

Presentación

“Conocer” ha sido uno de los grandes temas de todos los tiempos, dilucidar en qué consiste el acto de conocer ha suscitado siempre un interés, puesto que la relación cognoscitiva que coexiste entre el hombre y las cosas que lo rodean, nos lleva a dilucidar que el conocimiento no es un concepto estático, sino un proceso en permanente desarrollo siempre alineado a la concepción humana del mundo. Debido a ello, sus modalidades no aparecen abrupta ni inopinadamente, por el contrario, cada una se nutre en la anterior y ésta a su vez es propuesta para la que le sucede. La Inteligencia artificial resalta como una de las tecnologías que ha causado gran impacto en los diferentes campos del conocimiento, muy especialmente en la educación y la investigación, se destaca la importancia y necesidad de cultivar habilidades de investigación, poniendo de relieve el desarrollo de capacidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración. Como lo plantea Luis Javier Jaramillo “A menudo una nueva tecnología requiere de nuevos conocimientos y una nueva investigación necesita de una nueva tecnología, convirtiendo a la tecnología en los ojos y los oídos de la ciencia e inclusive en sus músculos”. Mas aún, si se contempla el panorama de peligros y nuevas inseguridades en la que se encuentra nuestra sociedad, se hace imperativo mirar con las gafas de la tecnología e innovación para plantear soluciones a los problemas que nos agobian.

Estos cambios hacen imperativo la necesidad de estar preparados para desarrollar estrategias pedagógicas efectivas que fomenten la interacción con las aplicaciones, herramientas informáticas y tecnológicas orientadas a construir un pensamiento que promueva una mentalidad orientada hacia la innovación y fomentando la interdisciplinariedad en el uso de herramientas tecnológicas, como es el caso de la Investigación de la doctora Adiazola en la que destaca la importancia de generar conocimiento sobre los procesos oceanicos y el estado del ecosistema marino, la investigación del doctor Yahure sobre mejoras del desempeño de los modelos de pronóstico de la hora de ocurrencia de demanda eléctrica, y la Evaluación de algoritmos para la predicción del desempeño académico de estudiantes con discapacidad de la autora Cañari, entre otros.

El Comité Editorial de la Revista de Investigación de Sistemas e Informática (RISI) de la Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática (FISI) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), se complace en presentar los resultados de las investigaciones de sus investigadores en el volumen 17 N° 2 - 2024, auspiciada por la FISI y el Vicerrectorado de investigación UNMSM.

El Director y el Comité Editorial conciente de la importancia de la investigación en el desarrollo humano, situación que nos impone a todos un deber histórico ineludible, especialmente si hemos abrazado la noble profesión y misión de enseñar, desea expresar su más sincera satisfacción y reconocimiento a cada uno de los responsables de los artículos publicados, miembros de la comunidad académica de la FISI, así como a los invitados por su valiosa colaboración. También queremos reconocer el arduo trabajo del equipo editorial y de revisión, quienes han trabajado incansablemente para garantizar la calidad y relevancia de los artículos publicados.

Hacemos extensivo nuestro agradecimiento a todos los miembros de la comunidad académica de la FISI por su colaboración y a los lectores por sus sugerencias y recomendaciones. Esperamos seguir contando con su participación y compromiso en futuras ediciones de la Revista de investigación RISI.

Augusto P. Cortez Vásquez

Director RISI

Presentation

“Knowing” has been one of the great themes of all time, elucidating what the act of knowing consists of has always aroused interest, since the cognitive relationship that coexists between man and the things that surround him, leads us to elucidate, that knowledge is not a static concept, but a process in permanent development always aligned with the human conception of the world. Due to this, its modalities do not appear abruptly or unexpectedly, on the contrary, each one is nourished by the previous one and this in turn is proposed for the one that follows it. Artificial Intelligence stands out as one of the technologies that has caused great impact in the different fields of knowledge, especially in education and research, the importance and need to cultivate research skills is highlighted, facilitating the development of capabilities such as critical thinking, problem solving, creativity and collaboration. As Luis Javier Jaramillo puts it, “Often a new technology requires new knowledge and a new one needs research into a new technology, turning technology into the eyes and ears of science and even its muscles.” Furthermore, if we contemplate the panorama of dangers and new insecurities in which our society finds itself, it is imperative to look through the glasses of technology and innovation to propose solutions to the problems that overwhelm us.

These changes make it imperative to be prepared to develop effective pedagogical strategies that encourage interaction with applications, computer and technological tools aimed at building thinking that promotes a mentality oriented towards innovation and promoting interdisciplinarity in the use of technological tools, as is the case of Dr. Adriazola's research in which she highlights the importance of generating knowledge about oceanic processes and the state of the marine ecosystem, Dr. Yahure's research on improvements in the performance of forecasting models for the time of occurrence of electrical demand, and the Evaluation of algorithms for predicting the academic performance of students with disabilities by the author Cañari, among others.

The Editorial Committee of the Journal of Systems and Informatics Research (RISI) of the Faculty of Systems Engineering and Informatics (FISI) of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), is pleased to present the results of the research of its researchers in volume 17 No. 2 - 2024, sponsored by the FISI and the UNMSM Vice-Rector for Research.

The Director and the Editorial Committee, aware of the importance of research in human development, a situation that imposes an unavoidable historical duty on all of us, especially if we have embraced the noble profession and mission of teaching, wish to express their most sincere satisfaction and recognition to each of those responsible for the published articles, members of the FISI academic community, as well as the guests for their valuable collaboration. We also want to acknowledge the hard work of the editorial and review team, who have worked tirelessly to ensure the quality and relevance of the published articles.

We extend our gratitude to all members of the FISI academic community for their collaboration and to the readers for their suggestions and recommendations. We hope to continue counting on your participation and commitment in future editions of the RISI Research Journal.

Augusto P. Cortez Vásquez

Director RISI