



Estimados amigos y colegas del mundo, en este número 49 de la revista *Investigaciones Sociales* concluimos la publicación de un nuevo conjunto de investigaciones peruanas realizadas por colaboradores de la comunidad académica nacional, abordando una diversidad de temas relacionados con las ciencias sociales y humanísticas. En un mundo inundado de información y datos masivos, en San Marcos, tanto docentes como alumnos ejercen el oficio científico y analizan información para comprender una realidad en constante cambio, lo que exige un mayor perfeccionamiento en la recopilación y trabajo con datos.

Actualmente, los investigadores manejan grandes volúmenes de datos cualitativos y cuantitativos, incluyendo y extendiéndose a los textos e imágenes en las redes sociales, los podcasts, valiéndose también de capacidades auditadas mediante la Inteligencia Artificial, herramienta aplicada tanto en circuitos cerrados como abiertos. Sin embargo, nuestra institución educativa carece de los recursos presupuestarios necesarios para afrontar nuevos desafíos, lo que explica la demora en la publicación de este último número.

Ahora mismo, nuestra alma mater enfrenta diversas dificultades para sostener la investigación y las publicaciones científicas, pero el equipo editor de *Investigaciones Sociales* mantiene el espíritu sanmarquino y un compromiso firme para seguir impulsando el avance de la ciencia social mediante el uso de la tecnología, transformando el tiempo inmediato.

Consideramos que los trabajos que presentamos en este número contribuyen significativamente al conocimiento y la reflexión sobre los temas y problemas planteados, respaldados por evidencias empíricas que los autores investigadores han recolectado y procesado con dedicación, invirtiendo tiempo y esfuerzo que debe ser reconocido. Se trata, por lo tanto, de una variedad de contribuciones que enriquecerán e intensificarán el diálogo, promoviendo la continuidad del debate, así como la renovación de las metodologías en cada una de las especialidades.

A continuación, presentamos brevemente los contenidos de estas investigaciones, que proporcionan nuevos conocimientos, los cuales deben ser considerados como nuestro bien común para avanzar en el progreso y desarrollo de las ciencias sociales en nuestra alma mater, nuestra nación y el mundo global.

Freddy Cabanillas et al. «Patrimonio histórico del valle bajo del río Chillón. Investigación y educación». La investigación aborda de manera integral el desafío de preservar y difundir el valioso patrimonio histórico del valle bajo del río Chillón. A través de un enfoque arqueológico, que articula historia, arquitectura y educación, el autor destaca la importancia de comprender y valorar la riqueza cultural de esta región. Centrándose en la educación patrimonial como estrategia fundamental, resulta necesario involucrar a la comunidad en la protección y divulgación, así como la conservación

física de los sitios y la promoción de un mayor sentido de pertenencia y conciencia histórica entre la población local y los visitantes. En un contexto donde el desarrollo urbano y las presiones económicas amenazan la integridad de estos lugares, la propuesta de educación patrimonial emerge como un recurso esencial para garantizar su salvaguarda y disfrute para las generaciones futuras.

Mario Meza Bazán. «México y Estados Unidos durante la crisis presidencial de Nicaragua, enero-noviembre de 1926». Esta investigación analiza la crisis presidencial en Nicaragua entre 1926 y 1927, destacando el papel de México, liderado por Plutarco Elías Calles, en su intento por recuperar influencia en Centroamérica ante la intervención de Estados Unidos. Examina las motivaciones políticas de Calles, así como la capacidad diplomática y militar mexicana en el conflicto, enfocándose en la confrontación con los intereses estadounidenses. Sostiene que las acciones mexicanas buscaron defender la soberanía nacional de los países débiles frente a Estados Unidos. Esto se aprecia en el rechazo de México al golpe de Estado en Nicaragua, lo cual respaldó la legitimidad constitucional de Juan Bautista Sacasa, convergiendo principios jurídicos internacionales y una doctrina nacionalista revolucionaria. El autor nos explica que, a medida que Estados Unidos intensifica su intervención, México resuelve sus conflictos internos mediante un acuerdo diplomático, reduciendo su apoyo a los rebeldes nicaragüenses. En consecuencia, la política exterior mexicana reflejó la defensa de su soberanía nacional y el rechazo a la injerencia extranjera, marcando un periodo de confrontación diplomática y militar en la región hasta 1933.

