

FORMACIÓN CONTABLE EN LAS UNIVERSIDADES: EL ROL DEL CONTADOR EN LAS MYPES DENTRO DEL ACTUAL CONTEXTO

FORMATION ACCOUNTING IN UNIVERSITIES. ACCOUNTANT ROL IN MYPES WITHIN THE ACTUAL CONTEXT

JULIO PALOMINO SILVA*

Docente Asociado de la Facultad de Ciencias Contables, UNMSM

[Recepción: Febrero de 2010 / Conformidad: Abril de 2010]

RESUMEN

El divorcio entre la teoría dictada en las aulas universitarias y la práctica real de una carrera universitaria, es un reflejo de la brecha existente entre universidad y realidad, y si a esta situación le añadimos el efecto que tiene la crisis recesiva global y la masificación de la educación superior, nos encontramos con una universidad que necesariamente debe renovarse y adecuarse a las necesidades y retos actuales. En nuestro país, uno de los caminos para hacer frente al contexto recesivo internacional hay sido las MYPES, que en lo referente a temas como generación de empleo, mejora de la competitividad, inclusión de la cooperación y asociatividad, promoción de las exportaciones y sobre todo el crecimiento de nuestro país son un elemento clave, pero que en los últimos tiempos se ha caracterizado por desenvolverse dentro de un escenario cambiante y poco estable. Ante tal situación, es relevante plantearnos, que formación recibe el contador en la universidad para desempeñar un rol adecuado en la MYPE. La Conclusión de tan interesante revisión es que, las limitaciones que enfrenta el contador y que impiden explotar su potencial dentro de la MYPE tienen su raíz en la desarticulación entre universidad y contexto económico-social actual.

Palabras clave: Práctica real universitaria, masificación educativa, competitividad, desempeño del rol.

ABSTRACT

The divorce between theory given in the university classroom and actual practice of a university career is a reflection of the gap between academia and reality, and if this situation we add the effect of global recession and the spread of higher education, we find a university that necessarily needs to be renewed and adapted to the needs and challenges. In our country, one way to tackle the international context of economic recession have been the MSEs that with regard to issues such as employment generation, improving competitiveness, including cooperation and partnerships, export promotion and above all the growth of our country are a key element, but in recent times has been characterized by a scenario unfold in changing and unstable. In this situation, it is important consider that the counter receives training in college to play an appropriate role in the MSEs. The conclusion of this interesting review is that the constraints facing the counter and preventing potential exploit within the MSEs are rooted in the dislocation between the university and current socio-economic.

Key words: Actual practice university massification of education, competitiveness, role performance.

* Contador Público Colegiado. E-mail: japalomino2002@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

Este artículo se plantea determinar cuáles son las limitaciones actuales que enfrenta el profesional contable en el ejercicio de su carrera dentro de la MYPE en el contexto económico actual.

Para ello, partiremos de una breve revisión del actual contexto económico, para luego analizar el impacto que tiene la relación entre la teoría dictada en las universidades y la aplicación práctica de estos conocimientos en la MYPE, a su vez que esta última plantea su existencia en un escenario cambiante, poco estable, donde el profesional contable debe estar preparado no solo para desenvolverse adecuadamente, sino para enfrentar, desde un nuevo sitio estratégico los nuevos retos que este plantea dentro del contexto descrito.

Las ideas aquí expresadas pretenden ser un aporte a la configuración de una nueva estructura curricular de formación académica para el profesional contable situado en un escenario nuevo donde el conocimiento recibido en el trayecto del tiempo le resulta insuficiente, y donde la ciencia y tecnología modernas son su nuevo punto de apoyo.

Lograr una relación coherente entre la teoría dictada en la universidad y el ejercicio del profesional contable enmarcado en el contexto actual es una necesidad impostergable, dado que de ello va a depender el progreso de la MYPE como eje de nuestra economía.

Por otro lado, hablar de mejorar la calidad académica recibida en las universidades es un tema atravesado por un sin fin de situaciones que son condicionantes para lograr este objetivo, y son temas que pasan por requerimientos históricos, como mayor inversión para las universidades, mejora de los sueldos de los

docentes universitarios, –para que a su vez se capaciten mejor– autonomía universitaria real, incentivo a la investigación, etc., que serían tema para una reflexión aparte, pero que deben ser considerados como parte esencial del problema.

