

Presentación

En el mes de junio de 2006 presentamos en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales la revista número 15. Fue un evento académico interesante ya que nos permitió reunir a docentes y alumnos, a comentaristas y autores de los artículos y también para socializar ideas y nuevas propuestas para madurar esta revista que ahora circula en versión impresa y digital en el ciberespacio para gozo y consulta de toda la comunidad académica universal. En esa oportunidad el doctor Hernán Amat recordó que estos 15 números marcaban un hito en la producción intelectual de Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales en San Marcos prosiguiendo así en el esfuerzo comprometido de nuestra institución de producir conocimientos y examinar la complejidad y diversidad sociocultural del Perú, de América Latina y el mundo en su totalidad.

La estadística electrónica nos informa con satisfacción que en estos tiempos tenemos ya cientos y miles de lectores en todas partes del mundo y la novedad es que si antes existía un estiaje en la captación de materiales para publicar, hoy en día es todo lo contrario, la versión electrónica nos ha permitido una mayor comunicación con los principales centros académicos de las Ciencias Sociales de Europa, Estados Unidos y América Latina, y la solicitud de publicación de ensayos conjuntamente con la producción académica de docentes, alumnos y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos es impresionante asegurando la continuación del próximo número. Pero no todo marcha linealmente. Este año hemos perdido a dos destacados intelectuales y académicos sanmarquinos que compartían este proyecto de la revista en San Marcos: Carlos Lazo García y Jorge Casanova Velásquez, el primero historiador, especializado en el estudio de la historia económica colonial, y el segundo, en el examen contemporáneo e histórico de los pueblos amazónicos. Ambos investigaron y escribieron con mucha pasión sus temas de estudio y tenemos la satisfacción de que sus materiales empiezan a ser difundidos por otros medios impresos y digitales. Encargamos a varios colegas cercanos a estos profesores preparar unas cortas notas y nos han prometido hacerlo más adelante.

Esta vez tenemos la satisfacción de presentarles un número más de INVESTIGACIONES SOCIALES, que mantiene su regularidad de editar dos números al año y que es posible gracias al financiamiento que aporta el Vicerrectorado de Investigación y la Facultad de Ciencias Sociales.

El presente volumen reúne una variedad de textos ordenados en tres secciones. Estudios, Temas y Apuntes, y finalmente agregamos un conjunto de reseñas de libros y eventos académicos escritos por docentes y alumnos. Este conjunto interesante de artículos trata de temas de Antropología Andina, Arqueología, Historia, Geografía y Sociología. Lamentablemente y pese a nuestra insistencia no hemos podido captar artículos sobre la temática de Trabajo Social.

En la sección Estudios concentramos trabajos de Sabino Arroyo, Harold Hernández, Román Robles Mendoza y Mercedes Giesecke. Se trata de un conjunto de contribuciones que asocian reflexiones teóricas y resultados de trabajo de campo para la costa y los Andes peruanos. Arroyo está interesado en presentar un catálogo de las publicaciones sobre la población afroperuana y sus contribuciones a la cultura y sociedad peruana. Hernández revisa crónicas y materiales impresos para encontrar un hilo conductor entre religiosidad y sociedad colonial y contemporánea a través del examen de un santo patrón como Santiago en los Andes del surandino. Román Robles explora la cordillera del Huayhuash, describe y analiza el potencial de recursos y la emergencia e impacto de la actividad minera y el turismo en los pueblos y comunidades campesinas de la sierra norte de Lima y Ancash en tiempos de globalización. Mercedes Giesecke se concentra en el espacio costero de Piura, examina en particular a grupos de trabajadores especializados en la producción de artesanías de metal, en oro y plata, describe y analiza los patrones familiares y asociaciones productivas, así como sus circuitos de producción, comercialización y articulación con la economía regional y nacional.

Los trabajos de Arqueología han sido escritos por Rafael Vega-Centeno y Arturo Ruiz Estrada. El primero sistematiza un marco metodológico para el estudio de las prácticas rituales desde una perspectiva arqueológica. Se trata de un marco orientado a la identificación de actividades rituales así como a la identificación de la organización de los participantes en un ritual. Ruiz Estrada se introduce a un difícil campo de discusión teórica presentando los resultados de sus exploraciones en la costa analizando un conjunto de materiales recolectados en los valles de Huacho-Chancay.

En el campo de la Historia tenemos los trabajos interesantes de Waldemar Espinoza Soriano y Juvenal Luque. El primero reafirma su orientación hacia la etnohistoria examinando la experiencia histórica de la etnia Chilcho y su evolución sociohistórica entre los siglos XV y XX. Revisando crónicas y

manuscritos de los siglos XVI-XVIII reconstruye la estructura socioeconómica y las formas de gobiernos de estos pueblos de la sierra norte postulando continuidades y cambios con la modernización del Perú. Juvenal Luque analiza en esta oportunidad la estructura y funcionamiento de la casa de la Moneda en Arequipa en las primeras décadas del nacimiento de la República en el Perú. Es un trabajo con materiales inéditos que incluye gráficos para reflexionar sobre esta importante institución para la historia económica del surandino en el siglo XIX.