Jorge Luis Castro Olivas. «Estudio de los procesos de la emancipación peruana en las aulas escolares bajo el contexto de la emergencia sanitaria 2020-2021». El estudio aborda la limitada inclusión de la historia nacional en el currículo educativo oficial, destacando la falta de atención a los procesos regionales en la enseñanza de la emancipación peruana. Critica la narrativa centralista que prevalece en los textos escolares, donde se destaca la proclamación de Lima como el evento culminante de la emancipación, relegando el papel de las regiones y subordinando a figuras como San Martín y Bolívar. También visibiliza la simplificación de los procesos de emancipación como un conflicto «patriotas contra realistas», sin considerar las diversas realidades regionales. Además, resalta un factor importante, la sobrecarga de contenidos, en el currículo y las limitaciones de tiempo/recursos que enfrentan los docentes, exacerbadas por la crisis sanitaria y la transición a la enseñanza virtual. Otros problemas, como La deserción escolar, las dificultades tecnológicas y la gestión de las emocionales de los estudiantes se agravan, evidenciando las deficiencias del sistema educativo en abordar estas situaciones. Por ello, este estudio concluye que se requiere una revisión profunda del enfoque educativo, con una mayor atención a las realidades regionales y una política pública a largo plazo que involucre a los actores clave en la mejora del sistema educativo peruano.

Antonio Coello Rodríguez. «El centenario de la independencia nacional y la creación del nuevo hospital de Lima, «Arzobispo Loayza», 1921». El estudio examina los



esfuerzos estatales para establecer un hospital moderno en Lima, sustituyendo al antiguo hospital de Santa Ana que continuaba deteriorado después de más de 300 años. Diseñado por el arquitecto Adolfo Marquina, el Hospital Arzobispo Loayza fue el primer hospital de cemento y concreto armado en Lima, combinando arquitectura clásica con amplias zonas verdes para mejorar la salud de los pacientes. El edificio destacó por su monumentalidad y diseño funcional, proporcionando un entorno higiénico y confortable para la atención médica. Durante el gobierno de Augusto B. Leguía, se impulsaron varios proyectos de modernización urbana, incluyendo la construcción del Hospital Arzobispo Loayza, cuya edificación se vio afectada por las crisis políticas, pero que finalmente se concretó aprovechando el centenario de la independencia nacional. Sin embargo, debido a la inestabilidad política y económica, el proyecto se retrasó y olvidó en varias ocasiones. Con el respaldo financiero de la Sociedad de Beneficencia Pública y del gobierno de Leguía, las obras se iniciaron en 1915 y el hospital se inauguró en 1924. Como iniciativa de la Sociedad de Beneficencia Pública, representó un avance significativo en la atención médica en Lima, con instalaciones modernas que incluían pabellones especializados para diferentes enfermedades y grupos de edad, gestionados por las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul.

Tirso Molinari Morales. «El respaldo a la República española en el Perú. Discurso y protagonismo del Comité de Amigos de los Defensores de la República Española (CADRE), 1936-1937». Esta investigación ofrece una perspectiva reveladora sobre la solidaridad internacional y el compromiso democrático en un contexto de creciente autoritarismo. Explica cómo el CADRE, a pesar de las presiones y la oposición de los poderes fácticos peruanos, mantuvo una labor enérgica y crítica en apoyo a la República española durante la Guerra Civil. Este enfoque visibiliza el compromiso activo de algunos sectores de la sociedad peruana con los ideales democráticos en un momento de crisis global, y también resalta la importancia de la solidaridad internacional en la defensa de la democracia frente al ascenso del fascismo en Europa (Franco y Mussolini). En conjunto, este estudio no solo amplía nuestra comprensión del papel del Perú en la Guerra Civil española, sino que también destaca las capacidades que tuvo la sociedad civil para resistir y solidarizarse con los movimientos democráticos internacionales, incluso en condiciones adversas.