En tanto, así definido nuestro escenario, desarrollaré mi tema que viene siendo un reconocimiento del nuevo escenario económico y un planteamiento por lograr profesionales que aporten soluciones a las nuevas situaciones vividas.

El presente artículo es reflejo de la preocupación constante de colegas, empresarios y estudiantes por el ejercicio de la profesión *in situ*, así como por el devenir de la economía y sociedad interna y global.

Considero que lo propuesto no es una tarea simple, pero sí una tarea de todos, es imprescindible asumir que somos parte de la solución y que nuestra responsabilidad es mayor siendo miembros de esta comunidad universitaria que es de donde históricamente han emergido las ideas más brillantes en medio de contextos diversos, prueba de ello es la creación el año pasado de dos nuevas Escuelas Académico Profesionales en nuestra Facultad de Ciencias Contables: Escuela Académico Profesional de Tributación y Escuela Académico Profesional de Auditoría Empresarial y del Sector Público.



ACTUAL CONTEXTO ECONÓMICO SOCIAL

Los estragos ocasionados por la crisis económica-financiera global han dejado una secuela toxica para casi todas las instituciones financieras del mundo luego del colapso del Banco de Inversiones Lehman Brothers, que desencadenó en una recesión global, caracterizada básicamente por la caída del consumo, despidos laborales masivos, derrumbe de los precios del petróleo y de las materias primas, devaluación de las monedas y revaluación imparable del dólar, colapso financiero con quiebra de bancos, crisis crediticia, incremento de precios de los alimentos y la energía; este proceso ha entrado en una etapa en que empieza –aunque difícil y lentamente– a dar minúsculos visos de recuperación.

Sin embargo, estos visos de recuperación de la economía mundial, no son suficientes como para mejorar la capacidad adquisitiva, ni para frenar el creciente desempleo, lo que nos recuerda que la economía mundial sigue siendo frágil y vulnerable.

Este panorama que mantiene a gigantes sectores de consumidores con capacidad de gasto restringida, es lo que impide –entre otras cosas– la recuperación de la economía mundial.

Si bien es cierto el reflejo más nítido de la crisis recesiva mundial ha sido la desaceleración abrupta de las tasas de crecimiento de las economías de los diferentes países, en el caso peruano, el crecimiento se mantuvo a través de las exportaciones de bienes, de productos primarios básicamente agrícolas y mineros, a pesar de la caída del tipo de cambio

El Perú, además, debido a su bajo nivel de apalancamiento con los agentes económicos, no sufrió el golpe directo como otros países, pero con esto no queremos afirmar que la economía peruana va viento en popa,

pues hay mucho por aprovechar, por ejemplo el uso eficaz y eficiente de los factores de producción como el capital y el empleo.

En el actual contexto mundial, el Perú ofrece muchas oportunidades de inversión, solo hay que encontrar el camino correcto para salir beneficiados de la coyuntura, que puede significar finalmente la consolidación de la economía de nuestro país en la región, dentro de la cual el sector empresarial debe asumir un rol protagónico, pero no solo, pues para enfrentar adecuadamente el volátil mercado exterior es necesario que las MYPES, el Estado, y el sector académico trabajen juntos y reencausen sus esfuerzos para vislumbrar mejor este nuevo escenario mundial y lograr un desarrollo sostenible que involucre a todos los sectores de nuestra economía y que sea producto de las condiciones reales que tenemos como país.

LA MYPE EN EL CONTEXTO ACTUAL

La apertura del mercado a la economía internacional, bajo un escenario cambiante, que trae consigo un avance impresionante en la ciencia y tecnología de la información plantea un nuevo escenario para la MYPE.

Este nuevo contexto está marcado por la volatilidad del escenario global, la competitividad, la permeabilidad del mercado interno producto del proceso de globalización que hizo permeables las fronteras físicas y los mercados de los países, y el principal problema limitante de la MYPE en el escenario internacional: *su tamaño*.

