

Quipukamayoc

Segundo Semestre 1993

EL CONTADOR EN AMERICA LATINA

*Hector Chyrikins
Jorge Martinez
Ricardo Pahlem*

Universidad de Buenos Aires, Argentina

“Privar al pueblo de la capacidad de pensar, transformarlo en un feliz rebaño, fecundo y fiel, es un gran crimen”.

Arnold, Kaufmann.

RESUMEN

Este trabajo propone enfatizar, entre los distintos roles que habitualmente desarrolla el Contador, a dos de ellos que entendemos que por sus características deberían ser considerados como “postulados básicos” de la actividad profesional.

El proceso formativo del profesional, misión fundamental de las Universidades, deberá tender a obtener en el más alto nivel un perfil que reúne y satisfaga las siguientes características: ser científico, técnico, crítico, flexible, investigador, innovador,

creativo y humanista, con un claro sentido nacional y regional, pero apuntando al bien de la comunidad.

Sin dejar de tener en cuenta la importancia que todas y cada una de las actividades que hacen a nuestras incumbencias revistan para la profesión, señalamos las del Contador-Investigador y el Contador-Educador.

La elección no es arbitraria ni caprichosa. Latinoamérica, según nuestra opinión, necesita imperiosamente como herramienta fundamental para lograr el desarrollo sostenido y el bienestar de sus pueblos, adquirir y generar “conocimiento”.

En un mundo cada vez más complejo, con marcada aceleración en sus procesos históricos, con sus estructuras que alcanzan gran movilidad, se producen continuas replanteamientos en el pensamiento de los hombres. En este sentido es de primordial importancia la investigación que permita incrementar el conocimiento y por consiguiente el desarrollo científico y técnicos que nos acerque a la verdad y consecuentemente al máximo grado de satisfacción individual y social.

Esta conclusión nos lleva a plantear la necesidad de una educación permanente que permita desarrollar la capacidad para adquirir y anticipar nuevos conocimientos, pues no cabe duda que el poder de decisión, el desarrollo, la riqueza y la felicidad de los pueblos, depende cada vez más de la información. Los conocimientos acumulados y la tecnología, que de la cantidad de recursos naturales u otras formas tradicionales de acumulación de bienes.

En este proceso de información y comunicación en el que está inmerso el Contador, dentro de un contexto en permanente cambio y evolución, bueno es recordar que él “está en una posición clave para explotar las oportunidades proporcionalmente por tal desarrollo tecnológico, y convertirse en la cabeza de una vasta red de comunicaciones que proporcione a la administración las herramientas y la información que son necesarias para el control interno, la planeación y la toma de decisiones”.

Si como quedó expresado el conocimiento y la tecnología son cada vez más fuente de poder y desarrollo, indudablemente el contador debe trabajar arduamente para aumentar el caudal del saber en su área específica.

PERFIL DEL CONTADOR

La actuación que le compete al contador, en los tiempos que nos toca vivir, es ardua si tenemos en cuenta que su esfera de acción está dentro del dilatado

campo de las Ciencias Económicas. Sin embargo, el desafío que esta situación propone, hace interesante tratar de señalar algunos aspectos que pueden ser parciales, pero no por ello poco importantes.

Las Ciencias Económicas tienen por finalidad primordial analizar las acciones humanas dentro del contexto social, tendientes al uso y administración de los recursos económicos, para lograr la mejora en la calidad de vida de los pueblos.

Dentro de este amplio espectro donde tiene cabida entre otros, economistas y administradores, al contador le competen algunas cuestiones que podrían definirse como microeconómicas.

Así partiendo de un adecuado conocimiento de la problemática económico-social de la región en que actúa y basado en un compromiso ético que respete los intereses de la sociedad, pueden delinearse las pautas que definen su perfil y por ende su formación.

El concepto de perfil debe estar íntimamente ligado a los requerimientos concretos que el medio demande, sin transplantar modelos exitosos de otros contextos, sino desarrollando y analizando los rasgos peculiares del propio al que pertenece. Ello implica un profundo conocimiento de la realidad política, social y económica, para luego poder definir con claridad la inserción del profesional en el contexto.

Atender entonces a las pautas del comportamiento individual y social, a la naturaleza del sistema económico vigente, su evolución y dinámica, al orden jurídico existente y a las características del proceso histórico y del progreso tecnológico imperante en la región, se convierten en pilares necesarios para delinear las modalidades y estrategias destinadas a la formación del profesional.