Aleandra Pinto Tello. «Aproximación a la relevancia del aprendizaje solidario para el abordaje de la desigualdad de género en la educación peruana». Este trabajo explora la importancia del enfoque de aprendizaje solidario, una herramienta crucial para abordar la desigualdad de género en la educación peruana. Sin embargo, existen desconexiones entre los conocimientos académicos y las políticas públicas, por lo que resulta necesario alinear las hipótesis académicas con las acciones gubernamentales para lograr un impacto real. En este sentido, la autora propone que la formación en competencias cívicas puede fomentar la empatía y el diálogo entre pares, promoviendo una relación colaborativa entre estudiantes y maestros, esencial para superar las barreras de género en la educación a través del método de aprendizaje y servicio solidario.

Desde las ciencias sociales, debemos continuar profundizando el estudio de los desafíos específicos que enfrenta la educación peruana en cuanto a desigualdad de género, explorando diversas perspectivas teóricas y metodológicas para desarrollar soluciones más efectivas y sostenibles.

José Luis Mireles Espinoza. «El paradigma de la diferencia desde la mirada de mujeres púberes de Lima Norte 2021-2022». El ensayo integra los hallazgos del proyecto de investigación sobre las representaciones sociales de la Pubertad Saludable en un contexto de Educación Sexual Integral en Lima Norte, junto con reflexiones de Jane Flax (1995). Está estructurado abarcando la contextualización de la pubertad como una etapa relegada, describiendo el proyecto de investigación, así como sus resultados, enriquecidos con el análisis feminista. Destaca el fortalecimiento del compromiso y la responsabilidad de las participantes, su empoderamiento en cuanto a sus derechos sexuales y reproductivos, así como la importancia del apoyo familiar. Una lección valiosa se aprecia en entender que un proyecto de investigación también puede proporcionar un espacio seguro para la expresión individual y colectiva, promoviendo una comprensión más profunda de las dificultades de la pubertad, muchas veces resultante también de la falta de información pública de calidad.

Jesús Cisneros et al. «Efectos y respuestas emergentes frente el derrame de petróleo (refinería la Pampilla 2022)». En el año 2022, un derrame de 11 900 barriles de petróleo en la refinería La Pampilla (Ventanilla, Callao), generó contaminación en 98 sitios costeros, desencadenando una serie de efectos y respuestas emergentes. El equipo de investigación liderado por Jesús Cisneros estudia y se enfoca en analizar dichos efectos, así como las respuestas en la vida de los pescadores afectados. La metodología empleada fue cualitativa, con un diseño fenomenológico-narrativo, utilizando observación participante, entrevistas semiestructuradas y recolección de noticias periodísticas. Los resultados obtenidos revelaron tres efectos principales: 1. contaminación del hábitat marino y recursos hidrobiológicos, 2. pérdida de empleo y 3. afectaciones a la salud. Además, identificaron tres respuestas emergentes: a. fortalecimiento organizacional, b. generación de trabajos emergentes y c. redes de solidaridad. Sin embargo, estas respuestas fueron consideradas complejas, contradictorias e insostenibles a largo plazo, descuidando la afectación multidimensional. Finalmente, concluye que se requiere general soluciones institucionales, políticas y empresariales sostenibles y multidimensionales para enfrentar los impactos del derrame.

Pricila León Pretel, Yolanda Valentín Nina y Alejandro Choque Martínez. «Interacción social, cultura y prevalencia de anemia infantil en un distrito limeño (2017-2021)». La investigación examinó la interacción social, cultura y prevalencia de anemia infantil en San Martín de Porres, distrito donde 80.31% de los niños de 6 a 35 meses padecen anemia. Existen factores que influyen en la anemia como la educación materna, la situación económica y las creencias sobre la salud. Específicamente, contribuyeron a la prevalencia de la anemia la falta de conocimiento sobre el consumo de hierro y vacunación, junto con la elección de alimentos basada en costumbres y



costos. Así, el estudio ofrece una visión integral de los determinantes sociales de la anemia infantil, propone medidas concretas para su prevención y tratamiento en el contexto peruano. Por ejemplo, resalta la importancia de intervenciones educativas dirigidas a madres y padres desde la gestación, así como la necesidad de proyectos de responsabilidad social universitaria para abordar la anemia infantil desde una perspectiva multidisciplinaria.