Siendo la MYPE un sector clave para la economía del país, al generar empleo e incrementar la demanda interna, con factores como el crecimiento de la inversión y del consumo que acrecientan el PBI, debemos centrarnos en buscar la forma de apoyarla con el

propósito de promover su productividad y sustentabilidad en medio de este proceso de recuperación de la economía mundial.

Para ello la participación real de la MYPE en el diseño de políticas nacionales que van en su auxilio es imprescindible, para así poder relacionar coherente y efectivamente empresa con contexto nacional-internacional actual y trabajar todos con una misma meta, configurando así un “modelo de país” que facilite la integración y la colaboración activa y planificada de todas las instituciones en este fin de comprender, apoyar y financiar las verdaderas necesidades de la MYPE y todos los sectores productivos involucrados.

En este caso, la primera institución a considerar es la universidad, donde se pueden formar profesionales con mayor flexibilidad y adaptabilidad a las nuevas condiciones de la MYPE y que apunten a la internacionalización.

Es en la Universidad donde podemos potenciar este cambio en el patrón sectorial y por ende en la marcha de la economía del país, tomando como base las empresas de los sectores tradicionales, transformando y reorientando sus procesos para que se adecuen a la demanda del mercado internacional.

UNIVERSIDAD, CONTEXTO Y MYPE

Aunque parezca increíble, en muchas universidades se dictan cursos que poco o nada aportan a la comprensión del mundo en que vivimos, con contextos de crisis, recesión y recuperación de sus economías, por lo tanto, qué podemos esperar de los futuros profesionales que estarán al mando de nuestro país? si no están recibiendo una preparación adecuada que nos conlleve a aportar con sus ideas e investigaciones a progresar como país, ya que lo enseñado en las aulas univer-

sitarias no es coherente con el ejercicio de su profesión en el actual contexto; en el terreno de la MYPE por ejemplo un contador general es equivalente a un gerente, pero hasta hace poco solo era requerido temporalmente.

En teoría, la universidad debe centrar sus intereses intelectuales en tan acelerados cambios, pero en la realidad vemos planes curriculares arrastrados desde años atrás y profesores que difícilmente actualizan sus conocimientos.

Tenemos así, una universidad que se quedó suspendida en el túnel del tiempo, pues ya no es más el reflejo de los cambios de la sociedad, ya no refleja sus contradicciones, visiones, diferencias, luchas, etc. y lo que necesitamos es una universidad comprometida y capaz no solo de adaptarse a los cambios, sino de hacerles frente, donde entre a tallar la intelectualidad crítica que nos ayude, primero, a comprender nuestra sociedad y, en segundo lugar, a emerger como país, y con una enseñanza tan limitante como la impartida en universidades creadas sin ningún aporte técnico esto es un imposible. Es por ello que la universidad debe adecuar los planes curriculares de las diferentes Facultades y Escuelas Profesionales al mundo actual, a las nuevas reglas de juego internacionales, porque en la medida que defina y organice este conocimiento, se puede encontrar el norte para el desarrollo económico de nuestro país, en el que lamentablemente priman la carencia de instituciones sólidas y confiables que sirvan de filtro de ideas y que por el contrario conducen a graves errores en las políticas educativas y económicas, por las cuales estamos pagando un alto precio y por lo que es importante analizar las posibles formas en las que se podría incorporar en la teoría y práctica de la carrera profesional lo aquí expresado.

Proponemos una reorientación radical de los contenidos académicos y prácticos de

la carrera contable en base a las exigencias que demanda el nuevo contexto económico mundial, que tienen como base la apertura de la economía mundial, nuevas tecnologías de la información, un escenario mundial cambiante y el consecuente nuevo escenario para la MYPE.

La globalización económica, con la internacionalización del comercio, la práctica del libre mercado, de fronteras permeables, de cambios permanentes, con entornos de crisis, recesión y reconstrucción de sus economías, determina la necesidad de profesionales con capacidad para influir en el desarrollo de la MYPE con un enfoque adecuado a las nuevas tendencias y doctrinas económicas y de acuerdo con los estándares de calidad y exigencias del mercado internacional.