El proceso formativo del profesional, misión fundamental de la Universidades, deberá tender a obtener en el más alto nivel un perfil que reúna y satisfaga las siguientes características: ser científico, técnico, crítico, flexible, investigador, innovador, creativo y humanista, con un claro sentido nacional y regional, pero apuntando al bien de la comunidad.(1)

AREAS DE ACTUACION

Los aspectos concretos en que se exteriorizará el proceso antes descrito, serán el ámbito natural de actuación del Contador: medición y registro de transacciones económicas; ajuste de los procedimientos contables a las normas jurídicas vigentes; participación en los procesos de organización y administración de entes públicos y privados, intervención en problemas societarios, interpretación y aplicación de normas

tributarias y financieras; diseño e implantación de sistemas computarizados.

Cada una de estas cuestiones da lugar a una actividad a desempeñar según el camino elegido, ya sea en forma independiente o en relación de dependencia con alguna organización; en actividades públicas o privadas. Así tenemos: el contador-auditor, el contador-administrador- el contador-asesor, el contador-auxiliar de la justicia, entre otros.

Sin dejar de tener en cuenta la importancia que todos y cada uno de los roles señalados, queremos destacar dos de ellos frecuentemente no enunciados que creemos importantes: el contador-investigador y el contador-educador.

La elección no es arbitraria ni caprichosa. Latinoamérica, según nuestra opinión, necesita imperiosamente como herramienta fundamental para lograr el desarrollo sostenido y el bienestar de sus pueblos, adquirir y generar "conocimiento".

Si bien es cierto que este postulado debe abarcar todos los campos, creemos que desde nuestra esfera de acción también es posible aportar elementos que hagan de nuestra profesión, tan íntimamente ligada a la producción y generación de bienes, un faro que arroje luz sobre la vida empresarial, para sacarle del empirismo y la ineficiencia e incorporarla a la capacitación, la reflexión científica sobre los problemas de las empresas y la incorporación de tecnología.

Lo dicho nos parece suficiente justificativo para avalar el tratamiento de los roles elegidos.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA

A menudo se expresa que el hombre busca permanentemente llegar a un máximo grado de felicidad. La idea, atractiva en sí misma, pasa por tratar de definir en que consiste la felicidad.

Sin pretender adentrarnos en discusiones filosóficas, una posibilidad podría ser decir que la felicidad se logra en la verdad. ¿Cómo aproximarnos siquiera un poco a esa verdad? sin duda, ampliando y desarrollando nuestro conocimiento.

En un mundo cada vez más complejo, con marcada aceleración en sus procesos históricos, con sus estructuras que alcanzan gran movilidad, se producen continuos replanteamientos en el pensamiento de los hombres. En este sentido es de primordial importancia la investigación que permita incrementar el conocimiento y por consiguiente el desarrollo científico y técnico que nos acerque a la verdad y consecuentemente al máximo grado de satisfacción individual y social.

Como se expresó en un trabajo anterior: "El desarrollo científico técnico no solo surge como un aumento de los contenidos culturales a aprender, sino que también en la medida de su veloz transformación, muchos conocimientos quedan superados".(2)

Esta conclusión nos lleva a plantear la necesidad de una educación permanente que permita desarrollar la capacidad para adquirir y anticipar nuevos conocimientos, pues no cabe duda que el poder de decisión, el desarrollo, la riqueza y la felicidad de los pueblos, depende cada vez más de la información, los conocimientos acumulados y la tecnología, que da la cantidad de recursos naturales u otras formas tradicionales de acumulación de bienes.

Dentro de este cuadro de situación el Contador ejerce su actividad operando con una tecnología: la contabilidad.

Una concepción rígida y carente de sentido social indicaría que el contador solamente maneja y toma cuenta de conceptos económicos que se expresan en relación lógico-matemáticas a través de procedimientos que permiten su registración acopio y exposición.

Si lo descrito fuera así de simple pudiéramos prescindir de toda responsabilidad social en el manejo de la información económica, con un concepto mecanicista de la cuestión, para profesionalidad sería necesaria. Sin embargo, la contabilidad concebida como un sistema de información, utilizando métodos que le son propios, procesa y expone información que tiene que ver con la producción y distribución de la renta y la creación y acumulación de riqueza, aspectos éstos de indudable repercusión social. Por ello ésta información debe gozar de credibilidad en la sociedad, lográndose como objetivo mediante la acción del Contador que consciente de esta responsabilidad, investigue y se perfeccione buscando nuevos caminos para la realización de su labor.