En Sociología escriben César Espinoza Claudio, Sulema Loayza, Tirso Molinari, Aníbal Quijano y Zenón Vargas Morales. Este conjunto de ensayos abordan una diversidad temática que contiene una variedad de abordajes teóricos-metodológicos sobre el proceso histórico de construcción de la República en la región altoandina del Marañón (Espinoza Claudio), los cambios en las relaciones de trabajo femenino en las comunidades andinas (Sulema Loayza), el Partido UR y el fascismo en el Perú (Tirso Molinari) y un examen de la sociología en la Universidad y las demandas de las ONG a comienzos del siglo XXI (Zenón Vargas). Aníbal Quijano examina la singularidad del impacto de la colonialidad y la globalidad en América Latina. Cada uno de los trabajos se propone presentar una reflexión de las sociedades e instituciones que articulan la vida nacional ofreciendo conocimientos e información para dinamizar la enseñanza en el campo de las ciencias histórico-sociales.

En Geografía publicamos el texto de Carlos Meza orientado al examen e importancia de la teledetección y su aplicación para el análisis de los problemas fluviales en Pucallpa.

La sección Temas suma ensayos de Teresa Frisch, Rommel Plasencia, José Vegas, Eduardo Zárate y Carlos Calles. Frisch enfatiza el papel de la mujer en los partidos políticos para el caso de Argentina. Revisa en particular la experiencia del partido peronista femenino, examinando sus acciones y los procesos políticos que marcaron la historia política de Argentina a mediados del siglo XX.

Rommel Plasencia revisa la presencia de la cultura árabe en España y los Andes del Perú. Analiza en particular algunos lugares de intensa memoria histórica y de prácticas religiosas que configuran una cultura particular desde la conquista española hasta el siglo XX. Vegas Pozo examina una temática de actualidad que marca los procesos políticos contemporáneos del Perú: la descentralización y la regionalización. Revisa los proyectos, los programas, los presupuestos y su importancia para la reforma del Estado nacional. Eduardo Zárate reconstruye un capítulo de la historia de la medicina en el Perú y las campañas de la higiene en la ciudad de Lima en el siglo XIX. Explora las propuestas de los médicos, los resultados de sus pro-

gramas y acciones ante las epidemias. Se trata de un trabajo importante para el estudio de la historia de las ideas en el campo de la medicina en un país que marcha hacia la modernización. Carlos Calles analiza el papel que cumple la Organización de Estados Americanos en las sociedades a través de la Carta Democrática Interamericana.

En la sección Apuntes escriben Eduardo Gómez, sociólogo uruguayo, Israel Sanmartín (miembro de la web digital Historia a Debate con sede en Santiago de Compostela, Galicia, España), Yolanda Sala (antropóloga sanmarquina y residente en Bélgica) y Juan Luis Ossio, sociólogo peruano y compañeros de promoción.

La sociedad, la economía y la política en el Uruguay son examinados por Eduardo Gómez. La discusión en el campo historiográfico español son abordados por Israel Sanmartín. Investiga y postula los resultados alcanzados por la red digital de Historia a Debate, en particular analiza las estrategias discursivas y el proceso de construcción de nuevas historiografías en el escenario internacional. Yolanda Sala escribe sobre el periplo seguido por el lingüista y antropólogo peruano Dr. Alfredo Torero en Europa y nos describe el proyecto de producción y difusión de un material digital producido por Roberto Cedres que no pudo finalmente editarse y difundirse en el Perú en el 2005. Juan Luis Ossio y compañeros describen y analizan el proceso de socialización y construcción de un singular discurso entre los jóvenes que habitan y circulan en ámbitos universitarios de Lima. Analizando la temática de la sexualidad exploran la diversidad de comportamientos sociales en proceso de transformación de los jóvenes a comienzos del siglo XXI en una sociedad que marcha hacia la modernización de sus identidades socioétnicas.

En suma, en el presente volumen se encuentran reunidos una variedad de experiencias de investigación que abordan la complejidad y multiculturalidad de la sociedad peruana, de América Latina y una parte de Europa. Se trata de diferentes vías de acceso al conocimiento de la sociedad, la historia, la política y la cultura muy importantes para continuar la discusión y el debate en las Ciencias Sociales. También encontrarán numerosos elementos e instrumentos que ayudarán a dinamizar los asuntos pertinentes a la enseñanza-aprendizaje, discutiendo conceptos, nociones, categorías y metodologías para afinar la formación de docentes y alumnos investigadores. Creemos que estos resultados serán muy valiosos para el proceso de aprendizaje y formación profesional de los alumnos de pre y postgrado en San Marcos y la comunidad académica universal.

CÉSAR ESPINOZA CLAUDIO
Director del IIHS