Todo lo acontecido ha repercutido sobre los ciclos productivos, los precios, el comercio, el empleo, manifestándose como desequilibrios y rupturas en el funcionamiento de los mercados interno y externos, lo que nos presiona a forjar un tipo de profesionales acorde a estas nuevas situaciones, replanteando por ende, la relación universidad – contexto actual, que promueva en sus objetivos, sus contenidos y estrategias didácticas, la comprensión de la coyuntura de la economía interna– externa, partiendo de la comprensión de la propia, ya que la crisis económica mundial solo puede afrontarse de forma individual, teniendo en cuenta las peculiaridades y particularidades de cada país y región.

La MYPE, difícilmente sobrevivirá dentro de un entorno exterior así de cambiante, con un entorno propio vulnerable y con profesionales no calificados para afrontar esta tarea; si por un lado su despegue y afianzamiento al mercado exterior depende del emprendimiento colectivo para lograr un alcance global, el verdadero reto es realizar una

gestión eficiente de MYPES y para lograrlo se necesitan profesionales calificados, versátiles al afrontar las exigencias de un mundo atravesado por constantes transformaciones, que presenta diversos escenarios para la MYPE y que sepan trabajar de acuerdo a las normas y códigos internacionales.



EL ROL DEL CONTADOR EN LA MYPE

La revolución tecnológica a la que asistimos en los últimos tiempos es la que ha marcado la pauta de cambio en casi todas las esferas del conocimiento, adaptarnos a este cambio implica contar con capital humano altamente calificado, profesionales capacitados acorde con los nuevos requerimientos de manejo, dirección, gestión y control de la empresa.

Este artículo pretende establecer que el avance de la economía de nuestro país debe tener como base al capital social, es decir, al capital humano preparado académicamente y calificado bajo el contexto coyuntural, para así poder alinearnos con los requerimientos de la economía mundial; por cuanto lo pertinente es lograr profesionales expertos en la gestión y manejo de las MYPES y de los consorcios de ellas, para cubrir las demandas de producción a gran escala, convirtiendo a estas en redes de apoyo que actúen en beneficio de nuestra economía, tratando de reforzar sus limitaciones, tanto internas como ex-

ternas, precisamente derivadas de su limitada escala y sus débiles relaciones de articulación y colaboración, que les impiden explotar su verdadero potencial.

Lograr este tipo de capital humano, implica replantearse el rol que cumplen diversos profesionales involucrados con las MYPES, uno de vital importancia dentro de ella es el Profesional Contable.

Tradicionalmente, el contador era visto como un controlador que llenaba libros con un sin fin de datos, tenía como función encargarse del registro de operaciones comerciales, industriales y de servicios bancarios financieros, así como del registro de operaciones de inversión y gasto, como si se tratase de un técnico y a pesar de los logros obtenidos a lo largo del tiempo, el rol del contador hasta hace poco se limitaba a llevar cuentas y su importancia era más que nada esporádica dentro de la MYPE.

Al tener una presencia temporal dentro de la MYPE o de cualquier institución pública o privada, el contador no se llega a comprometer con esta organización, mucho menos con la marcha de la economía y de la sociedad.

Actualmente, el papel del contador está cambiando, por lo que debe adaptarse a las nuevas necesidades de la MYPE, asumiendo roles de gestión y gerencia, ya que es él quien administra el recurso fundamental de ella: *la información*.

La carrera profesional se presta a la versatilidad en la coyuntura, teniendo ahora especialidades como auditoría, finanzas, costos, tributación, etc., que permiten al profesional contable tener una posición estratégica dentro de la empresa, pero, como ya hemos señalado, hacer más efectivo al contador implica actualizarse y ampliar sus conocimientos, *su formación académico-profesional dentro de la universidad*.

Sin embargo, el rol del contador dentro de la MYPE a fuerza está cambiando, acorde con las exigencias de las nuevas tendencias económicas y financieras que lo colocan como el centro de la información de todas las áreas de una empresa, lo que le permite ser el fundamental en la toma de decisiones para un buen manejo de los recursos financieros, humanos y tecnológicos.