En éste proceso de información y comunicación con el que está inmerso el Contador, dentro de un contexto permanente de cambio y evolución, bueno es recordar que él "está en una posición clave para explotar las oportunidades proporcionalmente de tal desarrollo tecnológico, y convertirse en la cabeza de una vasta red de comunicaciones que proporcione a la administración las herramientas y la información que son necesarias para el control interno, la planeación y la toma de decisiones".(3)

INVESTIGACION Y EDUCACION

Si como quedó expresado el conocimiento y la tecnología son cada vez más fuente de poder y desarrollo, indudablemente el Contador debe trabajar arduamente para aumentar el caudal del saber en su área específica.

Un aspecto que nos parece importante, es sacar a la contabilidad de un estatismo dispositivo, derivado de las normas técnicas, que sólo buscan justificación por su uso, sin que sea necesario investigación alguna sobre su esencia.

Este proceso de acumulación de conocimiento, el Contador en su esfera debe aportar con su investigación nuevas formas y caminos para la obtención, recopilación registro y manejo de la información económica, que permita una mejor y más aprovechable obtención de fines superiores. Para ello es imprescindible influir para que incluya en sus planes de investigación de la universidades y de los organismos públicos y privados, la investigación contable y fomentar y alentar a los profesionales y docentes a que la tengan en cuenta en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido coincidimos con Kaufmann cuando dice: "Crear es materializar la imaginación, participar en la gran aventura de los hombres. Con un pueblo de creadores es como se puede dar sentido a la civilización". (4)

De estos conceptos se desprende otra faceta del Contador: el educador. Educador es un medio cada vez más flexible y cambiante, donde no sirve la simple acumulación de conocimientos en forma rígida y estática, dado que todo conocimiento es un proceso continuo que no se detiene y que va generando nuevas situaciones y nuevos riesgos.

Esta evolución explica la necesidad de educación permanente.

El Contador educador tiene la obligación de enseñar, ya sea en las aulas de la Universidad como en los ámbitos de trabajo profesional, a alumnos, graduados, empresarios, administradores, entre otros, a reexaminar lo creado, a ser adaptables al mundo cambiante y a ser emprendedores, de modo de obtener medios eficaces para alcanzar nuevas metas y nuevos grados de conocimiento, se irán retroalimentando para seguir avanzando en la formulación de innovaciones.

La educación entendida como una interacción entre los hombres en sí mismos y con el contexto en que actúan, democratiza la actividad creadora, permitiendo que todos puedan aportar y participar en

las tareas renovadoras de la cultura y la tecnología de nuestros pueblos.

CONCLUSIONES

Los propósitos señalados pretenden resumir una actitud que permita al contador mantener y acrecentar sus conocimientos científico-técnico y tecnológico como un medio que redunde en beneficio de la comunidad, aumentando y desarrollando su riqueza en saber e inteligencia.

En tal sentido consideramos de suma importancia la actividad de investigación y de educación del Contador, como actividades destinadas a cultivar la inteligencia y desarrollo del pensamiento para poder alcanzar una forma superior de acción la creación.

Al Contador le cabe aportar su parte para alentar el trabajo del pensamiento a través de la investigación y de la educación, para contribuir así al logro de pueblos libres y progresistas.

Por lo expuesto consideramos imprescindible la instrumentación de programas de perfeccionamiento y actualización en materia didáctico-pedagógico que posibiliten una importante mejora en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, los que deberían plasmarse como una carrera integral de postgrado que permita ensamblar los aspectos citados con las áreas de especialización técnico-científica elegidas por los cursantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- (1) Pahlen Acuña, Ricardo J.M.; Vazques, Roberto "El rol del Contador en América Latina", V Conferencia de Facultades y Escuelas de Contaduría de América Latina - Octubre 1988 - República Argentina.
- (2) Chaves, Osvaldo A., Garibotti, Domingo A, y Pahlen Acuña, Ricardo J.M. "La formación del contador Público y las crisis económicas" - 1987, VII Jornadas Universitarias de Contabilidad, Río IV, República Argentina.
- (3) Idem anterior.
- (4) Kaufmann, Arnold "La ciencia y el hombre de acción" 1967, Edic. Guadarrama - Madrid - España.