

Edward J. Hackett, Olga Amsterdamska, Michael E. Lynch and Judy Wajcman (Ed.)

## The Handbook of Science and Technology Studies

*Third edition. The MIT Press, Cambridge Massachusetts. London, England. 2008, 1080 páginas.*

El constante avance de los diversos campos científicos a nivel mundial genera nuevas necesidades y preocupaciones, dentro de ellas también en el quehacer científico social. En buena parte de es en lo que se encuentra enmarcado en este presente handbook, publicado hace ya varios años por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT por sus siglas en inglés), bajo el patrocinio de la Society for Social Studies of Science o 4S como mejor se le conoce, en comparación con el desarrollo de las dos anteriores versiones podemos ver en este libro u campo mucho mejor definido tanto en el sentido teórico como empírico. Se encuentra compuesto por 38 artículos de investigadores reconocidos en cada uno de los temas en cuestión. Lamentablemente, no podemos aquí reseñar todas las contribuciones de modo que en honor a la brevedad, analizaremos los grandes bloques bajo los cuales ha sido dividido este libro.

Si bien, la traducción literal sería manual, y en líneas generales se podría decir que lo es, el trabajo presentado por cada uno de los autores es una invitación a una nueva forma de entender y abordar las dimensiones de un conjunto de pro-

blemas denominado ciencia, tecnología y sociedad, o estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Estos estudios han tenido un desarrollo tardío si se compara con los problemas abordados de manera clásica por la sociología, la antropología y afines. Su preocupación y desarrollo nos lleva a la producción de Merton en su tesis sobre la ciencia, la tecnología y la sociedad en la Inglaterra del siglo XVII, sin embargo su crecimiento ha sido lento.

El libro se encuentra dividido en cinco secciones principales. La primera permite enmarcar el concepto de lo que son los Estudios en Ciencia y Tecnología (STS), proporcionando ideas y perspectivas para su desarrollo, tanto de manera conceptual como en sus procesos históricos, ofreciendo un abanico de miradas a una labor que parecía irreconciliable con las ciencias sociales.

El entendimiento del proceso de creación del conocimiento así como de las personas –y objetos- involucrados en términos clásicos han sido seriamente excluidos como material de análisis por décadas, la segunda sección se encuentra enfocada en los trabajos cuya preocupación está en las personas, los lugares y

prácticas de investigación (laboratorios). Dentro de esta sección podemos ver la gran influencia de las primeras obras de este género en la producción de B. Latour y S. Woolgar *Laboratory Life* así como *The Manufacture of Knowledge* de la socióloga Karin Knorr Cetina, que responde a un cambio en lo que respecta a orientación de los intereses en que quehacer académico.

La tercera sección del libro se encuentra inspirada en el trabajo público y de políticas basadas en los STS (Science and Technology Studies), a través de recolección de datos empíricos que revelan su importancia para el cambio social. En el mundo actual muchas de las decisiones sociales se ven involucradas en la temática científica, cuando hablamos de conflictos por minería, en la aprobación de zonas de exploración petrolera y de la construcción de industrias, es innegable la necesidad de valorar ello. Sin embargo las decisiones que tengan que ver con la ciencia o la tecnología son prerrogativa de expertos que si bien son de interés público, la participación del público es nula. En las investigaciones desarrolladas en esta sección se exploran las dimensiones cambiantes y dinámicas de la relación entre la ciencia, la tecnología y la medicina en sus políticas y públicos.

El quehacer académico sobre las instituciones sigue siendo un tema objeto de análisis y para los STS también, sin embargo éstas ahora son muy diferen-

tes de las preocupaciones de Merton o Polanyi. En la cuarta sección encontraremos investigaciones que examinan la institucionalidad de la ciencia así como otras instituciones en términos de evolución cultural, diferencias sociales, desigualdades de poder y de sus posibles contradicciones, de igual manera con respecto a los vínculos entre la organización y ubicación de las prácticas científicas y la naturaleza de los productos de la ciencia

La quinta y última nos hace una invitación al producto más reciente sobre los STS y que ahora se encuentra captando la atención de los estudiosos de en este campo: las tecnologías emergentes y las ciencias como camino para una nueva investigación. Esto debido principalmente a que la vida contemporánea esta mediada por la tecnología cada vez más, hecho que no ha pasado desapercibido por muchos investigadores, permitiendo explorar con ello casi todos los aspectos de la actividad humana.

Como corolario, podríamos decir que el handbook propone líneas de investigación esta vez más claras y definidas que las presentadas en las versiones anteriores de este texto, que se asumían como artículos interesantes en espera de ser puestos en valor académico en términos rigurosos, facilitando a jóvenes investigadores nuevas áreas a desarrollar en cada uno de sus países.

ANDRÉS AYBAR