicas y la construcción de un nuevo ambiente alternativo para la biblioteca especializada, así mismo una cuarta planta del edificio principal; iniciándose la inversión económica con la instalación de los ascensores electrónicos, en beneficio de las personas con dificultades para su desplazamiento. Metas que se plantearon al inicio del milenio, desde el anuncio en diciembre de 2000, a iniciativa y tramitado por el gobierno transitorio de la Facultad de Psicología (noviembre 2000 - mayo, 2001), de la asignación de un terreno para la construcción del pabellón de psicología, primero en su género de las universidades peruanas, concretado en el próximo Plan Director de la Ciudad Universitaria (Febrero 2001), potenciando su consecución con la formación de la Comisión pro construcción del pabellón de Psicología (agosto 2001), presidida por la Dra. Lupe García Ampudia; y hecho realidad con su inauguración al cumplir los 50 años de la carrera de psicología (marzo 2005), y que diez años después (2001 – 2011), estamos próximos a decir con orgullo y gallardía metas cumplidas, expresando nuestra gratitud y felicitación a las y los que hicieron posible esta obra, de gran trascendencia para la Psicología en la más importante universidad del Perú. Es la historia reciente, a la que damos testimonio, los que creímos en dichas utopías y en la que invertimos gran parte de nuestro tiempo universitario, con espíritu

constructivo de compromiso e identidad, con responsabilidad y práctica ética y moral, de honestidad y honradez, declarando que nuestros actos siempre han sido realizados con transparencia y lealtad a los grandes ideales sanmarquinos, de formar los mejores profesionales al servicio de las grandes mayorías nacionales.

Las siguientes actividades estarán orientadas hacia la calificación de la calidad educativa, logrando la acreditación, tanto nacional como internacional. En ese camino estamos en los últimos años. Las dificultades del país de no existir agencias acreditadoras, no será un obstáculo para lograrla. Estamos seguros que en el año 2012 estaremos dando un informe satisfactorio al respecto.

Finalmente, tenemos el penoso deber de informar la pérdida irreparable de un sanmarquino celebre, que forma parte de florilegio psicológico, protagonista y fecundo, un ejemplo más de los hombres y mujeres que san marcos aporta al Perú; así informó el decanato de la Facultad de Psicología en su página Web en el presente mes “el viernes 09 de diciembre la comunidad psicológica sanmarquina y peruana, recibió la ingrata noticia del fallecimiento de Carlos Franco Cortez, uno de los Psicólogos más destacados del área Social y de la Psicología Política en el Perú, analista político y estudioso de la realidad peruana. En San Marcos, su alma mater, fue dirigente estudiantil, presidente del Centro de Estudiantes de Psicología (hoy Centro Federado de Psicología) en el periodo 1962-1963, época que publica bajo su dirección una de las primeras revistas especializadas, la Revista de Psicología (1963), como un espacio para difundir el pensamiento psicológico, filosófico y político en el mundo universitario Posteriormente fue docente en la cátedra de Psicología social, (iniciada ésta por Gustavo Saco Miro Quesada) en los años 1969 – 1972), introduciendo los temas individuo, personalidad, sociedad participativa y socialismo.

Al retirarse de la universidad funda el Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación (CEDEP), desde donde se publica (1972 – 2011) la revista Socialismo y Participación, congregando importantes intelectuales. Su obra psicológica se encuentra vinculada estrechamente con la política, aportando importantes escritos sobre la forma de pensar y actuar de la democracia en América Latina, así como la identidad nacional y los estudios sobre modelos societarios, participación y personalidad, difundidos en la revista socialismo y participación. Desde los ambientes universitarios sanmarquinos vaya nuestro merecido homenaje a un profesor universitario, que en su corta trayectoria como estudiante y maestro, sembró el pensamiento crítico. Hasta siempre maestro Carlos Franco”, concluyó. la nota en la plataforma psicológica.

Lima, diciembre de 2011

Mg. Oswaldo Orellana Manrique
Director de la Revista de Investigación
En Psicología. UNMSM, Lima, Perú