La gestión empresarial debe contar con un profesional contable eficaz y eficiente, que cada día se esfuerce por ser más competitivo, él debe ser un *líder* dotado de todas las herramientas necesarias para un adecuado ejercicio profesional, como por ejemplo: el manejo de sistemas, aprendizaje de idiomas, realización de prácticas pre-profesionales en MYPES nacionales e internacionales, para así empapararlo de la idiosincrasia empresarial internacional, dotado de actitud y aptitud para desempeñarse en contextos cambiantes, volátiles, de pensamiento crítico, con un alto concepto de su compromiso ético, etc., es decir, el nuevo graduado debe contar con sólidos conocimientos de finanzas, tributación, economía, administración, legislación, matemática, informática, y competencias labores, que desarrollen en él aptitud y actitud para el desempeño de su trabajo que apunte a ser un aporte gerencial al quehacer económico-financiero de la MYPE.

Los contadores debemos tener como mínimo estas herramientas que son producto del nuevo contexto y que en un primer plano nos presentan un avasallador avance tecnológico que trae consigo una revolución en las comunicaciones que interconectan a las MYPES con el mundo en solo un *clic*, un nuevo escenario: la economía internacional, con procesos de crisis recesiva e intentos de recuperación de sus economías, una nueva exigencia para la MYPE que se reestructura en base a la coyuntura con nuevos procesos de producción y circulación, y, finalmente, el

profesional contable, desempeñándose como la bisagra que da movilidad a estos procesos con el mundo actual, ya que es él quien maneja el elemento fundamental en la MYPE: *la información*, con un renovado management y con nuevas competencias profesionales.

El siguiente paso en su perfeccionamiento, es la acreditación internacional, que hará más efectiva su gestión dentro de la MYPE.

Finalmente, reincidimos en que solo la sinergia: contexto económico actual –universidad– MYPE, es lo único que nos puede conllevar a la inserción correcta y sustentable en el mercado internacional.

CONCLUSIONES

- Con este artículo se pretende revalorizar el capital humano, como fuente de desarrollo y de crecimiento de nuestra economía.
- La consecuencia más notoria de la crisis recesiva mundial ha sido la desaceleración abrupta de las tasas de crecimiento de las economías de los diferentes países.
- El contexto económico actual se caracteriza por la apertura del mercado a la economía internacional, bajo un escenario cambiante, que trae consigo un avance impresionante en la ciencia y tecnología de la información, que a su vez configuran nuevo escenario para la MYPE.
- Este nuevo escenario está marcado por la volatilidad del contexto económico global, la competitividad y la permeabilidad del mercado.
- Para ello, revalorizamos el rol del contador en la perspectiva de eficientar su participación en la MYPE.
- La base de ello está en actualizar los conocimientos que recibe en la universidad como matriz de sus conocimientos.

- El marco de todo ello, es el contexto volátil y cambiante de la economía mundial.
- En este contexto, las MYPES, tanto como promover su asociatividad y competitividad, necesitan de un profesional contable dotado de todas las herramientas para un adecuado ejercicio profesional.
- El contador debe tener sólidos conocimientos de finanzas, tributación, economía, administración, legislación, matemática informática y competencias laborales.
- Para que su desempeño sea de excelencia es imprescindible su acreditación internacional.
- Solo la sinergia: contexto económico actual –universidad– MYPE, nos puede conllevar a la inserción correcta y sustentable en el mercado internacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Condori Tumba, Kimberly & Quispe Yuyayccana, Dora (2001). *Análisis reflexivo y estrategias en la formación del Contador Público ante las nuevas exigencias del mercado laboral*. Perú.
2. García Martínez, Juan Alberto (2010). *El rol del contador para la toma de decisiones en las empresas*. República Dominicana.
3. Germaná Cavero, César (editor) (2002). *La universidad en el Perú*. Fondo Editorial de la UNMSM. Perú.
4. Hernández Celis, Domingo (2009). *Perú: la gestión empresarial y el rol innovador del Contador Público*. Tesis. Perú.
5. La Serna Studzinski, Karlos (2008). "La educación universitaria que requiere el Perú del siglo XXI: ¿garantiza el SINEACE su calidad?" En: *Punto de Equilibrio*. Universidad del Pacífico. Perú.