Gonzalo Ghigino y Carlos Juárez Centeno. «Resignificando el rol de potencia ascendente. El (re)surgir de China y los cambios en el sistema internacional contemporáneo». El artículo desarrolla el ascenso de China como potencia global y su impacto en el sistema internacional contemporáneo, planteando que los cambios que busca no implican una reversión del orden vigente, sino más bien el reconocimiento de su lugar entre las potencias, pese a las tensiones que surgen con Estados Unidos. Presenta el peso histórico y el papel de potencia de primer orden como fundamentos que justifican las demandas de sus reformas. China, aunque enfrenta presiones de otras potencias, busca fortalecer sus propias instituciones e influencia global a través de iniciativas como el Banco Asiático de Inversión en Infraestructura (AIIB) y la Nueva Ruta de la Seda. Propone una «comunidad de destino compartido», buscando armonizar intereses globales para el beneficio mutuo, evitando una confrontación directa y enfocándose como «potencia benévola» liderando con el ejemplo. El autor enfatiza la estabilidad china en tiempos de crisis, sosteniendo que su modelo económico y político, aunque no pretende exportarse, representa una alternativa al neoliberalismo global.

Clara Cárdenas Timoteo. «Desde las regiones: respuesta a la epidemia del covid-19 de organizaciones indígenas regionales de la Amazonía peruana». La autora analiza las respuestas de dos organizaciones indígenas amazónicas (ORPIO y FENAMAD) en Madre de Dios, frente a la epidemia del covid-19 durante 2020 y 2021. Mediante un estudio cualitativo que incluyó entrevistas con representantes de estas organizaciones, se identificaron nuevas formas de agencia y abogacía indígenas en temas de salud. Esto consistió en una búsqueda no solo de atención médica por parte del Estado, sino también de participación y toma de decisiones en la gestión de la epidemia en comunidades indígenas. Destacaron factores como la influencia de normativas internacionales en favor de los derechos indígenas, la violencia de la epidemia —que cuestionó la autoridad de la biomedicina—, y el cambio tecnológico que facilitó la comunicación entre comunidades. La experiencia del Comando covid-19 Indígena se constituye como un espacio de participación efectivo, aunque con desafíos, como por ejemplo, la importancia de reactivar el trabajo bien remunerado de promotores de salud indígenas con un enfoque intercultural, así como la urgencia de mejorar la inclusión digital en las comunidades indígenas, incluyendo a la población urbana indígena. Por ello, necesitamos adecuar los programas de salud para abordar las poblaciones indígenas y la diversidad, incluyendo aquellos que residen en áreas urbanas, evidenciando un cambio necesario en la política estatal de salud para garantizar una respuesta efectiva a futuras emergencias sanitarias.



Finalmente, expresamos que este número de Investigaciones Sociales destaca por su diversidad temática y el ofrecer una comprensión profunda, reveladora de diversos aspectos de la sociedad peruana, abarcando la educación y preservación del patrimonio histórico, las respuestas indígenas frente al COVID-19, la equidad de género en la enseñanza, y la solidaridad internacional en tiempos de crisis, sólo por mencionar algunos. Además, explora las repercusiones sociales y ambientales de acontecimientos importantes como los derrames de petróleo. Cada estudio publicado invita al lector a sumergirse en temas relevantes y actuales, proporcionando nuevas perspectivas y reflexiones para enfrentar con conocimiento los desafíos contemporáneos.

MAG. CÉSAR ESPINOZA CLAUDIO

Director

ORCID: 0000-0001-5659-1100

E-mail: cespinozac@unmsm.edu.pe